**Занятие для детей старшей и подготовительной группы**

**«Как ребята помогли инопланетянину Плуто вернуться домой»**

Тема: «Космос. Планеты солнечной системы».

Цель: развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи детей.

Задачи:

обучающие - познакомить детей с планетами солнечной системы; закрепить знания детей о празднике День космонавтики, о первом космонавте Юрии Гагарине; учить детей выделять лишний предмет, объясняя свое решение развернутым ответом, закрепить умение детей рассказывать стихотворение с помощью мнемотаблицы;

развивающие - развивать у детей общую и мелкую моторику, зрительное внимание, память, внимание;

воспитательные - воспитывать дружелюбие и гостеприимность.

Предварительная работа: беседа о космосе, о космонавтах, заучивание стихотворения «По порядку все планеты…», повторение пальчиковой гимнастики «1,2,3,4,5, в космос полетел отряд», активизация и обогащение словаря детей по теме «Космос» (названия планет, комета, звезда, космонавт, ракета, галактика, космический корабль).

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.

Сегодня наше занятие начнется с загадки. Предлагаю вам отгадать ее.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Правильно, сегодня мы будем разговаривать про космос. Я приготовила для вас очень интересную презентацию, давайте начинать просмотр (во время вопросов детям на экране появляется слайд с нужной информацией).

Скажите мне: кто летает в космос? (космонавты) Правильно. А какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты? (сильными, смелыми, храбрыми, внимательными, осторожными…) А кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин) Молодцы! А какой праздник мы отмечаем 12 апреля? (День космонавтики).

 - Молодцы! (Тут на слайде возникают помехи, а на следующем слайде появляется космический корабль и инопланетянин.) Ребята, смотрите! Как вы думаете, кто это? (ответы детей) Да, действительно, инопланетянин, на жителя планеты Земля этот персонаж не похож. Ребята, похоже, что инопланетянин не знает наш язык, он показывает нам какие-то изображения и грустный смайлик. Попробуем понять, что же произошло?

На презентации появляются слайды, иллюстрирующие приключения инопланетянина и дети по очереди высказывают свое мнение, что же произошло. (Пришелец прибыл с далекой планеты, космический корабль потерпел крушение, пришлось совершить аварийную посадку, теперь надо как-то вернуться домой).

Ребята, давайте для начала попробуем узнать, откуда наш незнакомец и как его зовут. Что может нам в этом помочь? Какую планету мы видим на слайде (подсказка - цифра на планете)? Как вы думаете, какое у пришельца может быть имя? (Подвести детей к выводу, что для пришельца с планеты Плутон очень подходящее имя Плуто).

- Ребята, а давайте расскажем Плуто, на какую планету он попал (на слайде фото Земли из космоса). Так наша планета выглядит из космоса. Какая она, опишите? (Красивая, круглая, большая, голубая и т.д.) Наша планета третья по счету от Солнца. Сколько еще планет перед ней? (две) Правильно. Ребята, а давайте попросим Плуто показать нам планеты, которые он видел, когда летел к нам.

Вот Венера. По счету вторая планета от Солнца. Ей дали такое название в честь древнеримской богини любви и красоты. Какая эта планета? (большая, круглая, коричневая)

А это Меркурий. От Солнца первая планета по счету. Эту планету назвали в честь древнеримского бога торговли «Быстроногого Меркурия», потому что Меркурий быстрее всех планет совершает оборот вокруг Солнца.

А вот и Солнце. Солнце это не планета, а звезда. Огромная, огненная звезда. Оно согревает нашу Землю, но может и сжечь все на Земле. Если бы наша планета не находилось на таком расстоянии от Солнца, то все бы на земле сгорело. А если бы Земля находилась слишком далеко от Солнца, то все бы замерзло на нашей планете. И жизни на Земле не было бы.

Марс - четвертая планета от Солнца. Ее за окраску называют «красной планетой». А свое название эта планета получила от имени древнеримского бога войны Марса.

