**Анализ методической работы**

**(за 2021 - 2022 учебный год)**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шевелевский детский сад»

Винтер Прасковья Леонидовна, старший воспитатель

1. **Кадровый потенциал ДОО в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  | **Аттестация в 2021-2022 уч. году:****кол-во чел., дата присвоения**  | **Молодые специалисты****(всего человек в ДОУ на 01.05.2022 г.)**  | **Студенты ВУЗ****(кол-во чел.)** |
|  |
| соответствие | первая | высшая | Без категории | Из них принятые (кол-во, Ф.И.О.) в 2021-2022 уч. году (дата принятия, должность), какое образовательное учреждение закончил, год окончания | Из них уволенныев 2021-2022 уч.году(кол-во, Ф.И.О.) |  |
| Заведующий | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старший воспитатель | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Педагогические работники | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**2. Повышение квалификации педагогов и руководителей ДОО в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во человек, прошедших КПК** **(не на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО)****в 2021-2022 уч.году** **(***с указанием наименования и места нахождения организации, на базе которой были пройдены КПК, темы, кол-ва часов)* |
| По другим темам (указать темы, город, наименование организации) | 1 человекООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»г.КрасноярскТема «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»(144 часов)1 человек ООО «Атон-Кузбасс»г.КемеровоТема «Пожарно- технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа», (16 часов) |
| (Курсы/ переподготовка) по теме: «Педагогика дошкольного образования. Музыкальный руководитель ДОО»  | 1 человекАвтономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. КемеровоТема «Педагогика дошкольного образования. Музыкальный руководитель ДОО» (260 часов) |
| Семинары, мастер – классы, конференции и т.д. краевого и (или) всероссийского уровня (участие в качестве слушателя) | 9 человек ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Тема: «Основы здорового питания для дошкольников» г.Новосибирск (15 часов) 7 человек Всероссийский форум «Воспитатели России»Тема: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»г.Москва9 человек Кемеровский государственный университет«Всероссийский финансовый диктант»г. Кемерово 9 человек Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»г.Москва  |
| Переподготовка по программе «Дошкольное образование» |  - |

**3.Обновление содержания образовательной работы в ДОО в 2021 - 2022 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование***  |
| Апробация и внедрение новых УМК (утвержденных Госреестром) | - | - |
| Внедрение собственных разработок (дополнительные образовательные программы, методические рекомендации, проекты и т.д.) |  | **Разработаны дополнительные программы**Программа «Школа гнома – эконома»(по ознакомлению с финансовой грамотностью).Программа «Я- исследователь» (по экологическому воспитанию).Программа «Дошкольный фольклор» (по музыкальному воспитанию) |
| Внедрение инновационных технологий  |  | **Технология проектной деятельности**Решение поисковых, исследовательских и практических задач по любому направлению содержания образования.**Технология ТРИЗ**ТРИЗ ( теория решения изобретательских задач)Решение поисковых, исследовательских и практических задач по любому направлению содержания образования. Использование «Системного оператора» на занятиях по всем областям**Интерактивная технология (ИКТ)**Повышение мотивации и индивидуализации обучения детей, развитие у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, планшет, интерактивная доска, и т.д.).Благоприятный фон занятий, досугов, развлечений, родительских собраний, методических объединений.**Здоровьесберегающие технологии**Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человек, накопление знаний о здоровье и развитие умения его оберегать.Повышение компетентности дошкольников, позволяющих самостоятельно решить задачи здорового образа жизни, найти безопасный выход из сложившейся ситуации.**Игровая технология**Строится как целостное образование общим содержанием, сюжетом персонажем. В нее включаются последовательные игры и упражнения, формирующие умения, выделять основные характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их.**Технология портфолио дошкольника и воспитателя**Портфолио – это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возложить еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.**Технология исследовательская деятельность**Цель исследовательской деятельности сформировать у дошкольников основные ключи компетенции, способность к исследовательскому типу мышления**Методы и приемы:** организации экспериментально исследовательской деятельности:-эвристические беседы;- наблюдение;- постановка и решение вопросов проблемного характера;-моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);- опыты; - фиксация результатов, наблюдений, опытов;- экспериментов трудовой деятельности; - подражание голосом и звуками природы;- использование художественного слова;- дидактические игры, игровые, обучающие и творчески развивающие ситуации;- трудовые поручения, действия.**Личностно-ориентированные технологии:**Центр всей системы МКДОУ – это личность ребенка.Стремится обеспечить комфортные условия ребенка в семье и МКДОУ бесконфликтные и безопасные условия его развития. |
| Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов (указать - каких) |   | Использование ЦОРов в ДОУ при проведении: - занятий (НОД) (презентации)- праздники развлечение (заставки, фотоальбомы)- семинар (презентации, видео)- педсовет (презентации, видео, музыкальное сопровождение)- родительское собрание (видео из жизни группы, презентации, фотоальбомы)- методических объединениях и т.д. (презентации)- проектирование (презентация с готовыми результатами)- исследовательская деятельности - педсоветы (презентации, видео мастер- классов)- спартакиады (музыкальное сопровождение)- мастер- классов |

