#### Консультация ««Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте».

 С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков дети не просто усваивают правила и нормы поведения, они проходят своеобразный процесс социализации, входя таким образом в мир взрослых. Нельзя этот процесс оставлять на потом. Поэтому процесс формирования культурно - гигиенических навыков начинается в раннем возрасте. Это по большей части связано с пластичностью нервной системы ребенка, а действия, которые связаны с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются ежедневно, систематически и неоднократно. В условиях дошкольной организации происходит процесс воспитания у детей навыков по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержания порядка в окружающей обстановке.

Формирование привычек и навыков необходимо осуществлять под непосредственным чутким воздействием взрослых. Прочность, гибкость навыков и привычек зависит, согласно Г.А. Урунтаевой, от нескольких факторов: условий, своевременности начала этой работы, эмоционального отношения ребенка к выполняемым действиям, систематичности упражнений детей в определенных действиях. Особое внимание следует уделять формированию нового навыка, привычки, когда у детей появляются новые обязанности, новые вещи, новые виды деятельности, которыми они должны овладеть.

Воспитание у детей навыков личной гигиены играет особую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. Это означает, что от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их собственное здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. На этом основании, в процессе повседневной работы с детьми следует стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Очень важно, чтобы маленькие дети соблюдали правила гигиены осмысленно. Овладение ребенком гигиеническими навыками делает его самостоятельным. Необходимо помнить, что для достижения положительных результатов нужно дифференцированно подходить к детям: одним малышам нужно активно помогать, других – только контролировать, третьим – напоминать; детей, проявляющих самостоятельность, ставить в пример.

Сформировать у малышей навыки личной гигиены можно благодаря четкой организации педагогической работы в группе, соблюдению режима дня, при условии единства требований со стороны обоих педагогов, младшего воспитателя и обязательно родителей.