**Анализ методической работы**

**(за 2021 - 2022 учебный год)**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шевелевский детский сад»

Винтер Прасковья Леонидовна, старший воспитатель

1. **Кадровый потенциал ДОО в 2021-2022 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | **Аттестация в 2021-2022 уч. году:**  **кол-во чел., дата присвоения** | | | | **Молодые специалисты**  **(всего человек в ДОУ на 01.05.2022 г.)** | | **Студенты ВУЗ**  **(кол-во чел.)** |
|  | |
| соответствие | первая | высшая | Без категории | Из них принятые (кол-во, Ф.И.О.)  в 2021-2022 уч. году (дата принятия, должность), какое образовательное учреждение закончил, год окончания | Из них уволенные  в 2021-2022 уч.году  (кол-во, Ф.И.О.) |  |
| Заведующий | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старший воспитатель | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Педагогические работники | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**2. Повышение квалификации педагогов и руководителей ДОО в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во человек, прошедших КПК**  **(не на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО)**  **в 2021-2022 уч.году**  **(***с указанием наименования и места нахождения организации, на базе которой были пройдены КПК, темы, кол-ва часов)* |
| По другим темам (указать темы, город, наименование организации) | 1 человек  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  г.Красноярск  Тема «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»  (144 часов)  1 человек  ООО «Атон-Кузбасс»  г.Кемерово  Тема «Пожарно- технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа», (16 часов) |
| (Курсы/ переподготовка) по теме: «Педагогика дошкольного образования. Музыкальный руководитель ДОО» | 1 человек  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  г. Кемерово  Тема «Педагогика дошкольного образования. Музыкальный руководитель ДОО» (260 часов) |
| Семинары, мастер – классы, конференции и т.д. краевого и (или) всероссийского уровня (участие в качестве слушателя) | 9 человек  ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»  Тема: «Основы здорового питания для дошкольников»  г.Новосибирск  (15 часов)  7 человек  Всероссийский форум «Воспитатели России»  Тема: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»  г.Москва  9 человек  Кемеровский государственный университет  «Всероссийский финансовый диктант»  г. Кемерово  9 человек  Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»  г.Москва |
| Переподготовка по программе «Дошкольное образование» | - |

**3.Обновление содержания образовательной работы в ДОО в 2021 - 2022 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование*** |
| Апробация и внедрение новых УМК (утвержденных Госреестром) | - | - |
| Внедрение собственных разработок (дополнительные образовательные программы, методические рекомендации, проекты и т.д.) |  | **Разработаны дополнительные программы**  Программа «Школа гнома – эконома»  (по ознакомлению с финансовой грамотностью).  Программа «Я- исследователь» (по экологическому воспитанию).  Программа «Дошкольный фольклор» (по музыкальному воспитанию) |
| Внедрение инновационных технологий |  | **Технология проектной деятельности**  Решение поисковых, исследовательских и практических задач по любому направлению содержания образования.  **Технология ТРИЗ**  ТРИЗ ( теория решения изобретательских задач)  Решение поисковых, исследовательских и практических задач по любому направлению содержания образования.  Использование «Системного оператора» на занятиях по всем областям  **Интерактивная технология (ИКТ)**  Повышение мотивации и индивидуализации обучения детей, развитие у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, планшет, интерактивная доска, и т.д.).  Благоприятный фон занятий, досугов, развлечений, родительских собраний, методических объединений.  **Здоровьесберегающие технологии**  Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человек, накопление знаний о здоровье и развитие умения его оберегать.  Повышение компетентности дошкольников, позволяющих самостоятельно решить задачи здорового образа жизни, найти безопасный выход из сложившейся ситуации.  **Игровая технология**  Строится как целостное образование общим содержанием, сюжетом персонажем. В нее включаются последовательные игры и упражнения, формирующие умения, выделять основные характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их.  **Технология портфолио дошкольника и воспитателя**  Портфолио – это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возложить еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.  **Технология исследовательская деятельность**  Цель исследовательской деятельности сформировать у дошкольников основные ключи компетенции, способность к исследовательскому типу мышления  **Методы и приемы:** организации экспериментально исследовательской деятельности:  -эвристические беседы;  - наблюдение;  - постановка и решение вопросов проблемного характера;  -моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);  - опыты;  - фиксация результатов, наблюдений, опытов;  - экспериментов трудовой деятельности;  - подражание голосом и звуками природы;  - использование художественного слова;  - дидактические игры, игровые, обучающие и творчески развивающие ситуации;  - трудовые поручения, действия.  **Личностно-ориентированные технологии:**  Центр всей системы МКДОУ – это личность ребенка.  Стремится обеспечить комфортные условия ребенка в семье и  МКДОУ бесконфликтные и безопасные условия его развития. |
| Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов (указать - каких) |  | Использование ЦОРов в ДОУ при проведении:  - занятий (НОД) (презентации)  - праздники развлечение (заставки, фотоальбомы)  - семинар (презентации, видео)  - педсовет (презентации, видео, музыкальное сопровождение)  - родительское собрание (видео из жизни группы, презентации, фотоальбомы)  - методических объединениях и т.д. (презентации)  - проектирование (презентация с готовыми результатами)  - исследовательская деятельности  - педсоветы (презентации, видео мастер- классов)  - спартакиады (музыкальное сопровождение)  - мастер- классов |