 **4.Формы работы, используемые в ДОО в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нетрадиционные | **в методической работе с педагогами** | **во взаимодействии с родителями** |
| Семинары- практикумы, проектирование, работа творческой группы, привлечение родителей в проведении образовательного и воспитательного процесса, мастер- класс, тренинг, участие родителей в проведении мероприятий в ДОУ.Мастер- класс внутри ДОУ: «Веселые краски», «Тестопластика», «Кукольный театр своими руками», «Развитие коммуникативных навыков у воспитателей ДОУ», «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности», «На развитие творческого потенциала педагога ДОО»Семинар – практикум на тему: «Планирование работы по социально- коммуникативному развитию современного дошкольника», «Личностно- ориентированный подход в развитии музыкального творчества дошкольников»Круглый стол с педагогами ДОУ на тему : «Обобщение опыта реализации ФГОС ДО», «Технология культурных практик – как процесс освоения детьми социокультурных норм и образцов деятельности» | *Реализация нетрадиционных форм*взаимодействия с родителями осуществляется в нескольких направлениях: Основные направления взаимодействия ДОУ с семьей Рекламное направление – стенды, дни открытых дверей, работа сайта ДОУ, публикация. Диагностическое направление- анкетирование, опросы, беседы, тестирование, комплексные исследования, работа почтового ящика.  Психолого-педагогическое направление - наглядная педагогическая пропаганда, Родительские собрание, консультации, беседы, тренинги, игры, работа «Родительского клуба», показ «Мастер- класс».  Непосредственное участие родителей в образовательном процессе, участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей, участие родителей в трудовых, спортивных, культурно - досуговых мероприятияхНаиболее продуктивные и интересные формы работы, как отмечают сами родители это:* групповые собрания в форме викторин с включением игровых моментов, с приглашением специалистов,
* мастер классы для родителей
* мастер – класс от родителей
* “Дни открытых дверей”,
* проведение массовых форм взаимодействия с семьями воспитанников (праздники, соревнования, спартакиады и т.п.);
* организация проектной деятельности педагог – дети – родители
* оформление наглядной педагогической пропаганды, газета для родителей Традиции для родителей в ДОУ

- Осенний праздник «Осенины»;- «Рождественские колядки»;- Совместные акции с родителями «Покорми птиц зимой»; «Георгиевская ленточка»- Пасха;- Помним и чтим»;- Проведение совместного субботника с родителями, сотрудниками по благоустройству территории ДОУ |
| Традиционные | Проведение Педагогических советов в ДОУ согласно годовому планированию.проведение педагогических часов, обучающие семинары на темы: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста», «Формы образовательной деятельности в ДОУ по художетственно – эстетическому развитию», «Создание предметно-пространтственой среды», круглый стол «Роддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» Консультации (индивидуальные и групповые, изучение опыта работы педагогов).Смотры - конкурсы: на тему: «Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году», «Игрушка из папье- маше», «Оформление групп к Новому году», Анкетирование на тему: «Ознакомление детей с социальной действительностью» | Родительские собрания на тему: «Основные направления работы на 2021 – 2022 учебный год», «Искусство воспитывать», «Давайте знакомится. Игры с красками», «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях», «Вот и стали мы на год взрослее»Рекомендации для родителей на тему: «Правильное питание», «Безопасность на дорогах зимой», «Весна без авитаминоза», «Соблюдаем правила безопасности на водоемах, « Пожарная безопасность» , «Один дома», «Чем занять ребенка дома», Безопасное лето».Анкетирование: «Социальная ситуация развития ребенка в семье», «Нравственно- патриотическое образование дошкольников» |

