**Сценарий развлечения «Осень в гости к нам пришла» в ДОУ. Младшая группа компенсирующей направленности. (Умственная отсталость легкой и умеренной степени, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра).**

**Цель:**

- Приобщение детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкальной выразительности.

- Доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.

**Задачи:**

- закрепить представление детей об осени;

- развить творческие, певческие, танцевальные способности, память, мышление, речь.

**Предварительная работа**: разучивание песен, танцев, стихотворений. Индивидуальная работа с ведущими персонажами. Подбор и установка музыкального сопровождения.

*Дети входят в зал в сопровождении Осени, становятся полукругом*.

*Осень:* Я- Осень золотая

На праздник к вам пришла.

Подарки ожидали?

Я вам их принесла!

Я раскрасила листочки

В красный цвет в моем садочке.

Вот и красные листы,

До чего же хороши!

Выходите погулять,

С листочками поплясать!

*Танец с листочками.*

*После танца дети садятся на стулья*.

*Осень:* А теперь вы отдохните,

Про Осень мне стихи прочтите.

**1 ребенок:**

Желтый листик на ладошке,

Приложу его к щеке.

Это солнечное лето

Я держу в своей руке.

**2 ребенок:**

Как притих осенний сад,

С веток листики летят,

Тихо шепчут, шелестят,

Убаюкать вас хотят.

**3 ребенок:**

Пожелтели листья вдруг – это осень,

Посмотри скорей вокруг – это осень,

Гриб под елочку залез – это осень,

Нас с тобой зовет он в лес – это осень!

**4 ребенок:**

Славно осенью в лесу,

Падают листочки.

На полянке у реки

Выросли грибочки…

**5 ребенок:**

Солнышко лучистое

Ласково смеется,

Облачко пушистое

C неба улыбнется.

*Ведущая:* А хотите отправиться в гости к «Осени»? Тогда садитесь в паровозик. Дети встают "паровозиком", ведущая - впереди.

Все готовы? Приглашаю я ребят

В лес осенний погулять.

*Песенка - игра «Паровоз Букашка».*

*Ведущая:* Стоп, приехали детишки.

Вот и лес: деревья, шишки.

На земле везде лежат. (Показывает.)

Деткам надо погулять.

И в игру поиграть. (Дети выходят на середину зала.)

*Игра «Собери шишки»*

На пол рассыпаются 15-20 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Побеждает тот, кто соберёт больше шишек.

*Ведущая:* Осень — раскрасавица! Всем наряд твой нравится! Ребята, давайте споём для Осени нашу песенку.

*Дети исполняют песню «Золотые листики»*

Золотые листики с дерева летят.

Кружит ветер листики - это листопад

Это, это, это листопад

Это, это, это листопад

Мы бежим по листикам, а они шуршат.

Это называется - тоже листопад

Это, это, это листопад

Это, это, это листопад.

Осень: Вы, ребята, молодцы, настоящие певцы!

А я хочу вам подарить свои осенние листочки.

Вы листики берите и со мною попляшите.

*Танец с листочками*

*С окончанием танца дети прячутся за листочки.*

*Осень:* А где же ребята?

Я вижу здесь только разноцветные листочки?

Листочки, листочки, вы не видели наших деток? — Нет.

Листочки, листочки, а чьи это ножки? — Наши.

Листочки, листочки, а где же ваши ручки? — Вот они.

*Осень:* Ребята, давайте сделаем осенний салют из листочков.

*Дети подбрасывают листочки вверх.*

*Осень.*

Я скажу вам от души —

Все ребята хороши!

Но интересно мне узнать,

любите ли вы играть?

Тогда приглашаю вас поиграть в интересную игру!

*Проводится игра «Волшебный платок».*

Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Во время пляски Осень накрывает кого-нибудь из детей большим прозрачным платком.

*Осень*:

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. (Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему). Игра проводится несколько раз.

Во время игры ведущая незаметно накрывает платком корзину с яблоками. Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.

*Ведущая:*

Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

(Отодвигает листья, прикрывающие яблоки).

А в корзинке…

*Дети:* Яблоки!

*Осень:*

Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут дела!

До свидания!