***Конспект занятия по речевому, физическому развитию в первой младшей группе «Игрушки»***

***Составила:*** *Котлярова Е.В.*

**Тема и вид занятия, место в учебном плане:** занятие «Игрушки» обобщающее (*речевое, физическое развитие*)

**Цель:** развитие звуковой культуры речи на основе знакомства со стихотворениями А. Барто «Мишка», «Зайка», «Бычок»

**Задачи:**

**Образовательная:** совершенствовать умения детей выполнять двигательную активность; способствовать накоплению положительных эмоций от коллективных (хороводных) игр.

**Развивающая:**  развивать навыки внимательно слушать и повторять короткие стихотворения, закрепить знания об игрушках, память, внимание, обогащать словарь.

**Воспитательная:** воспитывать у детей интерес к подвижным играм с использованием художественного слова.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, подвижные игры, беседы, индивидуальные занятия.

**Методы и приемы:**

***наглядные:*** наблюдение, демонстрация;

***практические:***  игровые действия;

***словесные:*** рассказ воспитателя, метод повторения, игровая ситуация;

**Словарная работа:** мишка, зайка, бычок, игра, повторение стихотворений за воспитателем.

**Оборудование и материалы:** коробка, игрушки мишка, заяц, бычок, гимнастическая доска, картинки животных в виде раскрасок, цветные карандаши.

**Раздаточный материал:** по количеству детей раскраски с изображением мишки, зайки, бычка; цветные карандаши.

**Реализация видов детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы.

Содержание организованной деятельности детей

1. ***Первый организационный момент.***

Дети садятся на стульчики, и воспитатель показывает необычную коробку.

Воспитатель предлагает посмотреть, что в коробке лежит.

1. ***Основная часть. Рассматривание игрушек в коробке.***

*Воспитатель.* Ребята, назовите пожалуйста, кто спрятался в нашей коробке? (ответы детей). Малыши, хотите поиграть с игрушками? (ответы детей). Первым мы возьмем, Мишку. А кто из вас знает стихотворение о Мишке? (ответы детей). Дети рассказывают стихотворение «Мишка» А. Барто с подсказкой воспитателя.

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому, что он хороший.

И предлагает поиграть с игрушкой в подвижную игру «Мишка косолапый». Имитируя ходьбу медведя переваливаясь с ноги на ногу, выполнять упражнения по тексту, повторяя за воспитателем стихотворение. Воспитатель говорит, что Мишке очень понравилось играть с детьми. А вам ребята понравилось играть мишкой (ответы детей). И предлагает поиграть с другой игрушкой, например с Зайчиком.

Воспитатель просит достать игрушку зайца из коробки и предлагает вспомнить стихотворение о зайчике. Дети самостоятельно рассказывают стихотворение «Зайка» А.Барто.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался Зайка.

Со скамейке, слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель хвалит малышей и предлагает поиграть с зайкой. Игра «Зайка беленький сидит». Дети выполняют игровые упражнения по показу воспитателя. Зайке очень понравилась играть с малышами, а вам дети понравилось играть с зайкой? (ответы детей).

Воспитатель просит детей посмотреть, какая игрушка в коробке осталась? Дети достают Бычка, рассматривают его и рассказывают стихотворение «Бычок» А. Барто.

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

Ой, досточка качается,

Сейчас я упаду.

Воспитатель предлагает малышам помочь бычку пройти по досточке (дети соглашаются помочь бычку). На ковре выкладывается гимнастическая доска, по которой дети ловко проходят и проводят по не бычка. Бычок говорит малышам спасибо за помощь. Ему очень понравилось играть с детьми. А вам, ребята понравилось играть с бычком другими игрушками (ответы детей).

1. ***Рефлексия.***

Воспитатель спрашивает детей, какие игрушку приходили поиграть с ними (ответы детей). Нашим игрушкам тоже очень понравилось с вами играть. Они для вас приготовили небольшие подарочки, раскраски с изображением животных. И предлагают вам раскрасить эти картинки. Воспитатель спрашивает детей, хотят они раскрашивать эти картинки или нет (Ответы детей). Дети с радостью принимаются за дело.