**Конспект занятия** **по развитию речи во второй младшей группе**

 **«У страха глаза велики»**

**Задачи**.

- познакомить детей с новой сказкой, формировать умение следить за развитием действия, способствовать желанию детей сопереживать героям;

 - напомнить детям известные им русские народные сказки;

 - формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки;

- развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях;

- помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки;

-воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и чтении русских народных сказок: «Гуси - лебеди», «Маша и медведь», «Колобок», «Репка», «Теремок».

Материалы и оборудование: текст русской сказки «У страха глаза велики», иллюстрации к сказке, игрушка - зайчик.

**Ход занятия**

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

-Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? (Да)

- Скажите, а какие русские народные сказки вы знаете? (Ответы детей).

 Воспитатель показывает книги – сказки.(Маша и медведь, Гуси лебеди, Репка, Колобок, Курочка ряба)

Воспитатель: Молодцы ребята много сказок вспомнили.

- Правильно, ребята, эти сказки называются русские народные, потому что их придумали русские люди и рассказывали друг другу. очень давно читали и рассказывали вашим прабабушкам, бабушка и мамам. Их ещё рассказывали вашим мамам и бабушкам.

- Ребята, а вы слышите какой-то странный звук за дверью? Что это за шум? Мне кажется, что к нам кто-то стучится. Я пойду и посмотрю.

Воспитатель приносит зайчика.

- Ой, ребята, кто это? (зайчик).

Зайчик: Ой, боюсь, боюсь, боюсь!

В: Что случилось, зайка?

Зайчик: Я убежал из сказки и очень боюсь туда возвращаться. В сказке страшные охотники с собаками.

Воспитатель: Ребята, погладьте зайчика, чтобы он успокоился.

- Я, кажется, догадалась из какой сказки ты убежал. Заинька, ты оставайся у нас, а мы с ребятами послушаем эту сказку и узнаем, чего же на самом деле ты испугался.

Воспитатель: Ребята, а чтобы попасть в сказку, надо взяться за руки и чётко повторять за мной волшебные слова: «Да -да - да – в сказку нам идти пора, Ги - ги - ги – нам, зайчонок, помоги.

- Вот ребята мы с вами и в сказке. Садитесь на стульчики поудобнее, проверьте у всех спинки ровные. А вы хотите познакомится с новой русской народной сказкой?

Дети: Да

А называется сказка «У страха глаза велики».

(Воспитатель читает сказку выразительно, демонстрируя иллюстрации сказки).

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка? Скажите, как она называется? Давайте вспомним, как начинается сказка? А помогут нам вспомнить сказку вот эти картинки.

(Показываю картинки 1)

Дети: Сказка называется «У страха глаза велики». Там жили бабушка - старушка, внучка- хохотушка, курочка- клохтушка, мышка-норушка.

Воспитатель: Куда они ходили и какие у них были вёдра?

 (показываю картинку 2)

Дети: Они ходили за водой. У бабушки ведра – большие, у внучки – поменьше, у курочки- с огурчик, у мышки- с напёрсточек.

Воспитатель: откуда они набирали воду?

 (показываю картинку 3)

Дети: Бабушка из колодца, внучка из колоды, курочка из лужицы, а мышка из следа от поросячьего копытца.

Воспитатель: Ребята, давайте хлопками в ладоши покажем как водичка у бабушки плескалась: «Трё-ё-х! Плё-ё-х!» (хлопки в ладоши)

- водичка у внучки плескалась: «Трёх-трёх! Плёх-плёх!» (хлопки в ладоши)

- у курочки плескалась: «Трёх-трёх-трёх! Плёх-плёх-плёх!» (хлопки в ладоши)

- у мышки плескалась: «Трёх-трёх-трёх-трёх! Плёх-плёх-плёх-плёх!» (хлопки в ладоши)

Воспитатель: Молодцы, а чем же герои сказки занимались?

Дети: Воду носили.

Воспитатель: Правильно, воду носили. Их в сказке называли водоносами. Давайте все вместе скажем: водоносы

Воспитатель: Кто напугал наших водоносов, когда они возвращались домой огородом?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А что с зайчиком случилось? Чего он испугался?

Дети: На него упало яблоко с дерева.

(показываю картинку 4)

Воспитатель: Ребята зайчик мне сказал, что он хочет с вами поиграть.

Давайте немножко отдохнём.

Физминутка:

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

 (показ картинки 6)

Воспитатель: Куда спряталась бабушка? (на лавку)

Куда спряталась внучка? (за бабушку)

Куда взлетела курочка? (на печку)

Куда спряталась мышка? (под печку)

 (показ картины 7)

Воспитатель: Кто со страху померещился бабушке? (Медведище)

Кто привиделся внучке - волк, курочке - лиса, мышке - котище

Что произошло с зайчиком? (спрятался в лесу под кустом)

Кто привиделся зайчику? (Четыре охотника)

Воспитатель: Какими словами заканчивается сказка?

Дети: Верно, говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

В: - Вот заинька, мы послушали твою сказку. И стоило тебе бояться?

Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

-Ребята, вам понравилось сказка?

-Чему вас научила эта сказка?

Сказка учит нас тому, чтобы мы не боялись, были смелыми и решительными, если чего-то испугался, нужно подумать, на самом ли деле это так страшно .Если будем боятся то испугавшись, мы можем увидеть то, чего нет..)

Воспитатель: Ребята, зайка говорит, что вы все молодцы! Ему сегодня очень понравилось с вами.

-Ребята что мы пожелаем зайке на прощанье? (пожелание детей)

Давайте скажем зайке спасибо за сказку и до новых встреч!

(Выношу Зайку)

- Дети, мы помогли зайчику?

- На этом наше путешествие в сказочную страну закончилось.

 Скажем волшебные слова: «Тара-ра, тара –ра – возвращаться нам пора». Вот мы и в д\с