Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект НОД в средней группе

 «*Всемирный день охраны окружающей среды*»

«Береги планету-берегем все вместе»

                                                                                                                           Выполнила :

                                                                                                                            воспитатель

 Крачковская Н.М.

г.Кемерово, 2023

Цель:

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

Задачи:

Образовательная область *«Познание»*:

- Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней.

- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.

Образовательная область *«Безопасность»*:

- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.

Образовательная область *«Здоровье»*:

- Учить правильно взаимодействовать с природой.

Материалы:

- аудиозапись со звуками природы. шум дождя, пение птиц, вьюга, шум ветра, стук дятла, мычание коровы, кукушка, хруст снега, урчание кота, лай собаки, шум моря.

-материал для игры ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева.

Ход:

**НАША ПЛАНЕТА
Автор: Я. Аким**

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое *«окружающая среда»*? *(цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо)*.

Отгадайте загадку:

Планета голубая,

Любимая,родная,

Она твоя, она моя,

 А называется *(Земля)*

Ведущий: Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие *«ПОЧЕМУ?»*, *«ОТЧЕГО?»*, *«КУДА?»*, *«ЧТО?»*, и *«ЗАЧЕМ?»*.

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(Домашние.)*

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это *(Насекомые.)*

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

— У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

— Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это. *(рыбы)*

— У какого зверя рыжая шубка? *(У белки, лисы.)*

— Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

— Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

— У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

— Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

— Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

Ведущий: А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

Конкурс *«Как вести себя в природе»*.

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Ведущий. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

Музыкальная пауза *«Угадай, чей звук»*

Ведущий включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

• шум дождя,

• пение птиц,

• вьюга,

• шум ветра,

• стук дятла,

• мычание коровы,

• кукушка,

• хруст снега,

• урчание кота,

• лай собаки

• шум моря.

Ведущий: А сейчас поиграем в игру *«Покажи движениями»* :

• как птицы собирают ветки и строят гнезда,

• как кружится снег во время вьюги,

• как медведь вылезает из берлоги весной,

• как осенний лист падает на землю,

• как заяц барабанит по пню лапами,

• как растет трава,

• как лиса вынюхивает добычу,

• как идет дождь.

Вопросы о растениях:

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? *(у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза)*.

- Какое дерево летом и зимой остается зеленым? *(ель, сосна)*.

- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

Вопросы о животных:

- У какого домашнего животного есть рога? *(корова, коза)*.

- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый? *(белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый)*.

Ведущий: Теперь мы с вами сыграем в игру *«Гнездо»* и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

Ведущий: нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

*«Мешок ощущений»*

Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе. (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева).

*«Очистим водоем от мусора»*

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему *(бутылки, коробки, бумага)*.

Ведущий:Давайте повторим пословицы и поговорки о природе.

•В осеннее ненастье семь погод на дворе.

•Весна красна цветами, а осень - снопами.

•Ветром ветра не смеряешь.

•Вода с гор потекла - весну принесла.

•Воробьи гомонят - гнёзда завивают.

•Всякому семени свое время.

•Где снег, там и след.

•Где сосна выросла, там она и красна.

•Дерево хочет покоя, да ветер не хочет.

•Жара рождает ветер, прохлада - дождь.

•За ветром в поле не угонишься.

•Зайца ноги спасают.

•Кабы на цветы не морозы, и зимой цветы бы расцветали.

•Какова береза, такова и отростка.

•Красна ягодка, да на вкус горька.

•Ласточка день начинает, а соловей кончает.

•Летний день - за зимнюю неделю.

•Малая сосна в сук растет.

•Много снега - много хлеба.

•На то и щука в море, чтобы карась не дремал.

•Не велик соловей, да голосок золотой.

•Не верь гречихе в цвету, а верь в закрому.

•Не высок лесок, а от ветра защищает.

•Не поклонясь до земли - грибка не поднимешь.

•От туч, что уже позади, дождя не жди.

•Ранний пар родит пшеничку, а поздний - метличку.

•Роза без шипов не бывает.

•Рощи да леса - всему миру краса.

•Светила луна, да вот беда: светит не всегда.

•Сегодня не тает, а завтра кто знает.

•Синица к избе - зима на двор.

Давайте послушаем и споем песню.

 Ведущий: давайте послушаем песню о природе и споем.

ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ ПРИРОДА

Музыка Юрия Чичкова

Слова Михаила Пляцковского

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

Итог занятия:

Ведущий:

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить

Песня

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.