**Сценарий развлечения в подготовительной группе**

**«Осенний сундучок».**

Дети забегают в зал под музыку парами с осенними листочками в руках, танцуют и по окончанию песни становятся по домикам, лицом к гостям.

**Вед.:** Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая эта пора:

Пришла к нам опять Чудо-Осень.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

**Дети: 1.** Кто сказал, что осень –

Грустная пора?

Радостно по лужам

Скачет детвора.

**2.** Жёлтые листочки

В воздухе кружат,

По стеклу дождинки

Весело стучат.

**3.** И запели песни

В небе журавли,

Косяками к югу

Тянутся они.

**4.** Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

**5.** Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

**6**. Сарафан надела осень

Пестрый, расписной.

Листик желтый, листик красный,

Листик золотой.

То поднимет, то бросает

Ветер озорной

Листик желтый, листик красный,

Листик золотой.

**7.** Дождь на улице идет,

Мокрая дорога.

Много капель на стекле,

А тепла не много.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень.

**8.** Здравствуй, осень золотая!

Сколько красок – посмотри.

 Нарисую я картину,
Чтобы деду подарить.

 Здесь березку, там рябину,

Елочку зеленую.

Сверху небо голубое,

 Солнышко веселое.

(Дети рассаживаются на стульчики)

**Вед.:** Ребята, а вы знаете приметы осени? (да) Какие? (называют) А что мы видим на земле после того, когда прошёл дождь? (лужи) А вы любите ходить по лужам? (да) А в какой обуви это можно делать? (в резиновых сапогах) А как вы топаете по лужам, покажите? (дети громко топают)

Под музыку появляется **Домовёнок Кузя**.

**Кузя:** Ой-ёй-ёй, матушка родимая, какой праздник, какое веселье!

Пол не метён, мусор невынесен. Вот тетёхи – неумёхи!

**Вед. (удивленно):** Здравствуйте. Вы кто такой?

**Кузя:** Как это кто? Я – домовой! Я – Кузьма!

Можно просто Кузенька.

Семь веков мне всего, восьмой пошел.

**Вед.:** Семь лет?

**Кузя:** Это у вас, у людей годами считают, а у нас, домовых – веками.

Я здесь давно живу. Присматриваю за детишками, за детским садом. Вот решил вмешаться.

**Вед.:** Кузенька, так у нас осенний праздник. Поэтому так светло и весело.

**Кузя:** Осенний праздник? А что это такое?

**Вед.:** А ты оставайся с нами и узнаешь.

**Кузя (ворчливо):** Вот останусь я с вами здесь, а вы совсем неэкономные, свет жжёте, пыль пылите. Давайте я вас лучше приглашу в путешествие. А на чём мы поедем, отгадайте.

**Загадка:**

Что ж, дружочек, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. (Поезд)

(Дети выстраиваются в паровоз за Домовёнком и под музыку змейкой едут в путешествие, затем рассаживаются на стульчики)

**Кузя:** Мы приехали с вами в осенний лес!

**Вед.:** Вот художник, так художник!

 Все леса позолотил!

 Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

 Отгадать загадку просим:

Кто художник этот? (Осень)

**Ребёнок:** Уже горят огнем рябины кисти,

И пожелтели на березах листья,

И пенья птиц уже не слышно вовсе,

И тихо-тихо к нам приходит осень.

**Кузя:** Вас ждёт сюрприз!

Под музыку появляется **Художница-Осень** (раскрашивает лес в осенние краски и на середину зала вытаскивает сундучок).

**Кузя (радостно):** А вот и сюрприз! Здравствуй, Осень!

**Осень:** Здравствуй, Кузьма!

**Кузя:** А что это у тебя там? (показывает на сундучок)

**Осень:** В том году спрятала осенью сундучок и позабыла, а тут нашла. Сейчас я его открою! Ой, что-то не получается… Наверное он с секретом. Чтобы разгадать его, надо отгадать загадки. Ребята, поможете? (да)

**Загадки: 1.** Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад).

**2.** Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь).

**3.** В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (зонт).

**4.** Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи).

 **5.**Что весною мы сажали,
 Потом летом поливали.
 Все, что осенью на грядках
 Поспевает: вкусно, сладко!
 Не зевай и собирай
 Наш осенний…(урожай).

