**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО- СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**« ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №17»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ул. 137 Отдельной стрелковой бригады №7, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области

652470 тел.4-20-88 E-mail: anmdoy17@yandex.ru

**« Огонь- наш друг, огонь-наш враг»**-

конспект игры-путешествия по

противопожарной безопасности для

воспитанников старшей группы.

**Авторы-составители:**

Кузнецова Екатерина Сергеевна, воспитатель

Конышева Светлана Викторовна, воспитатель

Потапенко Наталья Владимировна, воспитатель

Хватова Оксана Сергеевна, воспитатель

Анжеро-Судженск, 2023г.

**Авторы-составители:**

Кузнецова Екатерина Сергеевна, воспитатель, МБДОУ ЦРР -ДС №17

Конышева Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ ЦРР- ДС№17

Потапенко Наталья Владимировна, воспитатель, МБДОУ ЦРР -ДС №17

Хватова Оксана Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР- ДС №17

« Огонь- наш друг, огонь-наш враг»-конспект игры-путешествия по противопожарной безопасности для воспитанников старшей группы.

**Аннотация**

Часто причиной пожаров становятся детские шалости со спичками, петардами, бенгальскими огнями и т.д. Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Есть люди, чья профессия- побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны. Пожарные!

Конспект игры-путешествия по противопожарной безопасности- « Огонь- наш друг, огонь-наш враг», предназначен для воспитанников старшего дошкольного возраста. Подготовка и проведение игры-путешествия способствует воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, стремлению к тому, чтобы дети осознали, что спички- не игрушка, а огонь не забава.

« Огонь- наш друг, огонь- наш враг»-конспект игры-путешествия по противопожарной безопасности для воспитанников старшей группы.

**Возраст:** старший дошкольный

**Цель:** Содействовать амплификации познавательного развития воспитанников шестого года жизни (его интеллектуального познания мира и себя на основе развития и саморазвития самосознания; разностороннему развитию и саморазвитию ребенка). Содействовать обогащению развития его познавательных интересов (познанию элементарных правил пожарной безопасности, представлению об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара).

**Задачи:**

- Содействовать освоению представлений о труде взрослых; воспитанию целостного отношения к труду собственному, других людей и его результатам;

- Содействовать закреплению знаний об основных источниках опасности в быту (горячая вода, огонь, острые предметы, электроприборы); овладению элементарными умениями пользоваться бытовыми приборами;

-Воспитывать ответственность за себя и за своих близких и собственную безопасность, бережное отношение к своей жизни; уважительное отношение к людям важной профессии-Пожарный.

**Гармоничное взаимопроникновение образовательных областей:**

Физическое развитие: формирование физических качеств и накопления двигательного опыта, необходимых вразнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья.

Социально-коммуникативное: развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания.

**Действующие лица:** воспитатель, дети.

**Реквизит:** «Черный ящик»; коробок спичек, картина(изображение) огня.

**Музыкальное сопровождение:** песня «Мы едем, едем….» (на стихи С.Я. Маршака); видео-слайды на тему пожарной безопасности; слайды, на которых изображено правильное и неправильное использование утюга, газовой плиты и т.п.; изображение с номером 01.

*Дети сидят на ковре. Воспитатель обращается к ним:*

-Ребята, добрый день! Скажите, а вы любите путешествовать?

- Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. Скажите, а на чем можно путешествовать? *(ответы детей)* Мы поедем с вами на поезде, а впереди нас ждут несколько остановок, на которых мы будем узнавать много нового и интересного, и еще нас ждет веселая песенка. А что это за путешествие и с чем оно связано, вы узнаете из загадки.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его дружок не тронь,

Искусает всю ладонь. (Огонь)

- Правильно, дети, это огонь *(показывает изображение огня)*. И из сегодняшнего путешествия мы узнаем Огонь-друг наш или враг.

-Молодцы! Итак, становитесь друг за другом, мы отправляемся.

*(Звучит песенка на стихи С.Я. Маршака «Мы едем, едем….», сделав круг по группе, дети останавливаются).*

-Вот и наша остановка- **«Для чего человеку нужен огонь?»**

- Ребята, и правда, как вы думаете, человеку нужен огонь? Для чего? *(ответы детей)*

*Выслушав ответы детей, воспитатель рассказывает:*

« Давным-давно, когда люди жили в пещерах, их согревал огонь. Затем человек научился строить дома. И чтобы разжечь огонь, он стал строить каменные очаги или печи из кирпича. Это помогало согревать дом. Потом люди придумали новое отопление- пустили горячую воду по трубам. А сделать воду горячей помогает огонь. Однако во все времена огонь был не только другом человека, но и его злейшим врагом.

- Скажите, кто из вас видел, как горит, например, дом? *(Ответы детей)*. Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия- пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома и , главное, гибнут любит.

- Ну что, ребята, отправляемся дальше в путь!?

