**Тема недельного проекта. «Насекомые» (15-19 мая). 2 младшая группа**

**Проблемная ситуация:** «Кто такие насекомые?»

**Цель:** формирование у воспитанников элементарные представления о насекомых.

**Задачи:**

1. воспитывать бережное отношение к живому;
2. развивать эмоциональную отзывчивость;
3. развивать коммуникативные навыки;
4. формировать навыки исследовательской деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Насекомые».

**Взаимодействие с семьями:**

**1.** Консультация для родителей «Укусы насекомых у детей»;

**2.** Оформление для родителей выставки детских работ по теме «Бабочки»;

**3.** Индивидуальные консультации «Выбираем правильную обувь», «Головной убор».

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды:**

* Внесение в игровой уголок игрушек из серии «Насекомые»;
* Размещение на доске картинок из серии «Насекомые»;
* Подготовить мультимедийную презентацию «Удивительный мир насекомых».

**Развитие культурно-гигиенических навыков:** формировать элементарные навыки самообслуживания; поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыками самообслуживания.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 15.05.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная и групповая работа** |
| **Утро** | Р.Р., П.Р., С.-К.Р., Ф.Р. | * Утренний круг «**Новости выходного дня»**

**Цель:** создание условий для речевого общения воспитанников для установления эмоционального контакта.Утренняя гимнастика:см. комплекс утренней гимнастики в тетради взаимодействия с инструктором по ФИЗО на май (комплекс 1 – 2)  | **Инд.работа по рисованию** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д/и: **«Цветные палочки»****Цель:**закреплениецвета и расположение на листе.**Груп.работа:** **Д/и:** «Воздушные шарики»**Цель:** закрепление у воспитанников цвета и формы. |
| **ОД** | Х.-Э.Р., П.Р., Р.Р., Ф.Р., Р.Р. | 1. **Рисование**

**Тема: «Полянка для насекомых» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/09/22/hudozhestvennoe-tvorchestvo****Цель:** обучение воспитанников рисовать кисточкой и ватной палочкой знакомые предметы. **2. Музыкальное занятие.**По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за апрель № 15. | **Инд.работа: игра «Попрыгунчики»****Цель:** закрепление умения прыгать на двух ногах |
| **Возвращение с прогулки** | П.Р., Р.Р., С.-К.Р. | * Тематическая беседа: **«Насекомые» https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/30/kartoteka-besed-vo-vtoroy-mladshey-gruppe**

**Цель:** закрепление у воспитанников представления о насекомых |  |
| **Деятельность после сна** | Ф.Р., Р.Р. | Оздоровительная гимнастика пробуждения и воздушного закаливания после сна (см. папку «Пробуждение и закаливание») |  |
| **Вечер** | Р.Р., С.-К.Р., Ф.Р. | * Вечерний круг:**«Что нового мы сегодня узнали?»** (повторить тему утреннего круга)
* Заучивание наизусть **«Насекомые»** Цензор О.В
* Подвижная игра: **«Птички летают».**

**Цель:** обучение воспитанников спрыгивать с невысоких предметов | Игра-поручение **«Порядок в книжном уголке»****Цель:** обучение воспитанников убирать игрушки на свои местаИгры по интересам в центрах групп. |
| **Вечерняя прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за апрель № 15. |  |

**ВТОРНИК 16.05.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная и групповая работа** |
| **Утро** | Р.Р., П.Р., С.-К.Р., Ф.Р. | * Утренний круг **«Насекомые».**

**Цель:** Расширение кругозора у воспитанников по данной теме.* Утренняя гимнастика:см. комплекс утренней гимнастики в тетради

взаимодействия с инструктором по ФИЗО на май (комплекс 1 – 2)  | **Инд.работа по теме развитие речи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.упр. **«Выставка игрушек»** **Цель:** формирование словаря (повторять за взрослым).**Груп.работа:** **Д/и:** «Повтори»**Цель:** обучение воспитанников производить звуки животных. |
| **ОД** | Ф.Р., П.Р., С.-К.Р., Р.Р. | 1. **Физкультурное занятие.**