**4.Формы работы, используемые в ДОО в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нетрадиционные | **в методической работе с педагогами** | **во взаимодействии с родителями** |
| Семинары- практикумы, проектирование, работа творческой группы, привлечение родителей в проведении образовательного и воспитательного процесса, мастер- класс, тренинг, участие родителей в проведении мероприятий в ДОУ.  Мастер- класс внутри ДОУ: «Веселые краски», «Тестопластика», «Кукольный театр своими руками», «Развитие коммуникативных навыков у воспитателей ДОУ», «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности», «На развитие творческого потенциала педагога ДОО»  Семинар – практикум на тему: «Планирование работы по социально- коммуникативному развитию современного дошкольника», «Личностно- ориентированный подход в развитии музыкального творчества дошкольников»  Круглый стол с педагогами ДОУ на тему : «Обобщение опыта реализации ФГОС ДО», «Технология культурных практик – как процесс освоения детьми социокультурных норм и образцов деятельности» | *Реализация нетрадиционных форм*взаимодействия с родителями осуществляется в нескольких направлениях: Основные направления взаимодействия ДОУ с семьей  Рекламное направление – стенды, дни открытых дверей, работа сайта ДОУ, публикация. Диагностическое направление- анкетирование, опросы, беседы, тестирование, комплексные исследования, работа почтового ящика.  Психолого-педагогическое направление - наглядная педагогическая пропаганда, Родительские собрание, консультации, беседы, тренинги, игры, работа «Родительского клуба», показ «Мастер- класс».  Непосредственное участие родителей в образовательном процессе, участие родителей в проектно-познавательной деятельности детей, участие родителей в трудовых, спортивных, культурно - досуговых мероприятиях  Наиболее продуктивные и интересные формы работы, как отмечают сами родители это:   * групповые собрания в форме викторин с включением игровых моментов, с приглашением специалистов, * мастер классы для родителей * мастер – класс от родителей * “Дни открытых дверей”, * проведение массовых форм взаимодействия с семьями воспитанников (праздники, соревнования, спартакиады и т.п.); * организация проектной деятельности педагог – дети – родители * оформление наглядной педагогической пропаганды, газета для родителей Традиции для родителей в ДОУ   - Осенний праздник «Осенины»;  - «Рождественские колядки»;  - Совместные акции с родителями «Покорми птиц зимой»; «Георгиевская ленточка»  - Пасха;  - Помним и чтим»;  - Проведение совместного субботника с родителями, сотрудниками по благоустройству территории ДОУ |
| Традиционные | Проведение Педагогических советов в ДОУ согласно годовому планированию.  проведение педагогических часов, обучающие семинары на темы: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста», «Формы образовательной деятельности в ДОУ по художетственно – эстетическому развитию», «Создание предметно-пространтственой среды», круглый стол «Роддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» Консультации (индивидуальные и групповые, изучение опыта работы педагогов).  Смотры - конкурсы: на тему: «Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году», «Игрушка из папье- маше», «Оформление групп к Новому году», Анкетирование на тему: «Ознакомление детей с социальной действительностью» | Родительские собрания на тему: «Основные направления работы на 2021 – 2022 учебный год», «Искусство воспитывать», «Давайте знакомится. Игры с красками», «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях», «Вот и стали мы на год взрослее»  Рекомендации для родителей на тему: «Правильное питание», «Безопасность на дорогах зимой», «Весна без авитаминоза», «Соблюдаем правила безопасности на водоемах, « Пожарная безопасность» , «Один дома», «Чем занять ребенка дома», Безопасное лето».  Анкетирование: «Социальная ситуация развития ребенка в семье», «Нравственно- патриотическое образование дошкольников» |

