**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131**

**«Детский сад общеразвивающего вида»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по развитию речи в средней группе**

**Тема: «Звуковая культура речи: звук Ч»**

**Выполнила ;Саушева Е.К.**

**Должность: воспитатель**

**Кемерово 2023**

**Тема занятия «Звуковая культура речи: звук Ч»**

**Цель:** Создать условия для формирования правильного произношению звука Ч у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Познакомить со звуком Ч;

- Уточнить произношение звука Ч в изолированном виде, в словах;

- Закрепить навык произношения звука Ч в слогах, словах; закреплять умения образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами;

**Развивающие:**

-Развивать фонематический слух, память, внимание и мышление;

**Воспитательные:**

Воспитывать желание научиться правильно, произносить все звуки.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Давайте вспомним нашу «Напоминалочку»:**

Говорим всегда красиво -

Тихо и неторопливо.

Ясно, чётко говорим,

Потому что не шумим!

Наши ушки слушают,

Наши глазки смотрят,

Ручки нам помогают,

Ножки нам не мешают.

**Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну звуков. Но сначала отгадайте мою загадку:**

-« Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Я стучу, стучу, стучу,

Я лечу, лечу, лечу,

Опоздать я не хочу»

-Кто это? (Паровоз)

-Правильно. И как вы думаете, на чем мы отправимся в путешествие?

Вы, ребята, будете вагончиками, а я паровозиком.

Приготовились? Поехали!-

(Звучит фонограмма песенка паровозика.) Дети с педагогом имитируют движение руками и поют дети садятся.

Мы в вагончиках сидим

(Повороты головы вправо, влево)

Мы сидим, мы сидим

И в окошко мы глядим

Весело глядим

Едет, едет паровоз

(Согнуть руки в локтях, сжать пальцы в кулак, круговые движения рук вперёд – назад)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух

Ребятишек он повёз

Чух – чух –чух, чух – чух – чух

А колёсики стучат

(Ударить ладонями по коленям)

Так – так – так, так – так – так

Громко подаёт гудок

(Согнуть руки в локте, сжать в кулак, поднять и опустить руку)

Ту – ту – ту, ту – ту – ту.

Подъезжает паровоз

Ту – ту – ту, ту – ту –ту .

-Приехали ! Вагончики паровозик отцепил)

**2. Основная часть занятия**

**Уточнение артикуляции звука Ч.**

- Пошел Язычок погулять и пришел к железной дороге. Там стоял большой паровоз. Он громко пел: „Ч-ч-ч“. Язычок стал учить песню паровоза. Он поднял кончик языка, будто собрался запеть: „Ш-ш-ш“, но сделал шаг назад в своем домике. Покажите, как Язычок сделал шаг назад. Закройте рот, дайте вашим язычкам отдохнуть. Теперь пусть язычки снова поднимут кончики, сделают шаг назад и постучат ими в потолок: „Ть-ть-ть“.

А теперь постучите кончиком языка в потолок, пустите на ладонь (сделайте заборчик перед ртом) теплый ветерок и спойте: „Ч-ч-ч“. ( Дети повторяют упражнение несколько раз .) Какую песню мы сегодня узнали? Чья это песня?

Язычку очень понравилось играть в паровоз. Паровоз шел быстро: „Ч-ч-ч-ч“, потом еще быстрее… Когда паровоз шел медленнее, его песня затихала. Послушайте теперь, как поет песню паровоз

Ребята, мы с вами приехали в страну звуков. И сегодня мы познакомимся с одним из них. Паровозик любит играть со звуком, который сам же и издаёт: ч-ч-ч

- Ребята, давайте попробуем произнести звук Ч и для этого мы разбудим язычок, зубки и губки.

При произношении звука Ч губы слегка вытянуты вперед трубочкой;

зубы сжаты или чуть-чуть приоткрыты.

Наш звук играет с ветерком.

Преподнесите ладошку к ротику и ещё раз красиво произнесём звук Ч. Чувствуете, как из ваших ротиков вырывается небольшой ветерок?

- Молодцы, хорошо справились, но нам пора продолжать наше путешествие.

Ребята, а еще жители этой страны очень любят сочинять и петь песенки и проговаривать маленькие стихотворения.

-Я буду петь, а вы за мной повторяйте (Педагог поет, а дети повторяют:)

Ча-ча-ча, ча-ча-ча в комнате горит свеча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу молоточком я стучу.

Чо-чо- чо, чо-чо-чо в печке очень горячо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи спрятались мои ключи.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок, а в кармане пятачок.

Ач-ач-ач, ач-ач-ач дайте мне большой калач.

Оч-оч-оч, оч-оч-оч наступила ночь.

Уч-уч-уч,уч-уч-уч а на небе яркий луч.

Что-то засиделись мы ребята, пойдемте, порезвимся.

4.Физминутка

Мы ногами топ - топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг - миг,

Мы плечами чик - чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз - два, раз - два,

**5.Игра «Будь внимателен».**

- Ребята, давайте узнаем, кто у нас самый внимательный. Я буду произносить слова. Когда услышите слова со звуком ч, хлопните в ладоши. Будьте внимательны.

Чай… чародей… волшебник… чаща… чертенок… озорной… чижик… воробей… кашлять… чихать… карачаевцы.

-А кто такой чародей?

Что за птица? Чайка.

.Игра «Назови ласково».

- А теперь поиграем в игру

**6«Назови ласково»** (Слова: звезда, ёлка, стул, рука, палец, ключ, иголка, луч, молоток, барабан).

**7 Итог**

- Чью песенку научился петь ваш язычок?

- А как он её поёт?

- Ребятки, вы все большие молодцы!