**Конспект образовательной деятельности по развитию связной речи**

**в подготовительная группе**

Тема «Мои любимые сказки»

Цель: Развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациями, по названию, по набору картинок с персонажами сказок.

Оборудование: Книги с разными сказками и яркими иллюстрации, карточки со сказочными персонажами.

Предварительная работа: Чтение, рассказы русских народных сказок.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказок.
- Проведение дидактических игр: *«Узнай сказку по загадкам»*, *«Лукошко сказок»* и т. д.

*Ход непосредственно образовательной деятельности:*

1.Организационный, объявление темы:

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами не просто будем вспомнить любимые сказки, но и узнаем, хорошо ли вы знаете русские народные сказки. А самое главное мы научимся сочинять свои сказки.
В много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди.
Башмачок хрустальный,
Помоги в!
Мальчик Чиполлино,
Винни-Пух.
Каждый нам в дороге -
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!
*(Ю. Энтина)*
Игра: *«Ты мне – я тебе»*.
(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя любого персонажа русских народных сказок. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: Лиса – сказка *«Колобок»*.
Маша -…; Медведь -…; Снегурочка -..; Лягушка -…; Мышка -…; Емеля -…; Заяц-…
2. Основная часть:
- Сказки бывают разными: народными и авторскими.
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.
-Правильно. Люди сочиняли сказки и передавали от одного человека к другому. Поэтому сказки называются народными и относятся к устному народному творчеству.
- А почему же сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек, т. е автор)*.
-Сказки учат нас тому, что добро будет вознаграждено, а зло наказано (справедливость, смелый победит (отвага, терпеливый дождетс (выдержка, хорошая работа оценится (прилежание, правда восторжествует и т. д.
Игра: *«Узнай сказку по загадке»*
- Ребята, мы с вами поиграем в игру. Я буду загадывать вам загадку о сказке, а вы будете отгадывать название сказки.
•Мышка в теремке жила, и друзей себе нашла.
•Он лежал на окошке, вдруг скатился на дорожку.
Покатился, покатился и домой не воротился.
•Лечит всех зверей и птичек,
Он на помощь к ним спешит….
•Трое братцев, близнецы,
Хвост крючком и пяточки.
Возле леса на опушке смастерили
Три избушки.
• В Простоквашино живет,
Дядю Федора он ждет.
•Сел бы на пенек, съел бы пирожок, А глазастая глядит, пирожок есть, не велит.
•Всем известна скатерть эта,
Как расстелешь ты её
Всяких кушаний полно.
•По деревне едет печь
На печи сидит молодец
До дворца доехал он
Шлёт с печи царю поклон.
Игра: *«Лукошко сказок»*
-Ребята, здесь в лукошке у меня лежат сюжетные картинки из разных сказок. Проверим, сейчас, отгадаете ли вы сказки по картинкам?

3.Физминутка:

Раз грибок, два грибок
По тропинке леший шёл,
На поляне гриб нашёл. *(Ходьба на месте.)*
Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок. *(Приседания.)*
Леший охает: устал
От того, что приседал.
Леший сладко потянулся, *(Потягивания — руки вверх.)*
А потом назад прогнулся,
А потом вперёд прогнулся
И до пола дотянулся. *(Наклоны вперёд и назад.)*

И налево, и направо
Повернулся. Вот и славно. *(Повороты туловища вправо и влево.)*
Леший выполнил разминку
И уселся на тропинку. *(Дети садятся.)*
Воспитатель: А вы все знаете сказку «Маша и медведь? Давайте поиграем в театр.
Воспитатель: А сейчас мы с вами ребята научимся придумывать разные сказки.
Воспитатель: У меня в руках колечко. Я буду произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет начинать рассказывать сказку.
Колечко-колечко ты катись через крылечко,

Крылечко вдруг кончается, сказка начинается.

(Тот у кого окажется из детей колечко, начинает рассказыватт сказку, чтобы продолжить сказку дети снова играют в колечко).

Воспитатель: - Молодцы, хорошую придумали сказоку.

-А теперь с помощью картинок каждый у себя в книжке составит сказок.

(Дети вырезают картинки сказочных героев, приклеивают в своей книжке, дорисовывая сюжет придуманной сказок карандашами или фломастерами).