**ООД в группе раннего возраста «В гости к Зайчику»**

**Цель:** организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка по

предложенной теме.

**Задачи**

.*Образовательная:*

-Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в

социуме, подражать новым действиям;

-Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д.);

-Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие

мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

2*.Развивающая:*

-Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие

движения по образцу;

-Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным

способам игры.

*3. Воспитательная:*

-Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения

основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную

координацию.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое

развитие; речевое развитие.

**Средства реализации**: Лисичка, декорации (дом, дерево),корзина с яблоками.

**Словарная работа**: твердая, колючая, большая, маленькая.

**Методические приемы**: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное

выполнение действий, указания, поощрения.

**Предварительная работа**: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие

мелкой моторики; рассматривание игрушки зайца.

**Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут

смотреть, как вы умеете играть, веселиться. Давайте с ними поздороваемся!

*Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)*

Здравствуйте, ручки – *хлоп, хлоп, хлоп.*

Здравствуйте, ножки – *топ, топ, топ.*

Здравствуйте, щечки – *пуф, пуф, пуф (хлопают по щечкам)*

Здравствуйте ушки – *ух, ух ,ух (прикрывают уши)).*

Здравствуй носик – *пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).*

Здравствуйте, гости – ПРИВЕТ (широко разводят руки).

Воспитатель: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в

гости.

**Основная часть**

***1.Комплексная игра:***

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

Воспитатель: Вот домик зайчика давайте постучимся к нему в дом

***2.Пальчиковая игра***

-Тук-тук-тук!*(Три раза ударить кулаками друг о друга)*

*-*Да-да-да!*(Три раза хлопнуть в ладоши)*

*-*Можно к вам?*(Ещё три удара кулаками)*

*-*Рад всегда!*(Ещё три хлопка)*

**Воспитатель**: Мы пришли в гости к зайцу, его зовут Зайчик. Что нужно

сделать при встрече?

**Дети:** Поздороваться!

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с Зайчиком.

**Дети**: Здравствуй Зайчик!

**Воспитатель**: Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

**Воспитатель**: Посмотрите, у зайчика есть глазки? А у вас есть глазки? У

зайчика есть носик? А у вас, где носик? У зайчика есть ушки? А у вас где

ушки?

**Дети**: Да (*показывают части тела* ).

**Воспитатель**: Зайчик хочет играть, поиграем с ним?

**Дети**: Да

***3Логоритмическая игра «Храбрый заяц»***

**Зайка по лесу скакал,**

*Руки перед грудью, мелкие подскоки на двух ногах.*

**Зайка корм себе искал.**

**Вдруг у зайки на макушке**

**Поднялись, как стрелки, ушки.**

*Указательным и средним разведенными пальцами дети изображают ушки.*

**Шорох тихий раздается —**

**Кто-то по лесу крадется.**

*Пугливо оглядываются.*

**Заяц путает следы,**

**Убегает от беды.**

*«Заяц» скачет, бежит по кругу и «петляет»,*

*затем на двух ногах — большой прыжок в сторону.*

**Прыгнул в бок и обернулся,**

**И под кустиком свернулся,**

*Присесть. Свернуться в клубок.*

**Словно беленький клубок,**

**Чтоб никто найти не смог.**

**Воспитатель:** А давайте мы угостим зайчика. Чем можно накормить зайчика

в лесу?

**Дети**:-Ягодами *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Давайте собирать ягоды для зайчика?

**Дети**: Идём!(*дети собирают половинки ягод*)

**Воспитатель:** Вот какие ягоды мы собрали для Зайчика! Они вкусные,

сладкие! Зайчик доволен!

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: С кем мы сегодня встречались в лесу?

**Дети**: С Зайчиком?

**Воспитатель**: Как мы с вами помогали Зайчику?

**Дети**: Собирали ягоды!

**Воспитатель**: Вам понравилось в гостях у Зайчика**?**

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Зайчик так рад, что мы к нему в гости

сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, угощали его. Зайчик, решил вас тоже угостить.

***Сюрпризный момент****:* угощение.

**Воспитатель**: Давайте скажем зайчику «Спасибо» и « До свидания»

А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.