По плану инструктора по ФИЗО1. **Развитие речи.**

**Тема:** **«Насекомые» https://pandia.ru/text/81/515/85756.php****Цель:** расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» |  |
| **Прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за февраль № 16. | **Инд.работа: иг.упр. «Меткий я» Цель:** упражнение воспитанников в умение принимать правильное исходное положение  при метании мяча. |
| **Возвращение с прогулки** | Р.Р., П.З., С.-К.Р. | * Игры – минутки «**Бабочка»**

**Цель:** развитие двигательной активности под слова в игре.Тематическая беседа: **«Где можно играть?»****Цель:** формирование у воспитанников представление о безопасности на участке и группе **https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/30/kartoteka-besed-vo-vtoroy-mladshey-gruppe** |  |
| **ОД** | Х.-Э.Р., Р.Р., Ф.Р. | Театральная деятельность.По плану театрального руководителя. |  |
| **Деятельность после сна** | Ф.Р., Р.Р. | Оздоровительная гимнастика пробуждения и воздушного закаливания после сна (см. папку «Пробуждение и закаливание») |  |
| **Вечер** | Р.Р., С.-К.Р., П.Р. | * Вечерний круг:«**Что нового мы сегодня узнали?**»
* Сюжетно-ролевая игра **«Стрижка для Зайки»**

**Цель:** Содействие желанию воспитанников самостоятельно подбирать атрибуты ля игры.  | Настольные игры **«Дублики»**,лото **«Веселая ферма»**Цель: развитие у воспитанников внимания. |
| **Вечерняя прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за февраль № 16. |  |

**СРЕДА 17.05.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная и групповая работа** |
| **Утро** | Р.Р., П.Р., Ф.Р. | * Утренний круг: **«Когда бывает грустно, когда весело».**

**Цель:** совершенствование умения согласовывать прилагательные.* Настольная игра **«Насекомые»**

**Цель:**закрепление умения классифицировать и называть насекомых.* Утренняя гимнастика:см. комплекс утренней гимнастики в тетради

взаимодействия с инструктором по ФИЗО на май (комплекс 1 – 2)  | **Инд.работа по ФЭМП**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/ игра **«Чудесный мешочек»** **Цель:** умение определять геометрические фигуры.**Груп.работа:** дид.игра на основе кругов Луллия **«Русские народные сказки»****Цель:** умение у воспитанников рассказать порядок действий в сказках. |
| **ОД** | П.Р., С.-К.Р., Х.-Э.Р., Ф.Р., Р.Р. | 1. **Математика**

**Тема: «Насекомые» https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/04/07/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-femp-vo-2****Цель:** совершенствование умения считать до 5-ти, соотносить количество со зрительным образом **2. Музыкальное занятие.**По плану музыкального руководителя |  |
| **Прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за № 17. | **Инд.работа: игр.упр. «На одной ножке»****Цель:** упражнение в умении стоять на одной ноге и развитие координации. |
| **Возвращение с прогулки** | Р.Р., П.З., С.-К.Р. | * Беседа **«Транспорт»** **https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/30/kartoteka-besed-vo-vtoroy-mladshey-gruppe**

**Цель:** Закрепление представления воспитанников о транспортных средствах. |  |
| **Деятельность после сна** | Ф.Р., П.Р. | Оздоровительная гимнастика пробуждения и воздушного закаливания после сна (см. папку «Пробуждение и закаливание») |  |
| **Вечер** | Р.Р., С.-К.Р., П.Р. | * Вечерний круг:**«Как прошел наш день?»**
* Игра драматизация **««Курочка ряба» (Театр на руке - пальчиковый)**

**Цель:** Развитие у воспитанников наглядного мышления* Пальчиковая игра **«Оса»**

**Цель:** стимулирование у воспитанников развитие речи. | Игры с песком в центре экспериментирования.**Цель:** развитие тактильной чувствительности, воображения.Свободная деятельность по центрам в группе. |
| **Вечерняя прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за № 17. |  |

**ЧЕТВЕРГ 18.05.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная и групповая работа** |
| **Утро** | Р.Р., П.Р., Ф.Р., С.-К.Р. | * Утренний круг: «**Мои хорошие поступки».**

