**Конспект ОД по математике в средней группе «В гости к весне»**

**Цель**: формирование элементарных математических представлений у воспитанников средней группы

**Задачи:**

Образовательные:

-закреплять названия геометрических фигур- круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, выделять их свойства *(форма, цвет)*;

-закреплять счёт в пределах 5;

-продолжать учить детей соотносить число с количеством предметов, правильно отвечать на вопросы *«сколько?»*, *«какой по счёту?»*;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (узкий- широкий, длинный- короткий, использовать в речи слова *«большой»*, *«поменьше»*, *«самый маленький»*;

- расширять представления о временах года (весна, лето, осень, зима, называть признаки весны.

Развивающие:

-развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

-развивать память, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике;

-воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, любовь к природе.

Методические приёмы:

-художественное слово- загадки;

- игровые – физминутка, игра-приветствие;

- наглядные- иллюстрации, картинки;

-словесные;

- сравнение;

-продуктивная деятельность.

Активизация словаря:

- название геометрических фигур»

- название цифр от 1 до 5;

- величина *(большой, поменьше, самый маленький, узкий- широкий, длинный- короткий)*

- проталины, подснежники.

Оборудование:

- набор плоскостных геометрических фигур;

-картинки с изображением времён года и их признаков;

- карточки с цифрами от 1 до 5;

-карточки с изображением количества предметов от 1 до 5

- снежки разной величины *(большой, поменьше, маленький)*;

- подносы разной величины *(большой, средний, маленький)*;

- дорожки разной длинны и ширины;

Интеграция образовательных областей:

-познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально- коммуникативное развитие;

- физическое развитие- художественно- эстетическое развитие.

**Ход ОД:**

Дети входят в зал, воспитатель предлагает поиграть в игру – приветствие.

Здравствуй правая рука - протягивают вперёд

Здравствуй левая рука – протягивают вперёд,

Здравствуй друг- берёмся одной рукой с соседом

Здравствуй друг- берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг- качаем руками,

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть- приседаем,

Можем мы большими быть- встаём.

Но один никто не будет.

Восп. - Ребята к нам в группу сегодня принесли письмо, но что бы узнать от кого оно, нужно отгадать загадку

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла. *(весна)*

- В письме, ребята, написано что весна приглашает нас в гости. Хотите отправиться в путешествие?

-А какие времена года вы ещё знаете? *(ответы детей)*

- Какое время года было до весны? Какое будет после?

- Ребята, какие весенние месяцы вы знаете? *(ответы детей)*

- Посмотрите здесь на столе лежат картинки с изображением разных времён года, выберите те, которые как вы думаете, относятся к весне. (дети выбирают картинки, объясняют свой выбор и прикрепляют на магнитную доску)

- Думаю, весне понравится, что вы так много о ней знаете. Вы готовы отправиться в путешествие? Но, дорога будет не простая, на пути нас ждут испытания, которые мы преодолеем если будем дружными.

***«Дорога»***

-Ну вот и первое задание, нам нужно выбрать дорогу, по которой идти.

(перед детьми две дороги- 1-я длинная, узкая, красная дорога;2-я- короткая, широкая, зелёная)

-Какие дороги вы видите? *(ответы детей)*

(Возле дорог стоит схема на которой широкая, короткая дорога перечёркнута. Дети должны сделать вывод, что идти им нужно по длинной, узкой дороге.)

**«Поляна с цифрами»**

-Ребята посмотрите, мы дошли до полянки и что мы на ней видим?

*(карточки с цифрами и карточки с изображением предметов от 1 до 5)*

Предложить 5 детям взять карточки с цифрами и назвать их, затем встать по порядку от 1 до 5. Посчитать всем вместе. Другие 5 детей берут карточки с изображением предметов, считают и называют количество.

-ребята. А теперь вам нужно картинку с предметами соединить с подходящим числом и если мы сделаем всё правильно, тот сможем отправляться дальше.

*(дети соотносят число с количеством предметов)*

**Физминутка** *«Джек, будь ловким»*

А вы знаете, что Джек-

Очень ловкий человек? *(идут по кругу взявшись за руки)*

Посмотрите как сейчас

Прыгнет он вперёд пять раз. *(качают руками)*

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять! *(прыгают вперёд пять раз)*

А теперь пять раз подряд

Прыгнет ловкий Джек назад

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять! *(прыгают назад)*

***«Снежки»***

-Ребята посмотрите, на нашем пути препятствие *(на полу лежат снежки разной величины)* Это наверно зима не хочет пускать нас к весне в гости, вот и раскидала на нашем пути снежки.

- А все ли они одинаковые? *(ответы детей)*

-Предлагаю взять снежки в руки и сравнить их *(дети берут снежки и сравнивают- большой, поменьше, самый маленький)*

-Ребята, посмотрит, у меня есть подносы тоже разной величины (большой, средний, маленький, давайте разложим снежки, соответственно их величине.

*(дет выполняют задание)*

На экране появляется изображение весны, слышно журчание ручьёв и щебет птиц.

*«Дорога для весны»*

- Ребята, вот мы пришли к весне, а всё потому, что мы были внимательными, дружными и вместе выполняли все задания.

- Но я думаю, что зима так просто не уступит весне место. И я предлагаю выложить весне дорогу из геометрических фигур, что бы она не сбилась с пути. Согласны?

(Дети садятся за столы. Воспитатель называет геометрические фигуры в определённой последовательности, дети выкладывают их на карточке. Фигуры отличаются формой и цветом. Вопросы к детям: Какая фигура стоит второй по счёту? Какая фигура стоит после квадрата? Какая фигура стоит между треугольником и кругом и т. д.)

**Сюрпризный момент**: подснежники от весны

- Ребята, расскажите вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* Всё ли получалось?

- Ребята, а сейчас я предлагаю пойти не прогулку и посмотреть, какие ещё весенние изменения произошли на нашем участке.