**Интегрированное итоговое занятие во второй младшей группе**

**«Прогулка в сказочную страну»**

**Цель:** Обобщение знаний детей, полученных в течение года.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) и цвета (желтый, синий, зеленый, красный, оранжевый);

- закрепить счет в пределах пяти и соотношения количества предметов с цифрой;

- закрепить знанияо диких животных и их детенышей (медведица – медвежонок; зайчиха – зайчонок; волчица – волчонок; белка –бельчонок; лиса – лисенок);

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки по сказкам репка, колобок, Айболит, волк и семеро козлят).

Развивающие:

**-** развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать и делать правильные выводы «домашние животные на ферме, а дикие в лесу»; «сказки живут в книгах»;

- развивать интерес детей к художественной литературе (русским народным сказкам)**;**

- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, доброту, самостоятельность, эмоционально-положительное отношение к персонажам и к сверстникам, вызвать желание помочь им.

Планируемый результат: знают: диких животных и их детенышей; геометрические фигуры; счет в пределах пяти. Умеют: отвечать полным ответом на вопросы, отгадывать загадки, проявляют интерес к сверстникам и природе.

Оборудование: геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник) разных цветов; картинки диких животных; плакат с теремком; вырезанные из бумаги: (дикие животные: заяц, волк, медведь, лиса), бабочки, цветы; клей карандаш.

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Когдамы приходим в детский сад, что с вами говорим утром? Давай те поздороваемся друг с другом:

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем «Здравствуйте» друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем Привет и Добрый день!*

*Если каждый улыбнется*

*Утро доброе начнется*

*Скажем друг другу:*

*(ВСЕ ВМЕСТЕ)-* ***Доброе утро****.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам с вами пришли гости, давай те мы им тоже улыбнемся и поздороваемся.

*(присели на стульчики, проверили осанку )*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года. Какие признаки весны вы знаете? (Весна. Тает снег, набухают почки, прилетают птицы, просыпаются животные, появляются первые цветы – подснежники, с крыши капает капель)

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю отправиться на прогулку в сказочную страну по сказочным тропинкам, где нас с вами будет ждать много интересных и увлекательных приключений. Ну что, вы готовы? Тогда, вставайте и следуйте за мной, не отставайте друг от друга.

*Зашагали наши ножки*

*Прямо по дорожке*

*Ну-ка, веселее*

*Вот как мы умеем*

*Стоп!*

**Воспитатель.** Вот мы с вами и пришли, к героям сказочной страны.

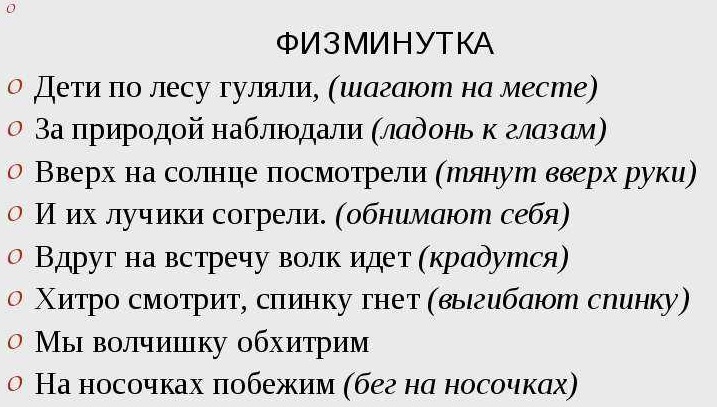
- Кого мы с вами видим на доске? А где живут эти животные?

- Ребята, как называются животные, которые живут в лесу и сами о себе заботятся? *(дикие)*

**Воспитатель:** Посмотрите, детеныши наших животных играли на полянке и заблудились, давайте мы их вернем к своим мамочкам (каждый ребенок берет по одному детенышу, называет его маму и возвращает домой).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы помогли детенышам вернуться домой к своим мамочкам.

**Воспитатель.** А сейчас я хочу предложить вам сделать физкультминутку.



*Побежали к следующему заданию*

**Воспитатель.** Ну вот мы и прибежали с вами к следующему заданию.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришла Белочка, чтобы с нами поиграть. Вы готовы с ней поиграть?

**Задание:** На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета цветочки? Сколько их? (5).Вот на наши цветы прилетели бабочки. Давайте посмотрим, какого они цвета, а сколько их? Чего больше бабочек или цветков? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Справились с первым заданием, а теперь второе задание.

**Задание:**- посмотрите, что здесь лежит на столе? *(геометрические фигуры)*

- Они одинаковые или разные?

- Чем они отличаются?

-А сейчас каждый возьмите по одной геометрической фигуре. (Воспитатель выясняет у каждого ребенка, как называется его геометрическая фигура и какого она цвета).

**Воспитатель.** Давайте поиграем в подвижную игру *«Найди пару» (*Дети под музыку ходят по залу в разных направлениях. Как только музыка замолкает, ищут свою пару: по форме; по цвету.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Нам пора с вами идти дальше.

*Зашагали наши ножки*

*Прямо по дорожке*

*Ну-ка, веселее*

*Вот как мы умеем*

*Стоп!*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это же герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**Воспитатель:** Посмотрите, но почему, то наши герои лежат на столе. Ребята, где живут герои сказок?

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Посмотрите, здесь какая-то записка.

***«Здравствуйте, ребята! Мы герои сказок, и мы потерялись! Помогите нам попасть домой, но для этого вам нужно отгадать загадки»***

**Воспитатель:** Если мы с вами отгадаем загадки, то герои сказок вернутся обратно в свои книги. Ну что поможем героям? Слушайте тогда внимательно загадки!

**1.** Удивительный народ

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… (*«Репка»*).

**2.** Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (*«Семеро козлят»*).

**3.** Он в лесу у нас живёт,

Лечит весь лесной народ.

Всем на помощь он спешит –

Добрый доктор… *(Айболит)*

**4.** По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… (*«Колобок»*).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями и помогли героям вернуться обратно в сказки. Теперь мы можем идти дальше.

*Зашагали наши ножки*

*Прямо по дорожке*

*Ну-ка, веселее*

*Вот как мы умеем*

*Стоп!*

***Продуктивная деятельность аппликация «ТЕРЕМОК»***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь теремок, но он пустой. Давайте мы поможем друзьям из этой сказки собраться всем вместе. (Дети берут животных и приклеивают на подготовленный теремок).

**Воспитатель**. Ну вот, ребята, на этом наша прогулка по лесным сказочным тропинкам закончилась и нам пора возвращаться обратно.

*Топ, топ ножки шагают по дорожке.*

*Дорожка кривая – ни конца, ни края.*

*Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем.*

*Вот шагают ножки по кривой дорожке.*

*Топ, топ, еще раз топ.*

*А потом все вместе − стоп!*

Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время прогулки? А что у вас вызвало трудности? Кого мы встретили на нашей прогулке?

Молодцы, вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встретились у вас на пути.