**5. Анализ сетевого взаимодействия ДОО в 2021-2022 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации- партнера | Тема / направление совместной работы с организацией-партнером. Имеется/не имеется ли договор сотрудничества? |
| МБОУ «Шевелевская СОШ» | Проводился совместный Круглый стол педагогов ДОУ с педагогами начальных классов МБОУ «Шевелевская СОШ» на тему: «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников». Педагоги будущих первоклассников посещали подготовительную группу. В течении учебного года вели тесную работу с воспитателями подготовительной группы. |
| Крапивинская библиотечная система | Познавательно- развлекательные программы по тематическим неделям: «Животные Кемеровской области», «Рождественские колядки», «Космические путешествия», «Святая Пасха» |
| Клубная система Крапивинского округа | Совместное проведение праздников для детей «8 марта», «9 мая», «День защита детей», «День России».Выступления детей и педагогов на концертах к праздничным датам «Осень золотая», «День Матери», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».  |

**6. Анализ инновационной деятельности в 2021-2022 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационной площадки ДОО/проекта, уровень (ДОО, районный, краевой, федеральный), сроки реализации площадки, этапы, наименование этапов | Проект на тему: «История родного края. Моя малая родина»Длительность проекта – 1год, с 01.09.2021 по 01.09.2022 г.г.Вид проекта: информационно-творческий, групповой.Участники проекта – педагоги, родители, воспитанники ДОУ. |
| Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году (краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе(крае): программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое) | Работа по проекту: «История родного края. Моя малая родина»Цель проекта: Формирование нравственно-патриотического отношения и чув­ства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе истори­ко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чув­ства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему и будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Закрепление и расширение знаний о родном городе. В течении года велась работа по первым двум этапам проекта:**Подготовительному:**- постановка и выявление проблемы;- подбор дидактического материала и выявление уровня сформированности нравственно- патриотических чувств у детей: изучение методической и специальной литературы по данной теме;- оформление и пополнение центров по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах ДОУ;- анкетирование родителей;- диагностическое обследование детей.**Основному:**- Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.- Совместные мероприятия с семьями воспитанников.- Совместные мероприятия с детьми разного возраста.- Экскурсии по селу.- Пополнение развивающей среды.- Выставки детских работ, семейных коллекций.Формируется методическая копилка для проведения тематического мо­ниторинга к занятиям, тематических бесед; пешеходных экскурсий по селу; игр-путешествий; художественно-творческой деятельности и т д.Основной принцип построения занятий с дошкольниками базируется на использовании новых педагогических технологий;- игровой;- информационно-познавательной с использованием ИКТ  |

