ПЛАНИРОВАНИЕ В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА СЕНТЯБРЬ

ПО ПРОГРАММЕ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

1­я неделя сентября (с 04.09.2023 по 08.09.2023)

**Тема недели:** Детский сад: «Наша группа новая, совсем нам не знакомая».

**Итоговое мероприятие:** Экскурсия по группе.

**Образовательные задачи:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с помещением и оборудованием группы (личная кабинка, кроватка, игрушки, полотенце и т.д.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. В игре и совместной деятельности формировать у детей опыт практического освоения окружающего пространства. Обогащать словарь детей новыми понятиями, развивать умение правильно называть предметы, отвечать на вопросы взрослого. Развивать у детей внимание, память, художественное и эстетическое восприятие окружающего мира.

**Организация развивающей среды:** Распределение игрушек по центрам активности для ознакомления детей; Подбор художественной литературы для чтения; Подбор картинок для рассматривания по теме, подбор пальчикового театра; Подбор песенок, сказок, потешек, стихотворений.

**Введение новых слов: «**здравствуйте», «до свидания», имена воспитателей и детей группы, предметы личного обихода (кабинка, полотенце, горшок, посуда), название игрушек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Утро | Образовательная деятельность | Прогулка (Дневная/вечерняя) | Вечер |
| 5.09.23  Вторник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Подвижная игра** «Не потеряй мячик»  **Беседа** *«Что ты сейчас делаешь, как это называется».*  **Индивид.работа:** Работа по развитию речи (Роман, Артем, Дарья): пальчиковая гимнастика № 146 стр. 59 см. картотека Н. В. Нищева.  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Солнышко*». (2 недели). | **09:00-09:20 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50-16:00 Я Познаю Мир.**  **Тема:** «*Чудесная корзина».*  **Цель:** Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста. Развивать цветовое восприятие, воспитывать аккуратность. | **Дневная прогулка.**  **Тема:** «*Наблюдение за состоянием погоды». №1*  **Цель:** учить определять время года по характерным признакам.  (см. приложение).  **Вечерняя прогулка.**  **Тема:** *«Наблюдение за осенними цветами. №1*  **Цель:** Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах. | **Игровая ситуация:** «*Покачай куклу, поставь машину в гараж».*  **Д/и** *«Удивительная клякса»* в уголке **ИЗО.**  **Индивидуальная работа с детьми.** (Денис А., Алиса Д.).  **Д/и** «*Разноцветные прищепки».* |
| 6.09.23  Среда | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Опыт «Надуем воздушный шарик»**  **П/и** *«С воздушным шариком».* **Трудовая деятельность.** Игровая ситуация «Накроем стол для кукол».  **Индивидуальная работа**: «*Игры со шнуровками и пуговицами».*  **Совместная деятельность в уголке ИЗО:** *«Расставь карандаши по цветам в стаканчики».*  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:00-09:10 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50-16:00. ИЗО (рисование).**  **Тема:** *«Волшебные краски».*  **Цель:** Познакомить детей с техникой рисования красками и кисточкой, формировать интерес к занятиям, наносить мазки кисточками на листок, воспитывать аккуратность в процессе занятиям. | **Дневная прогулка.** №3  **Тема:** *«Наблюдение за солнцем».*  **Цель:** Сообщить детям, о наступлении осени, погода еще мало отличается от летней, солнце так же светит и греет.  **Вечерняя прогулка**. №3  **Тема:** *«Первый осенний листочек»* (наблюдение)  **Цель:** Обратить внимание на первые опавшие листья: потрогать, обратить внимание на цвет, форму и т.д. | **Ролевая игра** *«Машина сломалась».*  **Развитие мелкой моторики рук** с помощью игры *«Мозаика».*  **Самостоятельная художественная деятельность** *«Длинная ниточка»* (рисование фломастерами). |
| 7.09.23  Четверг | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона на весь день.  Б**еседа** *«Как называется игрушка?».*  **Индивидуальная работа по развитию речи:** Игровая деятельность *«Ай-ду-ду».* (Вероника Т., Марьяна А.)  **Строительная игра** *«Построим Мишке Башню»*  **08:00**  **Утренняя гимнастика**.  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:50-10:00 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50-16:00 Чтение художественной литературы.**  **Тема:** *«Как у нашего кота…».*  (русск. Народная потешка).  **Цель:** Побуждать детей выразительно воспроизводить художественные поэтические тексты. | **Дневная прогулка**. №6  **Тема:** *«Наблюдение за облаками»*  **Цель:** Познакомить с различными природными явлениями.  **Вечерняя прогулка**. №6  **Тема:** «*Наблюдение за облачным небом».*  **Цель:** Обратить внимание детей на облачное небо, форму и цвет облаков, их размер, направление. | **Игровая ситуация** *«Кукла заболела».*  (игра в уголке ряжения).  **Рассматривание картинок** по теме: *«Детский сад».* |
| 8.09.23  Пятница | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Дыхательное упражнение** *«Осенние листья».*  **Игра-забава** *«Веселые погремушки».*  **Игровая ситуация** *«Угостим игрушки».*  **8.00 Утренняя гимнастика**  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:25-09:35 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50-16:00 Конструирование.**  **Тема:** *«Домик для петушка и курочки».* (стр. 33 Н.А. Карпухина)  **Цель:** Побуждать детей выполнять постройки по словесному образцу из двух деталей: кубики и призмы, разные по величине, развивать словарь: кубик, крыша. Вызвать интерес к конструированию. | **Дневная прогулка.** №11  **Тема**: *«Два дерева».* (наблюдение за деревьями, сравнение березы и ели).  **Цель:** познакомить с названиями деревьев, чем отличаются.  **Вечерняя прогулка.** №11  **Тема:** *«Прогулочная одежда»*  **Цель:** Обратить внимание детей на одежду людей: плащи, куртки, сапоги, зонты. Почему они так одеты? Название и назначение предметов одежды. | **Игровая ситуация:** *«Покатай куклу в коляске».*  **Совместная деятельность**: «Мой веселый звонкий мяч». (рисование карандашами)  **Д/и** *«Картинки-парочки».* (животные и детеныши).  **Строительная игра** «*Построим Мише башенку».* (закрепление). |

