Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект НОД в средней группе**

**«Мой любимый город Кемерово!»**

                                                                                                                           Выполнила :

                                                                                                                            воспитатель

 Юлдашева А.В.

г.Кемерово, 2023

**Предварительная работа:**

- беседа о родном городе

- конструирование общественных зданий

- видео экскурсия по городу

- лепка элементов архитектуры

- разучивание стихов и песен о родном городе.

**Задачи:**

Закреплять понятие «улица», «площадь», называть характерные особенности улицы  и площади (улица- длинная дорога, по которой едет транспорт, тротуар для людей, дома по обочинам).

Формировать обобщенные представления о конструируемых объектах.

Формировать способность к построению собственных замыслов.

Воспитывать любовь к родному городу, вызвать у детей чувство гордости за свой город.

Расширить представления детей о родном городе, его достопримечательностях.

**Оборудование:**

Фотографии с изображение улиц, площадей и других объектов; строительные наборы, пластины для дороги и другие предметы для дальнейшего обыгрывания.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Почему и от чего к нам пришло веселье?

Ведь ещё не Новый год и не новоселье.

Но не зря нам сейчас весело с друзьями,

Что у нас, что у нас,

Догадайтесь сами. (Праздник)

Воспитатель: Ребята, какие праздники вы знаете? А в какой праздник вы становитесь старше на один год? А вы знаете, что день рождения отмечают не только взрослые и дети, но и города. У нашего города сегодня день рождения. А сколько лет нашему городу?(Ответы детей).

Предлагаю  вам ребята отправиться в путешествие по городу. Мы посетим с вами достопримечательности нашего города, может быть вы уже были с родителями в этих местах и что-то знаете.

А, теперь занимайте места в автобусе.

Мы в автобус дружно сели   
И в окошко посмотрели.  
Наш шофер педаль нажал,   
И автобус побежал.

  Наш автобус экскурсионный. Я буду вашим экскурсоводом.

Посмотрите, пожалуйста, направо. (*на мольберте показ фотографии* *Волжского кукольного театра « Арлекин»).*

Если дети затрудняются с ответом загадать загадку:

Во всех театрах артисты выступают,   
А в этом театре [**куклы**](https://www.google.com/url?q=http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/5160-proekt-lyubimyy-gorod-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html&sa=D&ust=1471363943090000&usg=AFQjCNEfSbY5yoL5TwGDABz1kukawHPXjA) играют.  
Очень большие и все как живые.

На этой фотографии мы видим театр кукол. Наш театр известен не только в Кемерово, но и за его пределами. Артисты нашего театра не раз становились победителями разных фестивалей.

Ребята, кто- нибудь из вас был здесь? (*ответы детей).*

Как вы думаете, люди каких профессий работают в театре? (*ответы детей*).

Предлагаю детям отправиться дальше. Дети занимают места в «автобусе».

Мы в автобус дружно сели   
И в окошко посмотрели.  
Наш шофер педаль нажал,   
И автобус побежал.  
Стоп! Машинам красный свет.  
Дальше нам дороги нет.   
Посмотрите-ка в окошки   
И подумайте немножко.  
Что за место перед вами?  
Отвечайте быстро сами.

На мольберте появляется фото *Кемеровская ГРЭС-предприятие энергетики.История.*  Основана в 1930 году.*Электростанция строилась по проэктам советских инженеров, полностью на оборудовании,изготовленными отечественными заводами. Котлы и турбины изготовил ленинградский металлический завод,генераторы –завод «Электросила».*

Здесь работают люди разных профессий: механики, инженеры, сталевары, машинисты крана, токари,электрослесари,стропальщики, сварщики,изолировщики.

Дети садятся в « автобус» и экскурсия продолжается.

Мы в автобус дружно сели   
И в окошко посмотрели.  
Наш шофер педаль нажал,   
И автобус побежал.   
Стоп! Машинам красный свет.  
Дальше нам дороги нет.   
Посмотрите-ка в окошки   
И подумайте немножко.  
Что за место перед вами?  
Отвечайте быстро сами.

На мольберте открывается фотография  *вокзала.*

Это здание вокзала было построено очень давно, Ребята, вы знаете люди, каких профессий трудятся на автовокзале  (ответы детей).

**Динамическая пауза:**

**Физкультминутка «Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник,

*(дети «надувают» живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

*(приседают, одна рука на поясе.)*

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

*(кружатся, рисуя руками круг.)*

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

*(потягиваются, руки вверх ,сомкнутъ над головой)*

Вот пластмассовый поднос —

*(делают большой круг.)*

Он посуду нам принес.

Наша экскурсия продолжается. Занимайте, места в автобусе.

Мы в автобус дружно сели   
И в окошко посмотрели.  
Наш шофер педаль нажал,   
И автобус побежал.  
Стоп! Машинам красный свет.  
Дальше нам дороги нет.   
Посмотрите-ка в окошки   
И подумайте немножко.  
Что за место перед вами?  
Отвечайте быстро сами.

Выходите из автобуса, посмотрите куда мы приехали. Мы приехали в *картинную галерею* г.Волжского. (старинное здание  школы)  В галерее хранится большое количество произведений местных художников советского периода. В Картинной галерее регулярно проводятся персональные, групповые и тематические выставки современного отечественного искусства.

Мы в автобус дружно сели   
И в окошко посмотрели.  
Наш шофер педаль нажал,   
И автобус побежал.  
Стоп! Машинам красный свет.  
Дальше нам дороги нет.   
Посмотрите-ка в окошки   
И подумайте немножко.  
Что за место перед вами?  
Отвечайте быстро сами.

На мольберте появляется фотография кинотеатра *«Космоса»*Посмотрите, что это за здание (*ответы детей*. ) В настоящее время здесь показывают фильмы.Наша экскурсия по замечательным местам заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

Мы в автобус дружно сели   
И в окошко посмотрели.  
Наш шофер педаль нажал,   
И автобус побежал.  
Стоп! Машинам красный свет.  
Дальше нам дороги нет.

Мы сегодня посетили много интересных мест, видели много зданий.

Теперь, предлагаю поиграть в игру.

***Дидактическая игра « Собери памятник».***

Составить из частей фотографию памятника и назвать его.

**Строим дом**

Целый день тук да тук -  
Раздается звонкий стук.  
*Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.*  
Молоточки стучат,  
*Стучать кулаком о кулак.*  
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).   
*Пальцы соединить, показать "крышу".*  
Вот какой хороший дом,  
*Сжимать-разжимать пальцы.*  
Как мы славно заживем.  
*Вращать кисти рук.*

-Ребята, а в нашем городе есть площади и улицы? Какие? (Ответы детей)

- На какой улице находится наш детский сад? ( улица Дегтярева)

-  В нашем городе еще есть площадь. Какие площади вы знаете в нашем городе? (Чем же отличается улица от площади? (Площадь -это открытое, большое пространство между городской застройкой, может находиться на перекрестке, имеет форму квадрата или прямоугольника.)

Воспитатель предлагает детям построить улицу или площадь из строительного  набора, предлагает использовать различные материалы и предметы заменители. В конце занятия вносит картонные скамейки и фонари из пластилина (сделанные заранее ) и предлагает обустроить зону отдыха. И оставляет детей, увлечённых строительством для перехода в сюжетно- ролевую игру.