***Конспект ОД по развитию речи в подготовительной группе.***

***Викторина «Умные непоседы»***

**Цель:** Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций, творческих способностей. Развивать речь, коммуникативность, память. Продолжать учить составлять слова по схеме, слова из букв, классифицировать общие понятия. Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, саморегуляцию. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

**Материал:** Два мольберта, волшебная палочка, смайлики, звездочки (зеленого и красного цвета), буквы на магнитах, кроссворд, маркер, тарелочки, грамоты, музыка.

**Ход ОД:**

(Дети встают полукругом)

**Педагог:**

Здравствуйте, ребятишки!
Девчонки и мальчишки!

**Дети:**Здравствуйте.

**Педагог:**

Занятие наше необычное,
Даже очень символичное.
Ребята вы любите путешествовать?

**Дети:**Да!

**Педагог:**  Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите, научу! Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу. Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнёром. Раз, два, три, начало игры!
Молодцы, отлично поздоровались!

В сказочной стране знаний дети любят играть в Викторину, я вам тоже предлагаю в нее поиграть. Надеюсь, что скучать вам не придется. Приглашаю вас на викторину «**Умные непоседы**».

Ребята, вы честно трудились, учились правильно и красиво говорить, узнавали много нового и интересного, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания.

В каждой игре, как известно, есть свои правила.

**Разрешается:** думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать. **Запрещается:** ссорится, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.

Воспитатель делит детей на две команды.

Далее за каждый выигранный конкурс победившая команда получает смайлики, которые подсчитываются в конце викторины. Таким образом, будет определяться победитель.

Педагог представляет команды.

**1. Конкурс «Живое слово».**

Каждой подгруппе необходимо составить название команды по буквам. При затруднении, дети могут ориентироваться на цифры, указывающие порядковый номер буквы в слове – названии команды.

1. ПОЧЕМУЧКИ

2. ГРАМОТЕИ

(помидор, обруч, чемодан, енот, муха, утка, чайка, кастрюля, игла)

(гусь, радуга, апельсин, мама, облако, тетрадь, ель, игра)

**2 Конкурс «Эхо».**

Прежде чем приступить к выполнению следующего задания, мы разомнем наши язычки и поиграем в игру «Эхо», назови последний слог.

Собирайся, детвора! Дети: ра, ра.

Начинается игра! Ра, ра!

Да ладошек не жалей! Лей, лей!

Бей в ладоши веселей! Лей, лей!

Сколько времени сейчас? Час, час

Сколько будет через час? Час, час!

И неправда будет два! Два, два!

Думай, думай голова! Ва, ва!

Как поет в селе петух? Ух, ух!

Да не филин, а петух? Ух, ух!

Вы уверены, что так? Так, так!

А на самом деле как? Как, как!

Вы хорошие всегда? Да, да!

Или только иногда? Да, да!

Не устали отвечать? Чать, чать!

Разрешаю помолчать! ТСССССССС

**3 Конкурс «Один много»**

Ребята вас ждет следующее задание. Я называю предмет в единственном числе, а вы во множественном.(сущ. имеющие только одну форму)

Вилка – вилки

Стол – столы

Кошка – кошки

Бабочка – бабочки

Ягода – ягоды

Дерево – деревья

Шар – шары

Карандаш – карандаши

Тетрадь – тетради

Линейка – линейки

Очки – очки

Молоко – молоко

**Педагог:**Молодцы!

Отдохнём совсем чуть-чуть.
Поиграем и попляшем
И опять, скорее, в путь.

**4 Физминутка «Станцуйте как?»**

**Педагог:** (*звучит музыка*) Я взмахну волшебной палочкой, а вы превращаетесь и танцуете в красивых, разноцветных бабочек; теперь рыбки; цветы; а сейчас станцуйте парами: танец ёлочных игрушек, танец смешных человечков, танец прекрасных лебедей.

**5 Конкурс «Кроссворд»**

Вам нужно решить кроссворд, разгадав его, вы узнаете, какие вещи вам обязательно понадобятся в школе.

1)Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

2)У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

3)Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

4)Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

5)То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

**6 Конкурс «Пропущенная буква»**

Вагончики потеряли буквы, надо вставь пропущенную букву.

**Ж…К; К…Т; Б…К; Л…К; Д…М; П…Л; Л..С; Н…С.**

(С команды выходят по одному ребенку и записывают пропущенную букву)

**7 Конкурс «Расставь буквы»**

Нужно расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами, и прочитать слова которые получились.

**УМНИКИ УМНИЦЫ**

**231546 314265**

**Перед вами 2 тарелочки**: в одной тарелочке лежат красные звездочки, а в другой зеленые звездочки. Возьмите каждый по одной звездочке, красная звездочка, если занятие не понравилось, а зеленая звездочка если занятие понравилось.

- Теперь расскажите, что понравилось на занятии, а что не понравилось.

Пришло время посчитать смайлики и объявить победителей.

**Педагог:** Мы просим уважаемое жюри подвести итоги и объявить победителей. Командам вручаются грамоты «Победители», «Участники».

Команды «Грамотеи»; «Почемучки»