2­Я НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ (с 11.09.2023 по 15.09.2023)

**Тема недели:** «Осень»

**Итоговое мероприятие:** Осенняя выставка «Очаровательная осень».

**Образовательные задачи:** Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**Организация развивающей среды:** Подбор серии картинок по теме: «Очаровательная осень». Размещение в уголке книги художественной литературы по теме. Подбор музыкальных произведений «Звуки природы». Внесение в группу различных осенних листьев, составление осеннего букета. Внесение наборов овощей и фруктов, подборка предметных картинок с изображениями овощей и фруктов.

**Введение новых слов:** «золотая осень», листопад, урожай, овощи, фрукты, огород.

**Подготовка кульминационного события месяца:** Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.09.23  Понедельник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Подвижная игра** «Не потеряй мячик»  **Беседа** «Что ты сейчас делаешь, как это называется».  **Индивид. работа:** Работа по развитию речи (Виктория Р., Борис Ц.): пальчиковая гимнастика № 146 стр. 59 см. картотека Н. В. Нищева.  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:00-09:10 Развитие речи**.  **Тема:** *«Манечка в гостях у детей».*  **Цель:** формировать активный словарь, воспитывать бережное отношение к игрушкам, побуждать детей повторять за воспитателем.  **15:50-16:00 Лепка.** (по подгруппам)  **Тема:** *«Волшебный комочек».*  **Цель:** Познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, меняет форму; вызвать у детей интерес и любознательность, желание лепить и творить. | **Дневная прогулка. №14**  **Тема:** *«Наблюдение за прохожими в осенней одежде»*  **Цель:** Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи природы и жизни людей.  **Вечерняя прогулка. №14**  **Тема:** *«Отцвели цветы».*  **Цель:** Обратить внимание детей на те цветы, которые уже отцвели. | **Игровая ситуация:** *«Собери в корзинку листочки»*  **Совместная деятельность.** *«Знакомство с пальчиковыми красками»*  **Индивид. Работа.** Дидактическая игра *«Собери шишки в одно ведерко, желуди-в другое.»* |
| 12.09.23  Вторник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Игра на звукоподражание.** *«Кто в домике живет»*. (Стр.19)  Цель: Побуждать детей воспроизводить звукоподражания отдельным животным.  **Учим и играем**. Русская народная потешка *«Петушок».* (Стр.22)  **Пальчиковая игра** *«Осенние листья».* №125 (Стр.51). Н.В. Нищеева.  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:00-09:20 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50-16:00 ФЭМП. (познавательное)**  **Тема:** *«Что нам Таня принесла».*  **Цель:** Побуждать детей дифференцировать предметы по величине, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать творческую активность. | **Дневная прогулка. №16**  **Тема:** *«Наблюдение за трудом дворника».*  **Цель:** Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.  **Вечерняя прогулка. №16**  **Тема:** *«Золотая осень».*  **Цель:** Напомнить детям, что наступила осень. (золотая, желтая). Обратить внимания как падают листья к земле. (листья легкие, падают медленно, кружась). | **Игровая ситуация** *«Помоги кукле Кате собрать осенний букет».*  **Дидактическая игра** *«Собери шишки в одно ведерко, желуди-в другое.»*  **Строительная игра** *«Сложи широкую дорожку желтого цвета». (кирпичики).*  **Игровая ситуация** *«Умелая ложка». (наряд повара)* |
| 13.09.23  Среда | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель**: Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Опыт с пальчиковыми красками** «*Разноцветные листочки».*  **Дыхательное упражнение** *«Осенние листочки на веточках висят…».*  **Индивид. Работа** *«Разложи по цвету»***.** (см. картотеку Д/и) (Артем, Иван, Слава).  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:00-09:10 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50-16:00 ИЗО (аппликация)**  **Тема:** *«Что собрали в огороде?».*  **Цель**: Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике на скотч, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью. | **Дневная прогулка**. №6  **Тема:** *«Наблюдение за облаками»*  **Цель:** Познакомить с различными природными явлениями.  **Вечерняя прогулка**. №6  **Тема:** *«Наблюдение за облачным небом».*  **Цель:** Обратить внимание детей на облачное небо, форму и цвет облаков, их размер, направление. | **П/и** *«Мыльные пузыри».*  **Д/и** «Разноцветные бусы» (развит. Мелкой моторики).  **Сам. Деятельность** *«Ковер из осенних листьев».* |
| 14.09.23  Четверг | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель**: Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Беседа** *«Для чего нужна одежда?».*  **Повторение русской народной потешки** *«Петушок».*  **Д/и** *«Что звучит?».*  **Строительная игра** *«Построим дорожку зеленого цвета».*  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов «Солнышко». (2 недели). | **09:50-10:00 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50-16:00 Чтение художественной литературы.**  **Тема:** *«Курочка ряба»* (русск. Народная сказка, обр. К. Ушинского) стр. 25 Н. А. Карпухина.  **Цель:** Познакомить с русским народным творчеством, вызвать у малышей радость от знакомства с героями русских народных сказок. | **Дневная прогулка.** №11  **Тема**: *«Два дерева».* (наблюдение за деревьями, сравнение березы и ели).  Цель: познакомить с названиями деревьев, чем отличаются.  **Вечерняя прогулка.** №11  **Тема:** *«Прогулочная одежда»*  **Цель:** Обратить внимание детей на одежду людей: плащи, куртки, сапоги, зонты. Почему они так одеты? Название и назначение предметов одежды. | **Игра-ситуация** *«Делаем покупки».*  **Цель:** Классифицировать предметы по общим признакам (овощи-фрукты).  **Игры в уголке ряжания** (театр масок: овощи-фрукты).  Рассматривание картин «Листопад», «Золотая осень». |
| 15.09.23  Пятница | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель**: Создание положительного эмоционального фона на весь день.  **Дыхательное упражнение** *«Осенние листочки на веточках висят…».*  **Игровая ситуация** *«Накорми Ежика».* (что есть Еж?)  **Игра-забава** *«Тихо-громко»* (игра с Ежиком)  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Солнышко»*. (2 недели). | **09:25-09:35 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50-16:00 Конструирование.**  **Тема:** *«Домик для собачки»* (большой и маленький)  **Цель:** Побуждать детей выполнять постройки пот словесному образцу из двух деталей: кубика и призмы, разные по величине, развивать активный словарь, вызвать интерес к его конструктивным возможностям. | **Дневная прогулка**. №6  **Тема:** «Наблюдение за облаками»  **Цель:** Познакомить с различными природными явлениями.  **Вечерняя прогулка**. №6  **Тема:** «Наблюдение за облачным небом».  **Цель:** Обратить внимание детей на облачное небо, форму и цвет облаков, их размер, направление. | **Игровая ситуация: *«****Собери в корзинку листочки»*  **Игра** *«Собери картинку».*  **Д/и** *«Раздай всем по одному листочку»*  **Строительная игра** *«Строим Зайке Башенку».* |

3­я неделя СЕНТЯБРЯ (с 18.09.2023 по 22.09.2023)

**Тема недели:** «Осень».

**Итоговое мероприятие: «**Мы любим петь и танцевать».

**Образовательные задачи:** Формировать представление детей об осени, одежде, урожае.

**Организация развивающей среды:** Тематические альбомы «Осень», «Осенние пейзажи», дидактические игры «Разложи по порядку», «С какого дерева листок?».