*(Дети становятся друг за другом и отправляются под музыку, сделав круг по группе, останавливаются).*

-Вот и еще одна остановка- **«Как возникает пожар?»**

*( Воспитатель показывает детям «Черный ящик» и предлагает отгадать, что в нем находится)*

Этот темный, темный дом,

Сто сестричек живет в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. (Спички)

- Да, ребята, это спички! *(открывает ящик и показывает коробок со спичками)*

-Спички наши друзья и помощники. Но их нельзя зажигать ради забавы и бросать горящими. Тогда они превращаются в злейшего врага человека.

-Присаживайтесь на полянку, а я вам расскажу одну историю *(Дети присаживаются на ковер)*. Однажды я наблюдала одну картину. Впереди меня по дорожке шли два мальчика. В руках у одного из них был коробок со спичками. Мальчик поджигал и бросал их на землю. Хорошо, что налетающий ветерок гасил пламя. Но вот на пути ребят оказалась куча сухой опавшей листвы. Мальчики присели на корточки и стали поджигать сухие листья. Пришлось мне вмешаться: отобрать у ребят коробок и объяснить им, что листва может загореться, от листвы займется трава, потом ветки и разгорится большое пламя.

- Причиной возникновения пожара могут стать не только баловство со спичками, но и электроприборы. *(Воспитатель уточняет, какие электрические приборы известны детям. Рассматривают слайды, на которых изображено правильное и неправильное использование утюга, газовой плиты и т.п. Воспитатель помогает детям определить, где нарушены правила пожарной безопасности.)*

-Ну что, ребята, отдохнули, отправляемся в путь!

*(Дети становятся друг за другом и отправляются под музыку, сделав круг по группе, останавливаются).*

-Вот и следующая наша остановка- **«Правила пожарной безопасности».**

-Итак, ребята, каждый из вас обязательно должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья. Послушайте их:

-Не балуйся со спичками и зажигалками- это одна из причин пожара.

-Уходя из дома, не забывайте выключать электроприборы.

-Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи и бенгальские огни.

-Запомнили!? Молодцы! Ну, а если все же случилась беда- загорелся дом- что же нужно делать?

*Ответы детей.*

1.Если вдруг произошла с тобой беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда-

Набери по телефону **01** *(воспитатель вывешивает номер)*.

Чтобы пожарные приняли вызов, ты должен сообщить:

-Фамилию

-Адрес

-Объяснить где и что горит.

2. По возможности предупреди о пожаре соседей. Они помогут тебе вызвать пожарных.

3. Помни, что дым гораздо опаснее огня. Поэтому лучше лечь на пол и ползти к выходу- внизу меньше дыма.

4. Если пожар в подъезде, никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.

5. Старайся сохранять спокойствие- тебя обязательно спасут.

-Вот такие правила мы с вами должны обязательно запомнить, чтобы правильно поступить в чрезвычайно опасной ситуации.

- Ребята, нам пора с вами возвращаться назад в детский сад! Отправляемся в путь! *(Под музыку дети становятся друг за другом и отправляются в путь: сделав круг по группе, останавливаются)*

-Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Скажите, из того что мы узнали, что мы можем сказать-Огонь наш друг или враг?

-Сейчас мы с вами поиграем, и заодно проверим, кто был внимательным и запомнил правила пожарной безопасности.

*Дети встают в круг, а воспитатель по очереди каждому кидает мяч и задает вопрос, а остальные дети могут дополнять.*

- Что нужно делать, если видишь пожар?

- Можно ли оставлять одних детей в закрытой комнате? Почему?

- Почему огонь- наш друг?

- Почему огонь –наш враг?

- Назови номер пожарной части.

- Что еще нужно сообщить по телефону?

- Чем еще опасен пожар кроме огня? (дым)

- Что делать, если в квартире много дыма?

- Главное правило при любой опасности? (сохранять спокойствие).

- Итак, ребята, мы узнали, что огонь может быть нашим другом. Однако иногда огонь превращается в страшное бедствие, название которому- Пожар, он наш враг. И мы всегда должны помнить правила пожарной безопасности.

-Молодцы, ребята! Вы сегодня меня порадовали. Все такие внимательные и знающие.

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

- А сейчас, ребята, мы с вами пойдем на прогулку и поиграем в игру «Пожарные» и посмотрим кто из вас самый ловкий и быстрый, кто из вас может быстро одеваться, как настоящие пожарные.

*(Игра- путешествие закончена, дети идут в раздевалку и быстро одеваются на прогулку- «как пожарные»).*

**Список литературы**

1. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский

Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом- задачник.-М.: «Вентана-Граф», 1996.-64 с., илл.

1. Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008. – 144 с.
2. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. /Н.А. Аралина. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72с.
3. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 80 с. – (Вместе с детьми).
4. Комикс «Спасик» (Условия безопасного поведения детей) По заказу МЧС России ВНИИ ГОЧС. МТЦ «Поиск» С.Н. Вангородский.
5. Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа../Автор – сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.