**Конспект образовательной деятельности по развитию связной речи**

**в подготовительная группе**

Тема «Мои любимые сказки»

Цель: Развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациями, по названию, по набору картинок с персонажами сказок.

Оборудование: Книги с разными сказками и яркими иллюстрации, карточки со сказочными персонажами.

Предварительная работа: Чтение, рассказы русских народных сказок.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам  
- Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказок.  
- Проведение дидактических игр: *«Узнай сказку по загадкам»*, *«Лукошко сказок»* и т. д.

*Ход непосредственно образовательной деятельности:*

1.Организационный, объявление темы:

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами не просто будем вспомнить любимые сказки, но и узнаем, хорошо ли вы знаете русские народные сказки. А самое главное мы научимся сочинять свои сказки.  
В много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди.  
Башмачок хрустальный,  
Помоги в!  
Мальчик Чиполлино,  
Винни-Пух.  
Каждый нам в дороге -  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!  
*(Ю. Энтина)*  
Игра: *«Ты мне – я тебе»*.  
(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя любого персонажа русских народных сказок. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: Лиса – сказка *«Колобок»*.  
Маша -…; Медведь -…; Снегурочка -..; Лягушка -…; Мышка -…; Емеля -…; Заяц-…  
2. Основная часть:  
- Сказки бывают разными: народными и авторскими.  
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.  
-Правильно. Люди сочиняли сказки и передавали от одного человека к другому. Поэтому сказки называются народными и относятся к устному народному творчеству.  
- А почему же сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек, т. е автор)*.  
-Сказки учат нас тому, что добро будет вознаграждено, а зло наказано (справедливость, смелый победит (отвага, терпеливый дождетс (выдержка, хорошая работа оценится (прилежание, правда восторжествует и т. д.  
Игра: *«Узнай сказку по загадке»*  
- Ребята, мы с вами поиграем в игру. Я буду загадывать вам загадку о сказке, а вы будете отгадывать название сказки.  
•Мышка в теремке жила, и друзей себе нашла.  
•Он лежал на окошке, вдруг скатился на дорожку.  
Покатился, покатился и домой не воротился.  
•Лечит всех зверей и птичек,  
Он на помощь к ним спешит….  
•Трое братцев, близнецы,  
Хвост крючком и пяточки.  
Возле леса на опушке смастерили  
Три избушки.  
• В Простоквашино живет,  
Дядю Федора он ждет.  
•Сел бы на пенек, съел бы пирожок, А глазастая глядит, пирожок есть, не велит.  
•Всем известна скатерть эта,  
Как расстелешь ты её  
Всяких кушаний полно.  
•По деревне едет печь  
На печи сидит молодец  
До дворца доехал он  
Шлёт с печи царю поклон.  
Игра: *«Лукошко сказок»*  
-Ребята, здесь в лукошке у меня лежат сюжетные картинки из разных сказок. Проверим, сейчас, отгадаете ли вы сказки по картинкам?

3.Физминутка:

Раз грибок, два грибок  
По тропинке леший шёл,  
На поляне гриб нашёл. *(Ходьба на месте.)*  
Раз грибок, два грибок,  
Вот и полный кузовок. *(Приседания.)*  
Леший охает: устал  
От того, что приседал.  
Леший сладко потянулся, *(Потягивания — руки вверх.)*  
А потом назад прогнулся,  
А потом вперёд прогнулся  
И до пола дотянулся. *(Наклоны вперёд и назад.)*

И налево, и направо  
Повернулся. Вот и славно. *(Повороты туловища вправо и влево.)*  
Леший выполнил разминку  
И уселся на тропинку. *(Дети садятся.)*  
Воспитатель: А вы все знаете сказку «Маша и медведь? Давайте поиграем в театр.  
Воспитатель: А сейчас мы с вами ребята научимся придумывать разные сказки.  
Воспитатель: У меня в руках колечко. Я буду произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет начинать рассказывать сказку.  
Колечко-колечко ты катись через крылечко,  
  
Крылечко вдруг кончается, сказка начинается.  
  
(Тот у кого окажется из детей колечко, начинает рассказыватт сказку, чтобы продолжить сказку дети снова играют в колечко).  
  
Воспитатель: - Молодцы, хорошую придумали сказоку.  
  
-А теперь с помощью картинок каждый у себя в книжке составит сказок.  
  
(Дети вырезают картинки сказочных героев, приклеивают в своей книжке, дорисовывая сюжет придуманной сказок карандашами или фломастерами).