**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 14**

**«Центр развития ребёнка – детский сад»**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Космическое путешествие»**

**Автор :** Воспитатель Кубылинская А.В.

Кемерово 2023г.

**«Космическое путешествие»**

**Цель:** формирование у дошкольников элементарных математических представлений, позитивной мотивации к познанию и положительного отношения к миру

**Задачи:**

* Систематизировать знания по теме «Космос».
* Закреплять навыки количественного и порядкового счета в предеах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.
* Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.
* Повторить последовательность частей суток:утро, день,вечер, ночь.

**Материалы:**

**Демонстрационный:** Цветные ракеты разного размера пусковые модули соответствующих размеров. Ватман черного цвета. Звезда.

**Раздаточный**: карточки с нарисованной рекой разной ширины, двумя полосками на каждого ребенка, тарелочка, в ней по пять кругов красного и синего цвета. Звезды большого, маленького, среднего размера (по количеству детей), коробочки большого, маленького, среднего.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**. Мотивация к учебной деятельности**.**

Занятие по математике мы начинаем,

Ещё одну тайну сегодня узнаем.

Не отвлекайся, внимателен будь,

За новыми знаниями отправимся в путь!

**Воспитатель:** Начнем мы наш путь с загадок о частях суток.

Выходите по порядку, становитесь на зарядку, начинай с зарядки день, разгоняй движеньем лень. Когда это бывает? (утром)

Погуляли, а потом, на обед мы все пойдем. Суп съедим, второе, третье, что же будет там потом? (день)

Солнце прячется за горку, мама ужинать зовет. Смотрим мы спокойной ночи, спать хотим мы очень-очень. (вечер)

За окошком тишина, вышли звезды и луна, небо темное такое, наступает час покоя. (ночь)

На столе лежит черный ватман, воспитатель подводит к нему детей.

Ребята, а у нас на столе что-то лежит. Интересно, что же это может быть? (ответы детей) Это ночное небо, только почему-то оно совсем черное. Как вы думаете, чего не хватает на этом небе? (Звезд) .

Ой, смотрите, а тут только одна звездочка есть, и она совсем не светит. (на столе лежит объемная звезда)

**Воспитатель:** Давайте у нее, спросим что случилось? (дети соглашаются)

**Воспитатель:** «Звездочка, расскажи мне на ушко, что случилось, мы с ребятами попробуем тебе помочь». Дети, звездочка сказала, что был космический дождь, и все звезды пропали и перестали гореть, она очень просит, чтобы мы отправились в космос и помогли вернуть звездочки на небо, и они бы опять стали ярко нам светить .

Поможем звездочке? (да)

**Воспитатель:** - но дорога трудна и опасна, нужно преодолеть многие препятствия. Согласны?

**Дети:** -ДА!

**Воспитатель:** - Ну что же, отправимся в путь. Вы видите, вдалеке виднеется космодром? А чтобы нам туда попасть, нужно перейти по мостику. (на столе у воспитателя лежат перевернутые карточки с нарисованными речками разной ширины и разноцветные полоски. Предлагаю выбрать карточку и подобрать дощечку для своего мостика(Дети подбирают мостики).

**Воспитатель:** Спрашивает у некоторых детей, какая у него речка и какой мостик он выбралдлинный или короткий, почему. Молодцы, преодолели первое препятствие.

**Воспитатель:** На чем же мы можем отправиться в космос? (На ракете)

Посмотрите, у нас на стартовой площадке есть ракеты. Но что бы они полетели их надо расставить на пусковые модули. Все ли ракеты одинаковые? (дети отвечают, объясняя, чем отличаются.)

Значит, чтобы запустить ракеты надо подобрать соответствующий модуль иначе ракета не взлетит. Давайте расставим ракеты по мере убывания.

**Воспитатель:**

Ребята, а кто летает в космос? (космонавты)

Как вы думаете, какие должны быть космонавты? (сильные, смелые)

А мы с вами сильные?

Ну- ка, покажем какие мы сильные и смелые.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре-

В космос мы лететь решили! (маршируют)

Чтобы в космос полететь (руки вверх)

Нужно многое уметь (круговое движение руками)

Влево, вправо наклонились

И нисколько не ленись! (погрозить пальчиком)

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись! (руки на пояс)

**Воспитатель:** Мы космонавты, ракеты готовы, осталось их завести.

Готовы к полету? (да)

**Игра «Пуск ракеты»**

Запускаем мы ракету «У-у-у» (руки над головой в форме конуса)

Завели моторы «Р-р-р» (вращение рук)

Моторы загудели «У-у-у» (Руки расставили в стороны)

В космос полетели «Ж-ж-ж» (Присели – руки вверх)

Ребята садятся за столы. (Работа с раздаточным материалом)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в космосе. Посмотрите сколько здесь разных планет.Мы сейчас с вами узнаем, каких планет больше, синих или красных. (на столах лежат круги разных цветов). Дети, положите наверх,3 синие планеты, а вниз 4красные. Работаем слева направо, четко один под другим. Каких планет больше синих или красных. Катя, посчитай, сколько синих планет и красных ? (4 и 3). Какое число больше? А какое меньше? Что нужно сделать, чтоб их было поровну?Ко скольким и сколько планет нужно добавить? (к 3 прибавить 1). Сколько их стало? (поровну по 4).

Сделайте так, чтобы синих планет стало больше, чем красных? Что, нужно сделать? (Дети отвечают: к четырем добавить еще одну.Сравнивают количество предметов и числа 4 и 5, делают поровну по пять).

**Воспитатель:** Вы все правильно сделали, ребята. Теперь мы знаем, сколько у нас планет и нам пора отправляться дальше в путь.

Дети выходят из за столов. На полу разложены звезды разного размера: большие, маленькие, средние, так же лежат коробочки: большого, маленького и среднего размера. Задача детей разложить звезды в соответствии с размером в коробочки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь тоже что-то есть. (дети подходят и говорят, что видят).

**Воспитатель:** Звездный дождь перемешал все звезды. Как вы думаете, что нам нужно здесь сделать? (ответы детей)

Дети раскладывают звезды по размеру.

Ребята, мы возьмем с собой коробочки со звездочками, чтобы украсить звездное небо? (да) (дети берут коробочки со звездочками)

Вот нам и пора отправляться обратно в детский сад, чтобы вернуться и украсить наше ночное небо звездами.

**Игра «Пуск ракеты»**

Все в ракету! (дети садятся в ракету)

Запускаем мы ракету «У-у-у» (руки над головой в форме конуса)

Завели моторы «Р-р-р» (вращение рук)

Моторы загудели «У-у-у» (Руки расставили в стороны)

В детский сад полетели «Ж-ж-ж» (Присели – руки вверх)

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! (дети идут украшать космическое небо звездами) .

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось звездочке помогать?

А где мы сегодня с вами были?

А что мы в космосе делали?

Ребята, вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями.