**Конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы на тему: «Пришла весна – красна!»**

**Подготовила воспитатель: Романова О.И.**

**Цель:** формирование представлений детей о весенних изменениях в природе.

**Задачи:**

1. Образовательные: уточнить и расширить знания детей о весне; формировать навыки связной речи; закреплять умения подбирать слова-признаки, слова-действия, образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
2. Развивающие: развивать психические процессы, двигательные навыки детей, умение выполнять движения в соответствии с текстом; развивать коммуникативные навыки детей
3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе

**Методы:** игровой, наглядный,слуховой, словесный.

**Оборудование занятия:** картинки с признаками весны, мячик

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап.**

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем

«Минутка-настрой»

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Предлагаю послушать загадку. Отгадав ее, вы узнаете о чем сегодня мы будем говорить.

«Загадка»

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В улей пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Конечно же это – весна! Давайте скажем радостно – «пришла весна!» (произнесите тихо, шепотом)

1. **Основной этап.**

Наступила весна, а хорошо ли вы ее знаете? Сейчас проверим.

**1 задание: Давайте сравним зиму и весну – поиграем в игру «Скажи наоборот»**

Зимой ветер холодный, а весной (теплый).

Зимой дни короткие, а весной (длинные)

Зимой небо серое, а весной (голубое)

Зимой снег белый, а весной (серый)

Зимой заяц белый, а весной (серый)

Зимой снег чистый, а весной (грязный)

Зимой похолодало, а весной (потеплело)

**2 задание: «Скажи ласково»**

Ребята, я вам буду давать мячик и говорить слово, а вы мне будете отдавать мячик и говорить тоже слово, но ласково.

Ручей – ручеек

Лист – листочек

Облако – облачко

Ветер – ветерок

Ветка – веточка

Проталина – проталинка

Солнце – солнышко

Дождь – дождик

**3 задание: «Подбирай, называй» (на подбор определений и глаголов)**

Весна (какая) – ранняя, теплая, долгожданная и тд.

Солнце (какое) – яркое, теплое и тд.

Погода (какая) – теплая, солнечная и тд.

Снег (какой) – серый, грязный и тд.

Солнце весной (что делает) – светит, греет, припекает, ласкает, согревает.

Снег весной (что делает) – чернеет, тает.

Ручьи весной (что делают) – бегут, текут, журчат, шумят.

Давайте немного разомнемся

**Физминутка «Пришла Весна»**

Улыбаются все люди –

Весна, весна, весна (руки над головой, хлопки)

Она везде, она повсюду –

Красна, красна, красна (ритмичные повороты туловища)

По лугу, лесу и полянке –

Идёт, идёт, идёт (ритмично «шагают» на месте)

На солнышке скорей погреться –

Зовёт, зовёт, зовёт («Солнышко» из пальцев рук)

И в ручейке лесном задорно –

Звенит, звенит, звенит («волны» руками)

По камушкам в реке широкой –

Журчит, журчит, журчит (хлопки в ладоши)

Разносит запахи повсюду –

Цветов, цветов, цветов («Бутон» из пальцев)

И всё живое сразу слышит

Весенний этот зов! (ритмично сжимают – разжимают пальцы)

**Ритмическая игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко (поочередно выбрасываем руки вверх).

Золотое донышко! (покачиваем туловище со сцепленными над головой руками).

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (прыжки на двух ногах).

Побежал в саду ручей, (бег на месте).

Прилетело сто грачей, (взмахи руками как крыльями).

И сугробы тают, тают (медленно приседаем).

И цветочки вырастают! (ладони, в форме цветка, разводим в стороны).

**4 задание «Бывает – не бывает»**

Ребята, я вам буду называть предложения, а вы говорить: «Что не так?»

Зимой появляются проталины.

Весной дети катаются на санках.

Зимой распускаются листочки.

Весной дети играют в снежки.

Весной птицы улетают на юг.

После весны наступит зима.

Весной медведь впадает в спячку.

Зимой распускаются подснежники.

**5 задание Игра на внимание**

Ребята, сейчас я буду называть слова, если слово «весеннее» - то нужно хлопнуть в ладоши.

Мороз, март, дождь, подснежник, сугроб, ручей, метель, листочки,

цветы, январь, скворцы, проталины, вьюга, грачи, скворечник, сосулька.

**6 задание «Признаки весны»**

Ребята сейчас мы с вами будем рассматривать картинки и составлять по ним предложения. Каждое предложение будем начинать со слова – Весной.

«Весной набухают почки»; «Весной зеленеет травка»; «Весной из теплых стран возвращаются птицы» и т.д.

1. **Заключительный этап**

Ребята, вы справились со всеми заданиями и порадовали меня своими знаниями. Что запомнилось и понравилось вам больше всего? Чему вы научились?