**«Формирование навыков Soft skills у детей дошкольного возраста».**

Одно из изменений, происходящее во всем мире, связано с переходом от индустриального общества к информационному. Чем технологичнее становится общество, тем выше будет цениться человечность, и потому сегодня все больше идет речь о так называемых soft skills, мягких навыках. Чем глубже различные технологии проникают в нашу жизнь и выполняют рутинную работу, тем более востребованными становятся люди с развитыми мягкими навыками.

Проблему формирования «мягких» навыков, также как и «твердых», в разное время изучали Абашкина О., Баринова О.В., Чуркина М.А., Жадько Н.В. и др. Исходя из исследований разных авторов, можно сделать вывод, что Soft skills («мягкие навыки») – это надпредметные, личные качества, которые позволяют эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми и находить оптимальные решения по различным вопросам и задачам.

Термин «soft skills» является одним из трендов в динамично меняющемся мире. От уровня развития мягких навыков зависит успех решения многих профессиональных задач. Особенно это касается тех задач, что человек решает в коммуникации с другими, т.к. сотрудничество - основа всех современных экономических, политических, экологических и культурных проектов.

Основы для некоторых универсальных компетенций даются человеку от рождения, например: упорство, хорошая память, любопытство. Но большинство soft skills можно и нужно развивать всю жизнь. Существует множество способов их приобрести. Именно поэтому переориентация образования на развитие у детей мягких навыков – ключ к решению будущей проблемы с осознанием своей уникальности, профориентированности.

Большинство soft skills можно и нужно развивать всю жизнь. Soft skills – это неспециализированные навыки, они надпрофессиональны, но при этом от их уровня развития зависит успех решения многих профессиональных задач. Особенно это касается тех задач, что мы решаем в коммуникации с другими – а сотрудничество есть основа всех современных экономических, политических, экологических и культурных проектов. Коммуникабельный, креативный, умеющий работать в команде человек будет востребован в изменяющемся обществе. Поэтому работу необходимо начинать с раннего возраста.

Благодаря ФГОС дошкольное образование стало начальной ступенью образования. Ребенок теперь субъект образования, педагоги гораздо больше стали уделять внимания развитию индивидуальных особенностей ребенка. ФГОС ДО обеспечивает поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства. Широкий доступ к цифровым технологиям помогает детям реализовывать свой потенциал, реализовывать тягу к познаниям. Цифровые технологии существенно меняют течение детства, влияя на многие социальные процессы: на то, как дети получают информацию, устанавливают социальные связи, как проводят свободное время. Цифровые технологии в то же время могут отрицательно влиять на развитие коммуникативных навыков у дошкольников, на умение работать в команде. Одним из вариантов решения этой проблемы является инновационный проект «Детская мультипликация как метод формирования soft skills (коммуникабельность, креативность, умение работать в команде) у воспитанников ДОО».

Благодаря компьютерным технологиям создание мультфильмов стало делом доступным для многих. Мультипликация - одно из средств многогранного развития детей. За время создания мультфильма ребенок может побывать в различных ролях, то есть он сможет познакомиться с разными видами творческой деятельности, сможет развить навыки умения договариваться и взаимодействовать со сверстниками.