Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому

направлению развития воспитанников»

**Конспект НОД**

**по «Художественно-эстетическому развитию» для детей с ОВЗ**

 **Выполнила:** воспитатель первой

 квалификационной категории

 Алексеева И.И.

Кемерово

2023 год.

**Конспект занятия по аппликации**

**Тема: «Воздушные шары для клоуна».**

**Цель:** учить детей располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в прост-ранстве листа бумаги (вверху, внизу, фиксируя, пространственные представления в речевых высказываниях.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Учить наклеивать разноцветные круги разного размера; закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный).

**Развивающая:**

Продолжать развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительное восприятие, внимание, мышление.

**Воспитательная:**

Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности, к процессу и результатам своего труда.

**Материал:**

1. лист белого ватмана с [изображением грустного](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-izo) клоуна.

2. карточка с нарисованной на ней улыбкой для весёлого клоуна.

3. вырезанные круги разного цвета и размера.

4. клей.

5. кисти.

6. салфетки.

7. клеёнки.

**Активизация словаря:** клоун, цирк, шары, большие, маленькие.

**Организационный момент:** (под звон погремушки)

- Погремушку я держу

- Всех ребят к себе зову,

- Вот бумага, кисть и клей

- Будет труд наш веселей!

**Ход НОД:**

(Дети рассматривают изображение грустного клоуна.)

Воспитатель: «Дети, кто изображён на рисунке?» (Клоун.)

«Где, вы видели клоуна?»(В цирке).

«Что, делает [клоун в цирке](https://www.maam.ru/obrazovanie/kloun-applikacii)?»(Смешит людей).

«Клоун, какой человек?» (Весёлый, смешной).

«А какой клоун, на нашем рисунке?» (Грустный, скучный).

«Он грустный потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков.

Поможем ему развеселиться?» (Да.)

У вас на столе разноцветные шарики и клей. Приклеим их так, чтобы шарики окружили клоуна со всех сторон. Большие шарики внизу, а маленькие - вверху.

Шарики - соседи разные по цвету.

Предложить детям разложить шарики вокруг клоуна.

Воспитатель проверяет, как дети справились с заданием. Если ребёнок не справляется, помочь ему (приём «рука в руке»).

**Пальчиковая гимнастика:** **«Шарики»**

«Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, [воздух вышел](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozdushnye-shary-applikaciya) **-**

Стал он тонкий и худой»

(Все пальцы обеих рук в «щепотке» соприкасаются кончиками. Дуем на них, при этом пальцы принимают форму шара. Воздух выходит, пальцы принимают исходное положение.)

**Практическая деятельность детей.**

(Напомнить приёмы работы кистью, клеем, салфеткой).

- Дети берут по шарику, намазывают клеем и под руководством воспитателя приклеивают вокруг клоуна.

**Физминутка:**

«Сегодня все ликуют!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные шары»

(Дети поднимают руки вверх, затем соединяют над головой, кружатся.

Воспитатель незаметно от детей приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.

**Воспитатель:** Наш клоун развеселился. Посмотрите! Он смеётся, улыбается, радуется. Он благодарен вам за красивые, разноцветные шарики.

(Дети рассматривают работы друг друга).

(Можно включить музыку В. Шаинского «Цирк», это создаст радостную, весёлую атмосферу.)

**Рефлексия:**

Спросить, чем дети занимались?

Для кого дети делали подарок?

Какой был клоун(весёлый или грустный)без шариков?

Каким стал после того, как вы сделали ему шары?

**Итог:**

В конце занятия дети рассматривают своих клоунов. Воспитатель хвалит детей за интересные работы.

**Мп/и «Шарик»**

(«весёлый клоун» проводит с детьми игру с воздушным шариком.)

«Шарик, шарик мой воздушный

(Подкидывает шарик то левой)

(То правой рукой)

Непоседа непослушный!

Шарик круглый, шарик гладкий,

Шарик тонкий, шарик мягкий.

Я на шарик нажимаю,

(Трогает шарик, гладит, нажимает).

Из-под рук он вылетает - Поднимает кверху руки, «ловит» шарик.

Вверх, но я его поймал,

Нитку к пальцу привязал

(Наматывает нитку).

Вправо - шарик, влево - шарик. - Руки двигаются параллельно вправо и - влево.

Мой светящийся фонарик!

Дай тебя я обниму

И к щеке своей прижму.

(Обнимает шарик и прижимает его к щеке).

Ты меня не покидай,

Будь со мной, не улетай!»

(Затем дети играют с воздушными шарами.)