**Осень:** Молодцы, ребята! Разгадали все загадки. Вот теперь наверное откроется наш осенний сундучок? (пытается открыть) Не открывается, ребята. Странно…Значит надо разгадать еще один секрет. Поиграем в игру на внимание? (да)

**Вед.: Игра «Да или Нет».**

1. Осенью цветут цветы? (да)

2. Осенью растут грибы? (да)

3. Тучки солнце закрывают? (да)

4. Холодный ветер прилетает? (да)

5. Туманы осенью плывут? (да)

6. Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)

7. Бабочки к нам прилетают? (нет)

8. Звери норки закрывают? (да)

9. Птичьи стаи улетают? (да) .

10. Часто – часто льют дожди? (да)

11. Достаем мы сапоги? (да)

12. Солнце светит очень жарко? (нет)

14. Можно детям загорать? (нет)

15. Ну, а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да)

17. Овощи все поспевают? (да)

18. Урожай все собирают? (да)

**Осень:** Молодцы, ребятки!Правильно ответили. Попробуем опять открыть сундучок. Ура, получилось! (открывает сундук, достаёт овощ – чёрную редьку) Что это, ребята? (ответы детей)

**Вед.:** Осень, а у нас для тебя есть сценка «Спор овощей» (дети выходят)

**Инсценировка «Спор овощей».**

**Вед.:** Редька плачет, не унять,

Что случилось? Не понять…

**Овощи вместе:** Ты нам, Редька, не сестрица,

Не хотим с тобой водиться!

**Редька:** Я прошу: не выгоняйте,

Редьку вы не обижайте.

Я не закопченная,

Просто цветом черная.

**Овощи:** Черной некрасиво быть,

Не хотим с тобой дружить.

**Помидор:** То ли дело: Помидор,

Оторвать не можешь взор.

Я – красивый, ярко-красный,

У меня кафтан атласный.

**Огурец:** Я - зеленый огурец,

Сочный, яркий молодец.

Цветом я своим горжусь,

Показаться не стыжусь.

**Морковь:** Не хвалитесь вы, друзья.

Всех красивей – это я!

Я, морковка, ярче всех,

У меня большой успех!

**Горох:** Я – зелененький горох.

Цветом тоже я неплох.

Я в землице не сижу,

С высоты на всех гляжу.

**Свекла:** У меня кафтан бордовый,

Очень тонкий, нежный, новый.

Заглядишься на меня.

Всех красивей – это я!

**Капуста:** Чтобы всем вам было пусто!

Я красивей всех, Капуста!

Серединка белая

Потому, что спелая.

А края зеленые,

Сочные, ядреные!

**Лук:** Ох, как ты разлапушилась!

Больно сильно загордилась.

Мой цвет – самый дорогой,

Потому, что золотой!

Не согласен кто со мной,

Будет слезы лить рекой!

**Баклажан:** Я – красавец Баклажан,

Фиолетовый кафтан,

Благородный, редкий цвет.

Я, друзья, интеллигент!

**Репка:** Хоть сижу в земле я крепко,

Платье желтое у Репки.

Самый радостный мой цвет,

Среди вас такого нет!

**Редиска:** У меня чудесный цвет,

Но хочу сказать в ответ:

Хоть Редиска не черна,

Редьке черной я сестра.

**Редька:** Хоть Редиска и мала,

А вступилась за меня.

Рада я сестре такой,

Мы подружимся с тобой.

Яркий цвет хорош, друзья,

Понимаю это я.

В вас так много красоты,

Но так мало доброты.

**Вед.:** Всех я помирить хочу.

Спор ненужный прекращу.

Важна польза, а не цвет, -

Вот вам мой, друзья, ответ.

Все вкусны вы, все полезны,

Прогоняете болезни.

С Редькой надо помириться,

Черной Редьке поклониться.

Если горло заболело,

Если кашляешь, продрог,

Я скажу, что от простуды

Всем поможет редькин сок.

Хоть черна и некрасива,

В Редьке – много витаминов!

**Овощи:** Ты прости нас, Редька, просим!

Больше мы тебя не бросим!

**Кузя:** Вот какие молодцы, овощата – удальцы! А что там у тебя ещё есть в сундучке твоём, Осень? (достаёт калоши и зонтики) Вот я бы хотел поиграть с вами, ребята. Согласны? Строимся в команды.