**5. Анализ сетевого взаимодействия ДОО в 2021-2022 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации- партнера | Тема / направление совместной работы с организацией-партнером. Имеется/не имеется ли договор сотрудничества? |
| МБОУ «Шевелевская СОШ» | Проводился совместный Круглый стол педагогов ДОУ с педагогами начальных классов МБОУ «Шевелевская СОШ» на тему: «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников». Педагоги будущих первоклассников посещали подготовительную группу. В течении учебного года вели тесную работу с воспитателями подготовительной группы. |
| Крапивинская библиотечная система | Познавательно- развлекательные программы по тематическим неделям: «Животные Кемеровской области», «Рождественские колядки», «Космические путешествия», «Святая Пасха» |
| Клубная система Крапивинского округа | Совместное проведение праздников для детей «8 марта», «9 мая», «День защита детей», «День России».  Выступления детей и педагогов на концертах к праздничным датам «Осень золотая», «День Матери», «23  февраля», «8 марта», «9 мая». |

**6. Анализ инновационной деятельности в 2021-2022 уч.году**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационной площадки ДОО/проекта, уровень (ДОО, районный, краевой, федеральный), сроки реализации площадки, этапы, наименование этапов | Проект на тему: «История родного края. Моя малая родина»  Длительность проекта – 1год, с 01.09.2021 по 01.09.2022 г.г.  Вид проекта: информационно-творческий, групповой.  Участники проекта – педагоги, родители, воспитанники ДОУ. |
| Основные результаты инновационной деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году (краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе(крае): программы, технологии, диагностические разработки, методики, методические разработки, модели, статьи, сборники, пособия другое) | Работа по проекту: «История родного края. Моя малая родина»  Цель проекта: Формирование нравственно-патриотического отношения и чув­ства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе истори­ко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чув­ства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему и будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Закрепление и расширение знаний о родном городе.  В течении года велась работа по первым двум этапам проекта:  **Подготовительному:**  - постановка и выявление проблемы;  - подбор дидактического материала и выявление уровня сформированности нравственно- патриотических чувств у детей: изучение методической и специальной литературы по данной теме;  - оформление и пополнение центров по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах ДОУ;  - анкетирование родителей;  - диагностическое обследование детей.  **Основному:**  - Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.  - Совместные мероприятия с семьями воспитанников.  - Совместные мероприятия с детьми разного возраста.  - Экскурсии по селу.  - Пополнение развивающей среды.  - Выставки детских работ, семейных коллекций.  Формируется методическая копилка для проведения тематического мо­ниторинга к занятиям, тематических бесед; пешеходных экскурсий по селу; игр-путешествий; художественно-творческой деятельности и т д.  Основной принцип построения занятий с дошкольниками базируется на использовании новых педагогических технологий;  - игровой;  - информационно-познавательной с использованием ИКТ |