Ребята, посмотрите, это планеты-гиганты. Это пятая планета от Солнца – Юпитер. Планета огромных размеров, во много раз больше нашей планеты Земля. Юпитер назвали в честь древнеримского бога грома и молнии.

Следующий гигант - Сатурн. Как вы узнали эту планету? (У нее есть кольца) Да. Это ее отличительная черта. Сатурн получил свое название в честь древнеримского бога земледелия. Какая это планета по счету? (Шестая) Молодцы!

 - А сейчас нашим пальчикам необходима зарядка (выполняем комплекс «1,2,3,4,5, в космос полетел отряд»)

Раз, два, три, четыре, пять –

 *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд.

 *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит,

*(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*

 Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы,

 *(Загибают пальчики обеих рук)*

Поднимает руки в вышину,

*(Поднимаем руки вверх)*

Видит желтую луну.

*(Показываем круг)*

В космосе сквозь толщу лет

*(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

Ледяной летит объект.

*(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*

Хвост его - полоска света,

*(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - «хвост»)*

 А зовут объект комета.

*(Сжимают и разжимают пальцы рук) *

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

 (Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз). 

- А эту планету называют ледяным гигантом, потому что она покрыта снегом и льдами. Это Уран. А как вы думаете, почему на этой планете только снег и лед? (потому что она находится далеко от солнца) Уран был назван в честь греческого бога неба. Планета эта голубого цвета.

- Следующая планета тоже ледяной гигант. Она восьмая по счету от Солнца. Нептун тоже имеет голубую окраску, поэтому его назвали в честь древнеримского бога моря Нептуна.

Ребята! Да это же Плутон! Планета, откуда прилетел наш новый знакомый!

Ребята, нам надо помочь Плуто, но как?

Дети: - надо попробовать отремонтировать корабль.

Ребята, может быть, просто электроника забарахлила и отключила двигатель, и если мы правильно выполним все задания, двигатель снова начнет работать и Плуто сможет вернуться домой? Ну что, ребята, попробуем? (Да) Давайте же посмотрим, какие задания нам надо выполнить.

1 задание: Сколько планет в солнечной системе? Назовите их!

**Дети:**

- По порядку все планеты

Назовет любой из нас!

Раз – Меркурий, Два – Венера,

Три – Земля, Четыре – Марс,

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,

Семь – Уран, За ним – Нептун,

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом

И девятая планета,

Называется Плутон.

(нужно рассказать детям о том, что Плутон раньше считался планетой нашей Солнечной системы. Но оказалось, что эта планета не совершает полный оборот вокруг Солнца, и по размерам уступает остальным планетам. И поэтому теперь в нашей солнечной системе 8 планет, а Плутон считается карликовой планетой) - Первое задание мы выполнили отлично!

2 задание: Найди лишнее! (на экране появляются картинки, из них одна лишняя) - Ну что, посмотрим, что здесь лишнее? Планеты Земля, Марс, Сатурн и ракета. (Лишней будет ракета) Молодцы!

3 задание: На слайде появляется ребус на тему «космос». Дети должны его отгадать. - Молодцы! Все верно отгадали, это слово «комета».

Появляется слайд с улыбающимся Плуто.

Ура! Получилось! Система заработала! Ребята, вы молодцы! Раз мы справились с таким трудным делом, думаю, можно и повеселиться.

**Танец «Роботы и звездочки».**

Ребята, а давайте составим для жителей Плутона рассказ о нашей планете, так, чтобы они, даже не видя ее, поняли, какая она замечательная.

**Воспитатель по мнемотаблице повторяет с детьми стихотворение:**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нет! (Я. Аким)

Смотрите, ребята, Плуто прощается с нами, он очень рад, что сможет вернуться домой и благодарит нас за помощь.

Итог занятия.

 - Ну что, ребята, очень важное дело мы закончили. Кому же мы сегодня помогли? Какие задания выполнили? Какие планеты видели? Спасибо вам, ребята, за помощь нашему гостю с далекой планеты. Вы молодцы!