**Введение новых слов:** Периоды осени, сезон, овощи, одежда, фрукты.

**Подготовка кульминационного события месяца:** Разучивание пальчиковых игр, разучивание стихотворений об осени, знакомство с песнями об осени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Утро** | **Образовательная деятельность** | **Прогулка (Дневная/вечерняя)** | **Вечер** |
| 18.09.23  Понедельник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Беседа: «***Оденемся на прогулку»*  **Наблюдение за комнатными растениями*.***  **Индивид. Работа по развитию речи: Д/и *«****Собери пирамидку»* (Вера, Федор, Мия).  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:00-09:10 Развитие речи**.  **Тема:** *«Что наденем на прогулку?»*  **Цель:** Побуждать использовать в речи названия предметов одежды.  **15:50-16:00 Лепка.** (по подгруппам)  **Тема:** *«Осеннее дерево»*  **Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилином, учить отрывать кусочки. | **Дневная прогулка,** *карточка №2*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №2 (вечер)* | **Игровая ситуация:** *«Мишка промочил ноги».*    **Конструктивные игры по замыслу детей.**  **Работа в книжном уголке** (ремонт книг). |
| 19.09.23  Вторник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Индивид. работа:** пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.  **Развитие мелкой моторики** (шнуровка)  **Самостоятельная художественная деятельность.**  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:00-09:20 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50 – 16:00**  **Я познаю мир.**  **Тема:** *«Я в мире человек»*  **Цель:** Дать представление детям о себе, как о человеке. | **Дневная прогулка,** *карточка №2*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №2 (вечер)* | **Игровая ситуация:** *«Подбери посуду для кукол».*  **Составление рассказа на тему:** *«Деревья на нашем участке».*  **Работа в физкультурном уголке:** *передача мяча друг другу.*  **Строительные игры по замыслу детей.** |
| 20.09.23  Среда | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Беседа** *«Осенние овощи с грядки»*  **Уход за комнатными растениями.**  **Д/и** *«Лото».*  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:00 – 09:10 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50 – 16:00 ИЗО (рисование) по подгруппам**  **Тема:** *«Листопад, листья желтые летят».*  **Цель:** Продолжать знакомить с красками, закрепить знания названий цветов. | **Дневная прогулка,** *карточка №3*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №3 (вечер)* | **Игровая ситуация** *«Накормим куклу Катю супом из овощей».*  **Мы любим петь и танцевать.**  **Игры с правилами** по выбору детей.  **Самостоятельная художественная деятельность.** |
| 21.09.23  Четверг | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Беседа с детьми** *«Знакомьтесь, наша группа».*  **Д/и** *«Игра в стихи».*  **Самостоятельная художественная деятельность.**  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:50 – 10:00 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50 – 16:00**  **Чтение художественной литературы.**  **Тема:** *«Дождик перестань».* (кабардинская народная песенка), *«Дождик перестань»* (Н. Саксонская)  **Цель:** Учить детей слушать и воспринимать. | **Дневная прогулка,** *карточка №3*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №3 (вечер)* | **Игровая ситуация:** *«Собираемся на прогулку»*  **Игра** *«Мы пришли умываться».*  **Театрализованная деятельность:** сказка *«Колобок».*  **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.**  **Рассматривание иллюстраций** к русским народным сказкам**.** |
| 22.09.23  Пятница | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Д/и** *«Определи на ощупь».*  **Индивид. работа по рисованию** *«Раскраски»* (Федя, Даша, Артем)  **Рассматривание иллюстраций, книг.**  **8:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:25 – 09:35 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50 – 16:00 Конструирование.**  **Тема:** «*Домик для игрушек»*  **Цель:** Учить выполнять постройку из кубиков и призмы. | **Дневная прогулка,** *карточка №4*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №4 (вечер)* | **Игровая ситуация*:*** *«Печем пирожки».*  **Д/игры (музыкальные)** *«Слушай и исполняй».*  **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**  *«Построим загончик животных».* |

4­я неделя СЕНТЯБРЯ (с 25.09.2023 по 29.09.2023)

**Тема недели:** «Осень».

**Итоговое мероприятие: «**Что у осени в корзинке?».

**Образовательные задачи:** Формировать представление детей об осени, одежде, урожае.

**Организация развивающей среды:** Тематические альбомы «Осень», «Осенние пейзажи», дидактические игры «Разложи по порядку», «С какого дерева листок?».