**7. Активность педагогических работников ДОО в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы, конференции, семинары, районные методические объединения, публикации в СМИ районного, краевого и всероссийского уровня, в которых педагоги ДОО представили**  **свой опыт/проект**  ***(форма мероприятия/наименования СМИ, тема представленного материала/публикации, дата участия/публикации)*** | **Ф. И. О., должность** | **Уровень**  **(районный, краевой, всероссийский, международный),** | **Результат**  **(грамота, диплом, публикация)** |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Публикация статьи: «Развитие речи у детей 1 младшей группы с помощью игры» 28.01.2022 г.  РМО групп раннего возраста 27.04.2022 г.  Международный образовательный портал “Маам».  Публикация в учебно- методическом пособии: консультация для родителей «Воспитание любви к чтению книг старших дошкольников» 31.08.2021 г.  Спортивное развлечение для детей первой младшей группы «Мои первые старты» 24.02.2022 г.  Муниципальный конкурс Новогодняя игрушка» 25.12.2021 г.  Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»  «Детская агрессия. Буллинг» 20.02.2022 г.  «Детский тимбилдинг, как основа формирования команды» 24.02.2022 г.  Всероссийский форум «Педагоги России»:  Курс «Не в капусте и не аист» 13.04.2022 г.  Курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» 13.04.2022 г.  Курс «Профилактика ковид в образовательной организации» 15.04.2022 г.  Курс «Первая помощь в образовательной организации» 17.04.2022 г.  Курс «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС» 18.04.2022 г.  Курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта» 18.04.2022 г.  Курс «ИКТ по ФГОС в образовании» 18.04.2022 г.  Курс «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников» 18.04.2022 г.  образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» 18.04.2022 г.  Управление образования администрации города Прокопьевска  III Прокопьевский образовательный салон «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики»  22-24.11.2021 г.  Международный образовательный портал «Маам»  Ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс»  «Рождение свиньи копилки из папье – маше для кружка «Финансовая грамотность» 10.02.2022 г.  Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Зимняя сказка» с работой «Веселый снеговик» 20.02.2022 г.  Международный образовательный портал «Инфоурок» методическая разработка «Перспективный план работы с родителями в детском саду средняя группа с сентября по декабрь» 20.02.2022 г.  Всероссийское образовательное издание «Педспроспект.ру»  Публикация на сайте издания «План занятий по ознакомлению с художественной литературой. Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». Средний дошкольный возраст» 31.08.2021 г.  Муниципальный конкурс «Педагогические таланты»  В номинации «Педагог- воспитатель 14.10.2021 г.  Региональный конкурс «Дошкольная лига спорта» 12.2022 г.  Муниципальный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» 05.04.2022 г.  РМО «Особенности воспитания и образования в ДОУ» 22.04.2022 г.  Международный образовательный портал «Маам»  Публикация музыкального развлечения для детей средней группы «Поем песни русские веселые и грустные» 04.09.2021 г.;  Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» 04.09.2021 г.  Международный образовательный портал «Маам»  Спортивного развлечения к 23 февраля без родителей подготовительная группа 20.02.2022 г.  Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»  27.02.2022 г.  Международный конкурс «Детское творчество»  Работа: «С днем рождения, дедушка Мороз!»  24.12.2021 г.  Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» 20.02.2022 г.  Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 20.02.2022 г.  Всероссийское образовательное издание «Педпроспект»  Публикация: консультация «Роль развивающих игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 20.02.2022 г.  МБОУ ДПО «Научно-методический центр»  Публикация «Работа с родителями. Развиваем пальчики – улучшаем речь» 28.02.2022 г.  РМО творчески работающих воспитателей 20.10.2021 г., 28.01.2022 г., 20.04.2022 г.  Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»  17.12.2021 г.  Всероссийский конкурс «Педсовет»  «Мастер – класс: Планирование деятельности музыкального руководителя, воспитателя: сопровождение дошкольников в мир культуры»  24.01.2022 г.  РМО Музыкальных руководителей  20.10.2021 г., 20.04.2022 г.  Семинар КРИПК и ПРО «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе формирования культуры здоровья» 29.09.2021 г.  РМО «Духовно-нравственное развитие детей» 17.11.2021 г.  Международный образовательный портал «Инфоуров» 24.12.2021 г.  Методическая площадка «Профессии сельского хозяйства» 26.01.2022 г. | Корнеева О.С.- воспитатель | Районный | Свидетельство о публикации |
|  | международный  районный  международный  международный  Областной  Международный  Региональный  Международный  Всероссийский  Районный  Областной  Районный  Районный  Международный  Международный  Международный  Всероссийский  Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Региональный  Районный  Всероссийский  Всероссийский  Районный  Областной  Районный  Международный  Районный | Свидетельство о публикации  Грамота участника  Сертификат участника  Дипломы  Сертификат участника  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Свидетельство  Свидетельство о публикации  Грамота победителя  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо  Справка  Свидетельство о публикации  Диплом 1 место  Свидетельство о публикации  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Свидетельство о публикации  Свидетельство  Сертификат  Сертификат участника  Свидетельство |

**8. На какие вопросы в решении образовательных задач ДО**

**хотелось бы получить ответы на районных педагогических объединениях и семинарах в 2022-2023 уч.году?**

|  |
| --- |
| «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;  «Проектная деятельность в ДОУ»;  «Инновационные формы работы с родителями»; |

**9. Ваши предложения по улучшению структуры и содержания в 2022-2023 уч.году:**

|  |  |
| --- | --- |
| РМО, семинаров | Больше практической части |

**10. Предложите участника вашего ДОО**

**для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года – 20»**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | - |

**11. РМО, семинары, которые вы планируете организовать и**

**провести на базе вашего ДОО в 2022-2023 уч. году**

**(*темы должны быть актуальными и практически значимыми)***

|  |  |
| --- | --- |
| **РМО, семинары для педагогических работников по направлениям:** | **Категория слушателей (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, физ.руководители, муз.руководители), тема, дата проведения** |
| 1. «Познавательное развитие» | Семинар «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» |
| 1. «Речевое развитие» |  |
| 1. «Социально-коммуникативное развитие» | Мастер – класс «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников» |
| 1. «Художественно-эстетическое развитие» |  |
| 1. «Физическое развитие» | Семинар – практикум «Здоровье ребенка в ваших руках» |
| **Тема, дата проведения** | |
| **Семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей ДОО** |  |
| **Семинар для заведующих ДОО** |  |
| **РМО для молодых специалистов ДОО** |  |

Заведующий МКДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_