1. **Игра «Бег в калошах».**

Две команды. Ребята по очереди надевают калоши и оббегают в них лужи (обручи).

1. **Игра «Под зонтом».**

Дети также строятся в две команды парами друг за другом, по очереди бегают вдвоём под одним зонтом, не наступая в лужи (обручи).

(После игр команды садятся на стульчики)

**Кузя:** Вот какие смелые и шустрые детишки, дождя не боятся! Молодцы! Отдохнуть пора, а то устали немного, уф (вздыхает).

**Вед.:** Ну а в это время ребята прочитают стихи об осени.

1. Опустел скворечник –

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

1. Целый день сегодня

Всё летят, летят…

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

1. Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

1. Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Тёмны, тёмны ночи.

1. Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далёкий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льётся,

Это время года

Осенью зовётся.

 **Осень:**  Молодцы, ребята! Замечательные стихи.

**Кузя:** Ага, согласен с тобой, Осень. А что там у тебя ещё есть в твоём сундучке, Осень? (достаёт шишки и овощи в корзинках, 2 тыквы). Поиграем ещё? (да) Становитесь в команды!

1. **Игра «Полная корзинка».**

Две команды. Дети одной команды должны наполнить корзинку овощами, а другие – шишками. Каждый ребенок берёт по 1 предмету.

1. **Игра «Передай тыкву».**

Ребята также строятся в две команды, но поворачиваются все в одну сторону и по сигналу передают тыкву двума руками своему соседу. Последний ребёнок встаёт вперёд и продолжается игра, пока капитан команды не окажется впереди.

(После игр команды садятся на стульчики)

**Вед.:** Ну что, Кузьма, справились ребята с играми?

**Кузя:** Да вроде справились, старались. Но вот устал что-то я опять, надо бы отдохнуть.

**Вед.:** Отдохни, Кузьма. А ребята пока ещё стихи прочитают об осени.

1. Если дождик проливной,

Зонтик я беру с собой,

Очень яркий и большой,

Жёлто-красный – голубой.

1. Под кустом свернулся ёжик,

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик,

Разгоняя тучи.

1. В листья красные одетый,

Улыбается пенёк.

Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

1. Здравствуй, осень золотая!

Сколько красок – посмотри.

Нарисую я картину,

Чтобы деду подарить.

Здесь берёзку,

Там рябину,

Ёлочку зелёную.

Сверху небо голубое,

Солнышко весёлое.

1. Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Фартук розовый – осинке,

Бусы красные – рябинке,

Зонтик – жёлтым тополям,

Фрукты осень дарит нам!

**Осень:** Какие прекрасные стихи. Спасибо вам, ребята!

**Кузя:** Хорошие, хорошие… А я вот ещё хочу поиграть теперь со всеми вместе. У вас под стульчиками есть листочки, ребята. Возьмите их и постройтесь в три круга. А мы посмотрим, кто самый шустрый и внимательный! Ваша задача: по окончанию музыки поднять с пола свободный листочек. Будьте аккуратны и внимательны!

1. **Игра «Раз, два, три – ты листочек подними».**

Дети строятся в 3 круга, под музыку бегают, а по её окончанию быстро должны поднять свободный листочек. У кого листочка не оказалось, тот присаживается на стульчик.

**Осень:** Ребята, подарите мне пожалуйста осенние листочки, а я ими лес пойду украшать (дети дарят листики Осени и она кладёт их в корзинку).

- Вот спасибо, детвора!

Порадовали вы меня!

Всех я вас благодарю

И гостинец вам дарю! (дарит корзину с яблоками)

**Вед.:** Спасибо тебе, Осень!

**Кузя и Осень (вместе):**

До свидания, ребята,

Мы вам были очень рады,

А теперь пора прощаться,

Пришло время расставаться (уходят под музыку).

**Вед.:** Ну а нам, ребята, пора возвращаться в свой родной детский сад. Садимся дружно на поезд и отправляемся в путь! (под музыку ребята на поезде отпраляются назад в детский сад, садятся на стульчики).

- Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла,

Фрукты, ягоды, грибы,

Ты в корзинку собери! (дети встают по домикам)

**Песня О. Лыкова «Наступила осень».**

**Детская дискотека под песню - Барбарики «Розовый компот».**