**Введение новых слов:** Периоды осени, сезон, овощи, одежда, фрукты.

**Подготовка кульминационного события месяца:** Разучивание пальчиковых игр, разучивание стихотворений об осени, знакомство с песнями об осени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Утро** | **Образовательная деятельность** | **Прогулка (Дневная/вечерняя)** | **Вечер** |
| 25.09.23  Понедельник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Беседа: «***Красота осенней природы».*  **Уход за комнатными растениями.**  **Д/и** *«Кто как кричит?».*  **08:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:00-09:10 Развитие речи**.  **Тема:** *«Вот какие овощи»*  **Цель:** Упражнять в отчетливом произнесении звука и в словах.  **15:50-16:00 Лепка.** (по подгруппам)  **Тема:** *«Огурчики и морковки»*  **Цель:** Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. | **Дневная прогулка,** *карточка №4*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №4 (вечер)* | **Игровая ситуация:** *«Путешествие».*  **Конструктивные игры по замыслу детей.**  **Работа в книжном уголке** *(ремонт книг).* |
| 26.09.23  Вторник | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Индивид. работа:** пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.  **Игры на развитие мелкой моторики** (пазлы).  **Самостоятельная художественная деятельность.**  **08:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:00-09:20 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50-16:00 ФЭМП. (познавательное)**  **Тема:** *«Где спрятался котенок?».*  **Цель:** Формировать у детей пространственные отношения, закрепить в активном словаре детей понятия: далеко, близко, на, под. | **Дневная прогулка,** *карточка №5*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №5 (вечер)* | **Игровая ситуация:** *«Поезд»*  **Игра** *«Отгадай, что в мешочке».*  **Работа в физкультурном уголке:** *кегли, кубики.*  **Строительные игры по замыслу детей.** |
| 27.09.23  Среда | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Беседа** *«Одежда»*  **Опыт** *«Узнаем, какая вода»*  **Д/и** *«Потерялись».*  **08:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:00 – 09:10 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50 – 16:00 ИЗО (рисование) по подгруппам**  **Тема:** *«Волшебные палочки».*  **Цель:** Побуждать детей выполнять элементарные действия с карандашами, видеть след, оставленный на бумаге. | **Дневная прогулка,** *карточка №5*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №5 (вечер)* | **Игровая ситуация: «***Купание куклы»*  *«Что у осени в корзинке?»*  **Игровая ситуация:** *«Готовим угощение из фруктов».*  **Самостоятельная художественная деятельность** |
| 28.09.23  Четверг | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Игры с геометрическими фигурами:** *«Собери узор».*  **Д/и** *«Поспешили – насмешили».*  **Самостоятельная художественная деятельность.**  **08:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:50 – 10:00 Физкультура.**  По плану физинструктора.  **15:50 – 16:00**  **Чтение художественной литературы.**  **Тема:** *«Курочка ряба» (русск. народн. сказка)*  **Цель:** Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее. | **Дневная прогулка,** *карточка №6*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №6 (вечер)* | **Игровая ситуация:** *«Катя заболела».*  **Упражнение** *«Закатаем рукава».*  **Театрализованная деятельность:** *сказка «Репка».*  **Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.**  **Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.** |
| 29.09.23  Пятница | **07:00**  **Прием детей.**  **Цель:** Создание положительного эмоционального климата в группе, снятие эмоционального напряжения.  **Д/и** *«Запомни порядок».*  **Индивидуальная работа по рисованию:** учимся рисовать круги (Денис, Рита, Даша, Катя)  Рассматривание иллюстраций, книг.  **08:00. Утренняя гимнастика.**  Комплекс гимнастики без предметов *«Туман».* (2 недели). (Н. Нищева). | **09:25 – 09:35 Музыка.**  По плану музыкального руководителя.  **15:50 – 16:00 Конструирование.**  **Тема:** «*Соберем матрешку»*  **Цель:** Познакомить с народной игрушкой. | **Дневная прогулка,** *карточка №6*  **Вечерняя прогулка,** *карточка №6 (вечер)* | **Игровая ситуация: игра «Семья».**  **Дидактические игры:** *«Слушай и исполняй»* (музыкальные).  **Хозяйственно – бытовой труд:** протираем стульчики.  **Строительные игры по замыслу детей.** |