**Инновационный проект**

**на тему:**

**«Мини –музей народного быта,**

**как средство патриотического воспитания детей**

**дошкольного возраста»**

Тема по патриотическому воспитанию нами была выбрана не случайно так как 2022 год был годом народного искусства и **культурного наследия народов.**

Мы решили, что это будет очень актуально в завершение года посвятить детей в эту тему. Тем более, что в нашей группе, уже функционирует такой музей как русская народная изба - светелка.

Целью нашего проекта является - формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа через организацию мини – музея в группе.

Задачи:

- Создать предметно - развивающую среду в ДОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;

- Познакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с ее устройством.

- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям(расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах);

- Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми);

-  Обогащать словарный запас названиями предметов быта: изба, печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка;

- Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России;

- Закреплять знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах**.** Русской народной игрушке, научить детей делать: куклы-обереги, куклы-игрушки, элемент народного костюма – кокошники;

- Привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа.

В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи.

Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине.

        В связи с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, необходимо использовать не только художественную литературу и иллюстрации.

Мы считаем важно знакомить детей с реальными предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т.д.).

 Исходя из педагогической значимости работы в данном направлении, в нашей группе был организован мини музей народного быта.

        Важная особенность нашего музея, как элемента развивающей среды. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они приносят из дома разнообразные экспонаты.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.

        В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а в мини - музее он — соавтор, творец экспозиции.

Нами был разработан Календарный план реализации проекта,который мы осуществляли в течении 2 недель. За эти две недели мы провели 22 различных мероприятия - тематические беседы, лепка, аппликация, рисование.

Наиболее интересными яркие и запоминающиеся для нас и ребятишек это

«Мастер – класс по изготовлению кукол оберегов» который провела нам родительница группы Ковалева Екатерина.

Ребята изготовили самостоятельно куклу оберег используя лоскутки ткани и перевязывая их красной нитью (Считалось, что этот цвет способен защитить человека от зла и придать ему жизненных сил).

Эти куклы мы в дальнейшем использовали для украшения группы. Затем ребята их забрали себе в качестве подарка своим близким.

Следующее интересное мероприятие - это проведение экскурсии детьми в мини - музей для воспитанников группы «Говорушки». Обучение гостей русской народной игре «Ручеек».

Экскурсоводами были сами ребята, воспитанники нашей группы.

Фольклорный досуг «Посиделки - праздник души»

С участием детей группы «АБВГДейки» Наши ребята встречали гостей, как принято на Руси пели частушки, играли на деревянных ложках, играли в русские народные игры…

И в завершении работы по проекту мы совместно с родителями и детьми оформили группы в стиле сказки «По щучьему велению» с Русскими народными элементами.

Таким образом, можно сделать вывод, что создание музея создает благоприятные условия для патриотического воспитания детей.

.