**Конспект занятия по речевому развитию в средней группе.**

на тему: Подготовка диких животных к зиме.

Подготовила и провела воспитатель Знак Кристина Александровна.

Цель: дать детям представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений их жизни осенью. Чем питаются животные, а что вредно есть и детям и животным.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знание признаков живой природы. Тренировать в отгадывании загадок, в умении правильно отвечать на вопросы, строить свою речь. Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями. Формирование умения делать выводы, открытия.

Развивающие: Развивать у детей внимание, воображение, связную речь. Развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, обобщение, анализ.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, желание помогать животным. Создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований.

Предшествующая работа: Беседа о диких животных, о местах обитания, о том как готовятся животные к зиме, отгадывание загадок, рассматривание картинок о диких животных, дидактические игры.

Оборудование.

Демонстрационное: магнитофон, иллюстрации с изображениями животных и их детёнышей, банка, газ. вода, конфеты, чипсы, жев.резинка, картинки осеннего леса, животных их детенышей и их жилищ.

В-ль:

Здравствуйте ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Дети проходят, здороваются и садятся на стульчики. (В это время звонит телефон..)

В-ль:

Ребята нам пришло аудио письмо, давайте его прослушаем. (Прослушивание аудиозаписи)

Ну что ребятки поможем лесным жителям? (Ответы детей)

Тогда отправляемся в путь! Заглянула осень в сад, птицы улетели. За окном с утра шуршат, желтые метели.

Один, два, три, четыре, пять в осеннем лесу оказались опять!(Считаем до пяти, закрываем глазки и кружимся вокруг себя)

Вот мы и очутились в осеннем лесу! (картинка осеннего леса)

А теперь вспомним, какая погода осенью в лесу? (Холодно, дождь идет.) Да, осенью солнце светит меньше, дни становятся короче, становится холодно. А какие изменения происходят в живой природе? (Ответы детей)

Правильно, у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме. Зимой диким зверям приходится тяжело. У каждого есть свой план, как пережить суровую зиму, они по-разному подготавливаются к лютым морозам. Кто-то запасается пищей, кто-то меняет одеяние, а кто-то готовит себе теплое жилище. Интересно, увидим ли мы зверей в лесу? Хотите познакомиться с ними и узнать, как же они готовятся к зиме? Тогда слушайте внимательно мои загадки.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. (Белка)

В-ль: Правда, белка! Какая она? А где живет белка? Чем же занята белка осенью? *(Ответы детей.)* Белка осенью готовится к зиме. А как она готовится? Белка осенью меняет шубку. А как вы думаете для чего белка меняет шубку? Правильно, чтобы ее было трудно заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. И теплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов зимой.

Как еще белка готовится к зиме? Делает запасы? А что запасает белка? Белка складывает в кладовую шишки, орехи, грибы.

У леса, на опушке

Увидали мы зверушку:

Скачет, словно мячик.

Кто же это? Верно, … (Зайчик)

Заяц тоже осенью готовится к зиме. Интересно, как он это делает? Заяц делает запасы, как белка? *(Ответы детей.)* Нет. А почему? Потому что зимой у зайца достаточно еды, и он не голодает. Заяц грызет кору деревьев зимой,

А как же он все-таки готовится к зиме? Да, заяц осенью меняет шубку. Какая шерсть у него вырастает? Теплая. Почему? Чтобы зимой ему было не холодно. А еще, какая шерсть у зайца зимой? *(Ответы детей.)* Белая шерсть. Для чего нужна зайцу белая шубка? Чтобы зайца не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили лиса и волк.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной … (Лиса)

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый… (Волк)

Как же лиса и волк готовятся к зиме? *(Ответы детей.)* Они тоже меняют шубку. Какая у них шерсть вырастает? Теплая, зимняя шерсть.

Он в тайге хозяин строгий
Бродит в чащах без дороги.
Любит мёд, малину, рыбу,
Спит зимою без просыпу.
И с рожденья косолапый,
Вместо соски сосёт лапу,
Любит громко пореветь...
Детки кто это? … (Медведь)

А вы знаете как медведь готовится к зиме? Правильно, он тоже меняет шубу на теплую, зимнюю. А что делает медведь зимой? *(Спит.)* медведь впадает зимой в спячку. Как же он всю зиму спит и ничего не ест? Он же может умереть с голоду. Правильно, у него под кожей накапливается жир. Медведь осенью наедается хорошенько.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...(Ёжик) А теперь подумайте, кто кроме медведя в лесу впадает в спячку? *(Ёж.)* Почему? Этим зверям нечего есть зимой, и у них много врагов.

***Физ.минутка «Прогулка по лесу»***

*Как-то дети в лес пошли*

*По дороге гриб нашли*

*Наклонялись, собирали*

*И немножечко устали.*

В-ль: Устали детки? (Ответы детей)

В-ль: Отдыхать то нам не когда!

Давайте поиграем с вами в игру «Чей детеныш»

В-ль: я буду называть дикое животное, а вы отвечать как называется его детеныш. (Белка-бельчонок, Лиса-лисенок и.т.д)

В-ль: вот мы и назвали всех лесных малышей, которые попали в беду. Но как же нам помочь зверятам?

Давайте проведём опыт и узнаем, от чего же у малышей зверят животики так сильно болят.

В-ль вместе с детьми проходят к столу и проводят опыт (в банку добавляют газ.воду и затем по очереди в неё опускают конфеты, жев.резинку, чипсы) всё это взбалтывают и наблюдают как содержимое банки бурлит и шипит. Дети совместно с воспитателем приходят к выводу, что это хоть и вкусные, но вредные продукты! И употреблять в пищу их вредно не только детям, но и животным. Именно от этих продуктов у лесных детенышей и разболелись животики.

Ну, вот и пора нам возвращаться! Садимся в наш автобус, и возвращаемся в группу.

Мы снова в нашей групповой комнате. Понравилось вам наше путешествие в осенний лес? А что вам запомнилось? Каким животным мы сегодня помогли разобраться с полезными и вредными продуктами? *(Бельчонку, зайчонку, лисенку, волчонку, медвежонку, бельчонку.)*. С зайчиком мы поиграли, повстречали волка и лису, увидели берлогу медведя. Ну а кто расскажет нам, какие звери впадают в спячку? почему? кто делает запасы? Для чего? Что делают животные, чтоб им не было холодно? Конечно, они меняют шерсть и у них вырастает теплая шерсть.

Много мы всего узнали

И животных повидали.

Тепленькие шубки

Звери все надели.

Вредные продукты больше мы не ели!

И готовы все опять

Зиму снежную встречать!