**7. Активность педагогических работников ДОО в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы, конференции, семинары, районные методические объединения, публикации в СМИ районного, краевого и всероссийского уровня, в которых педагоги ДОО представили** **свой опыт/проект** ***(форма мероприятия/наименования СМИ, тема представленного материала/публикации, дата участия/публикации)*** | **Ф. И. О., должность** | **Уровень****(районный, краевой, всероссийский, международный),**  | **Результат****(грамота, диплом, публикация)** |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Публикация статьи: «Развитие речи у детей 1 младшей группы с помощью игры» 28.01.2022 г.РМО групп раннего возраста 27.04.2022 г. Международный образовательный портал “Маам».Публикация в учебно- методическом пособии: консультация для родителей «Воспитание любви к чтению книг старших дошкольников» 31.08.2021 г. Спортивное развлечение для детей первой младшей группы «Мои первые старты» 24.02.2022 г. Муниципальный конкурс Новогодняя игрушка» 25.12.2021 г.Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»  «Детская агрессия. Буллинг» 20.02.2022 г. «Детский тимбилдинг, как основа формирования команды» 24.02.2022 г.Всероссийский форум «Педагоги России»:Курс «Не в капусте и не аист» 13.04.2022 г.Курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» 13.04.2022 г.Курс «Профилактика ковид в образовательной организации» 15.04.2022 г.Курс «Первая помощь в образовательной организации» 17.04.2022 г.Курс «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС» 18.04.2022 г.Курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта» 18.04.2022 г.Курс «ИКТ по ФГОС в образовании» 18.04.2022 г.Курс «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников» 18.04.2022 г.образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» 18.04.2022 г.Управление образования администрации города ПрокопьевскаIII Прокопьевский образовательный салон «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики»22-24.11.2021 г.Международный образовательный портал «Маам»Ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс» «Рождение свиньи копилки из папье – маше для кружка «Финансовая грамотность» 10.02.2022 г.Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Зимняя сказка» с работой «Веселый снеговик» 20.02.2022 г.Международный образовательный портал «Инфоурок» методическая разработка «Перспективный план работы с родителями в детском саду средняя группа с сентября по декабрь» 20.02.2022 г.Всероссийское образовательное издание «Педспроспект.ру»Публикация на сайте издания «План занятий по ознакомлению с художественной литературой. Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». Средний дошкольный возраст» 31.08.2021 г. Муниципальный конкурс «Педагогические таланты»В номинации «Педагог- воспитатель 14.10.2021 г. Региональный конкурс «Дошкольная лига спорта» 12.2022 г.Муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» 05.04.2022 г. РМО «Особенности воспитания и образования в ДОУ» 22.04.2022 г.Международный образовательный портал «Маам»Публикация музыкального развлечения для детей средней группы «Поем песни русские веселые и грустные» 04.09.2021 г.;Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» 04.09.2021 г.Международный образовательный портал «Маам»Спортивного развлечения к 23 февраля без родителей подготовительная группа 20.02.2022 г.Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»27.02.2022 г. Международный конкурс «Детское творчество»Работа: «С днем рождения, дедушка Мороз!»24.12.2021 г. Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» 20.02.2022 г. Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 20.02.2022 г. Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» Публикация: консультация «Роль развивающих игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 20.02.2022 г. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»Публикация «Работа с родителями. Развиваем пальчики – улучшаем речь» 28.02.2022 г. РМО творчески работающих воспитателей 20.10.2021 г., 28.01.2022 г., 20.04.2022 г.Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»17.12.2021 г.Всероссийский конкурс «Педсовет»«Мастер – класс: Планирование деятельности музыкального руководителя, воспитателя: сопровождение дошкольников в мир культуры»24.01.2022 г.РМО Музыкальных руководителей 20.10.2021 г., 20.04.2022 г. Семинар КРИПК и ПРО «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе формирования культуры здоровья» 29.09.2021 г. РМО «Духовно-нравственное развитие детей» 17.11.2021 г.Международный образовательный портал «Инфоуров» 24.12.2021 г. Методическая площадка «Профессии сельского хозяйства» 26.01.2022 г.  | Корнеева О.С.- воспитатель | Районный  | Свидетельство о публикации |
|  | международныйрайонныймеждународныймеждународныйОбластной Международный Региональный Международный Всероссийский Районный Областной Районный Районный Международный Международный Международный Всероссийский Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный Районный Всероссийский Всероссийский Районный Областной РайонныйМеждународный Районный  | Свидетельство о публикацииГрамота участникаСертификат участникаДипломыСертификат участникаДиплом 1 место Диплом 1 местоСвидетельство Свидетельство о публикацииГрамота победителя Благодарственное письмо Благодарственное письмо Справка Свидетельство о публикации Диплом 1 место Свидетельство о публикации Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 местоДиплом 1 место Свидетельство о публикации Свидетельство Сертификат Сертификат участникаСвидетельство |

**8. На какие вопросы в решении образовательных задач ДО**

**хотелось бы получить ответы на районных педагогических объединениях и семинарах в 2022-2023 уч.году?**

|  |
| --- |
| «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;«Проектная деятельность в ДОУ»;«Инновационные формы работы с родителями»; |

**9. Ваши предложения по улучшению структуры и содержания в 2022-2023 уч.году:**

|  |  |
| --- | --- |
| РМО, семинаров | Больше практической части  |

**10. Предложите участника вашего ДОО**

**для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 20»**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  | - |

**11. РМО, семинары, которые вы планируете организовать и**

**провести на базе вашего ДОО в 2022-2023 уч. году**

**(*темы должны быть актуальными и практически значимыми)***

|  |  |
| --- | --- |
| **РМО, семинары для педагогических работников по направлениям:** | **Категория слушателей (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, физ.руководители, муз.руководители), тема, дата проведения**  |
| 1. «Познавательное развитие»
 |  Семинар «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» |
| 1. «Речевое развитие»
 |  |
| 1. «Социально-коммуникативное развитие»
 | Мастер – класс «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников» |
| 1. «Художественно-эстетическое развитие»
 |  |
| 1. «Физическое развитие»
 | Семинар – практикум «Здоровье ребенка в ваших руках» |
|  **Тема, дата проведения** |
| **Семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей ДОО** |  |
| **Семинар для заведующих ДОО** |  |
| **РМО для молодых специалистов ДОО** |  |

 Заведующий МКДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_