**Цель:** **формирование у воспитанников адекватной самооценки.*** Дид.лото **«Из какой сказки»**

**Цель:** в ходе игры закрепить героев сказки.* Артикуляционная гимнастика

**Цель:** Развитие артикуляционного аппарата * Утренняя гимнастика:см. комплекс утренней гимнастики в тетради взаимодействия с инструктором по ФИЗО на май (комплекс 1 – 2)
 | **Инд.работа по поз.деят.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игра **«Узоры на песке»****Цель:** закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.**Груп.работа:** Игра-упражнение **«Секретные задания кротов»****Цель:** развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса. |
| **ОД** | Ф.Р., П.Р., Р.Р., С.-К.Р. | 1. **Физкультура.**

По плану инструктора по ФИЗО1. **Познавательно-исследовательская деятельность**

**Тема:** **«Насекомые нашего участка»** **https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/30/issledovatelskaya-deyatelnost-nasekomye-nashego-uchastka****Цель:** обучение воспитанников организовать и провести самостоятельную исследовательскую деятельность. |  |
| **Прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за № 18. | **Инд.работа:** игра **«Попрыгунчики»****Цель:** закрепление умения прыгать на двух ногах |
| **Возвращение с прогулки** | Р.Р., П.Р., С.-К.Р. | * Психогимнастика

**Цель:** Снятие напряжения у детей.* Беседа **«Насекомые» https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/30/kartoteka-besed-vo-vtoroy-mladshey-gruppe**

**Цель:** закрепление у воспитанников представления о насекомых (повторение) |  |
| **Деятельность после сна** | Ф.Р., П.Р. | Оздоровительная гимнастика пробуждения и воздушного закаливания после сна (см. папку «Пробуждение и закаливание») |  |
| **Вечер** | П.Р., Р.Р., Ф.Р., С.-К.Р., Х.-Э.Р. | * Вечерний круг:«**Как прошел наш день?**»
* Музыкальная игра **«Полет шмеля»**.

**Цель:** развитие у воспитанников музыкальное расслабление  | Свободная деятельность в «Центре детского творчества»Настольные игры **«Ходилки, бродилки»****Цель:** обучение воспитанников действовать по правилам игры. |
| **Вечерняя прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за № 18. |  |

**ПЯТНИЦА 19.05.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная и групповая работа** |
| **Утро** | Р.Р., П.Р., Ф.Р., С.-К.Р. | * Утренний круг: **«Вежливые слова».**

**Цель:** закрепление знаний у воспитанников слов «спасибо», «пожалуйста» и других, умение ими пользоваться.* Словесная игра «**Назови ласково»**

**Цель:** закрепление знаний об образовании уменьшительных форм существительных.* Утренняя гимнастика:см. комплекс утренней гимнастики в тетради взаимодействия с инструктором по ФИЗО на май (комплекс 1 – 2)
 | **Инд.работа по лепке** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д/и: «Цветные палочки»**Цель:**закреплениецвета и расположение на листе.**Груп.работа:** дид.лото «Из какой сказки»**Цель:** в ходе игры закрепить героев сказки. |
| **ОД** | Х.-Э.Р., П.Р., Ф.Р., Р.Р. | 1. **Театральная деятельность.**

По плану театрального руководителя1. **Лепка** **«Божья коровка»** **https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/08/10/konspekt-zanyatiya-po-lepke-vo-vtoroy-mladshey-gruppe**

**Цель:** ознакомление воспитанников с приёмами лепки из пластилина. |  |
| **Прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за № 19. | **Инд.работа:** иг.упр. **«Меткий я»** **Цель:** упражнение воспитанников в умение принимать правильное исходное положение  при метании мяча. |
| **Возвращение с прогулки** | Р.Р., П.Р., С.-К.Р. | Беседа на тему: **«Где можно играть?»** **https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/30/kartoteka-besed-vo-vtoroy-mladshey-gruppe****Цель: формирование у воспитанников представление о безопасности на участке и группе**  |  |
| **Деятельность после сна** | Ф.Р., П.Р. | Оздоровительная гимнастика пробуждения и воздушного закаливания после сна (см. папку «Пробуждение и закаливание») |  |
| **Вечер** | Р.Р., С.-К.Р., П.Р. | * Вечерний круг:«**Как прошла неделя?**»
* Заучивание наизусть **«На лугу трещит кузнечик»**

[**https://multi-mama.ru/stihi-pro-nasekomyh/**](https://multi-mama.ru/stihi-pro-nasekomyh/)* ХБТ: наводить порядок на полках с игрушками.
 | Привлечь детей к ремонту книг**Цель:** формирование умения подклеивать книги.Свободная деятельность в «Центре детского творчества» |
| **Вечерняя прогулка** | Ф.Р., П.Р., Р.Р. | См. картотеку прогулок за № 19. |  |

**Приложение**

**Трудовая деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Приобщение к труду | Побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материал к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал, книги. |
| Самообслуживание | Формирование элементарных навыков самообслуживания; поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыков самообслуживания. |
| Работа в книжном уголке | Привлечение воспитанников к ремонту книг |

**Тематическая неделя «Мир природы: насекомые»**

|  |
| --- |
| **1.** Образование круга -   звуковой сигнал (дудочка). |
| **2.** Приветствие.  Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Маше? Жене? Варе? (*имена детей)* А что вы хотите пожелать мне?Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! |
| **3.** Работа с календарем природы |
| **4.** Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций. |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Новости выходного дня»****Цель:** создание условий для речевого общения воспитанников для установления эмоционального контакта. | **«Насекомые».** **Цель:** расширение кругозора у воспитанников по данной теме. | **«Когда бывает грустно, когда весело».****Цель:** совершенствование умения согласовывать прилагательные. | **«Мои хорошие поступки».****Цель:** формирование у воспитанников адекватной самооценки. | **«Вежливые слова».****Цель:** закрепление знаний у воспитанников слов «спасибо», «пожалуйста» и других, умение ими пользоваться. |
| **5.** Пальчиковая, артикуляционная гимнастика. |
| Мы пошли гулять на луг,      *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)*А по лугу ползал жук!           *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)*Артикуляционная гимнастика. |
| **7.** Составление плана дня. |
| **8.** Завершающий ритуал«Мы сидели, говорили –Все на свете обсудили.А теперь мы все встаем,Прыгнем дружно и пойдем» |

 **Гимнастика:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид гимнастики** | **Название гимнастики, содержание** |
| **1** | Гимнастика для глаз | **«Теремок»****Цель:**профилактика нарушений зрения дошкольников.Терем- терем- теремок! *(Движение глазами вправо- влево.)*Он не низок, не высок, *(Движение глазами вверх- вниз.)*Наверху петух сидит,Кукареку он кричит. *(Моргают глазами.)* |
| **2** | Психогимнастика | **«Воздушные шарики»****Цель:** Снятие напряжения у детей.Все играющие стоят или сидят в кругу. Ведущий дает инструкцию: «Представьте себе, что сейчас мы с вами будем надувать шарики. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Я тоже представила ваши огромные шары. Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. А теперь покажите их друг другу».Упражнение можно повторить 3 раза. |
| **3** | Артикуляционная гимнастика | **«Улыбка»****Цель:** развитие артикуляционного аппарата.Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.            (удерживать до 10).**«Трубочка»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10).**«Улыбка-трубочка»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Чередовать до 10 раз. |
| **4** | Дыхательная гимнастика | **«Паровозик»****Цель:** формирование дыхательного аппарата.Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд. |
| **5** | Биоэнергопластика  | **«Окошко»****Цель:** развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики рук.Широко открыть рот, одновременно раскрыть обе руки, широко растопырив пальцы. Под счет до 5 удержание статичной позы. Закрыть рот – собрать руки в кулаки. Упражнение повторяется 3-4 раза.**«Заборчик»****Цель:** развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики рук.Растянуть губы в широкой улыбке, обнажив зубной ряд, поставить перед собой обе руки ладонями к себе с соединенными пальцами. Под счет до 5 удержание статичной позы. Закрыть рот – собрать руки в кулаки. Упражнение повторяется 3-4 раза. |

**Заучивание наизусть** **Автор: Цензор О.В.**

Насекомых на дороге

Мы увидим очень много,

Коль умеешь ты считать,

Их всегда легко узнать.

Если только лапок шесть

Насчитал ты ровно,

Будь тогда уверен – Это насекомое!

**Досуги и развлечения: «Наши друзья насекомые»**

**Цель: формирование у воспитанников потребностей в здоровом образе жизни.**