Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35 комбинированного вида»

**«Послушные пальчики»**

**исследовательско-творческий проект**

Составитель:

Маланина Ольга Владимировна,

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад №35»

г. Полысаево, 2023

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта………………………………………………………………. | 2 |
| Актуальность проекта………………………………………………………... | 4 |
| Цель и задачи проекта………………………………………………………... | 5 |
| План мероприятий проекта…………………………...……………………… | 5 |
| Ожидаемые результаты проекта……………………………………………... | 10 |
| Критерии и показатели проекта……………………………………………… | 11 |
| Целевые группы проекта……………………………………………………... | 12 |
| Список литературы…………………………………………………………… | 13 |

**ПАСПОРТ**

**исследовательско-творческого проекта**

**«Послушные пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** |  «Послушные пальчики» |
| **Тип проекта** | Исследовательско-творческий |
| **Разработчики проекта** | О. В. Маланина, учитель-логопед,МБДОУ «Детский сад № 35». |
| **Актуальность**  | Обусловлена использованием нового метода в работе с детьми, имеющие речевые нарушения: - разработкой и внедрением новых подходов к развитию графических навыков;- желание родителей поднять уровень речевого развития детей, укрепить их здоровье, подготовить к обучению в школе.  |
| **Цель проекта** | Развитие графического навыка у детей с нарушениями речи через метод рисования на вертикальных поверхностях |
| **Задачи**  | Развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления.Развивать крупную и мелкую моторику, право- и левостороннюю ориентацию, внимание.Формирование интереса к выполнению графических упражнений и заданий. Воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместных действий. Формировать у детей потребность в двигательной активности.Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практику современных методов рисования.Повысить активность и заинтересованность родителей в вопросах развития у детей графических навыков. |
| **Исполнители проекта** | дети старшего дошкольного возраста |
| **Основные принципы реализации проекта** | Принцип психологической комфортности Принцип доступности Синергетический принцип Принцип творческой интеграцииПринцип сотрудничества |
| **Продолжительность проекта** | Долгосрочный |
| **Сроки реализации проекта** | сентябрь 2023 года - май 2024 года |
| **Этапы реализации** | Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2023 год)Практический этап (октябрь 2023 года - май 2024 года)Итогово-аналитический этап (апрель – май 2024 года) |
| **Ожидаемые результаты** | Наблюдается устойчивый интерес к выполнению графических упражнений и заданий.У дошкольника развивается крупная и мелкая моторика, право- и левосторонняя ориентация.Дети достаточно хорошо владеют зрительно-моторной координацией движений и зрительно-пространственным представлением.Повышена активность и заинтересованность родителей в вопросах развития у детей графических навыков.Активизировалась деятельность педагогов по внедрению современного метода рисования на вертикальных поверхностях. |

**Актуальность проекта**

Мир, в котором живет современный ребенок, по сравнению с недавним прошлым, существенно изменился. Социально-экономические проблемы жизни общества, оказывающие негативное влияние на большинство семей, ухудшение экологической ситуации в России порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и психического здоровья детей.

 В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

 Современная школа предъявляет высокие требования к уровню развития будущего первоклассника. Он должен быть хорошо физически и психически развит, владеть чистой речью.

Недостатки речевого развития вызывают много трудностей в усвоении в обучении чтению и письму, приводят к затруднению в общении между детьми и дальнейшей их социализации.

Взрослые даже не представляют насколько важно тренировать у ребенка движение пальцев и кистей рук, так как развитие у дошкольника мелкой моторики является одним из главных условий последующего успешного овладения письмом. Чтобы будущий первоклассник умело обращался с ручкой, карандашом, фломастером, кистью, нужно развивать движения его пальцев, стремясь к тому, чтобы они были свободными, уверенными, согласованными. С ребенком следует выполнять упражнения, направленные на укрепления подвижности пальцев, развитие силы, координации движений.

Все это – основные составляющие овладением письмом. Исследования многих отечественных ученых (В.М.Бехтеров, Н.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др.) свидетельствуют о том, что развитие двигательных импульсов пальцев рук способствует не только обучению письму и рисованию, но тесно связано с развитием речи.

Большое количество детей с различными речевыми нарушениями побудило искать дополнительные, наиболее действенные способы коррекции речевых недостатков.

Поиск привёл к методу рисования на вертикальных поверхностях.

Данный метод рисования, как один из видов продуктивной деятельности, заключает в себе большие возможности: позволяет детям использовать размашистые движения рук, которые развивают прочность и гибкость суставов и мышц верхних конечностей; развивает и стабилизирует силы для лучшего контроля письменных принадлежностей; учит понимать пространственные представления; сохранять свою усидчивость и являться отличной профилактикой мышечной и, как следствие, психологической зажатости.

 Такая работа способствует активизации познавательных функций, развитию необходимых психических процессов, мелкой моторики пальцев рук, необходимых  для наиболее активного и правильного развития речи.

**Цель и задачи проекта**

*Цель проекта* – создание условий для развития графических навыков у детей с нарушениями речи через метод рисования на вертикальных поверхностях

***Задачи:***

Развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления;

Развивать крупную (кистевую) и мелкую (пальцевую) моторику, право- и левостороннюю ориентацию, внимание;

Формирование интереса к выполнению графических упражнений и заданий;

Воспитывать чувство коллективизма при выполнении совместных действий.

Формировать у детей потребность в двигательной активности;

Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практику современных методов рисования.

Повысить активность и заинтересованность родителей в вопросах развития у детей графических.

 **План мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники мероприятий** |
| **Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2023 года)** |
| 1.  | Подбор и изучение литературы по теме проекта | Август2023 года | Педагоги |
| 2. | Создание картотеки игр, заданий, подбор музыкального сопровождения | Август2023 года | Педагоги |
| 3.  | Создание условий для реализации проекта (оформление центра «Послушные пальчики» в логопедической группе, кабинете учителя-логопеда подбор игр   и иллюстраций  по лексическим темам) | Август2023 года | Педагоги,родители |
| 4. | Разработка критериев и показателей по уровням развития графических навыков  | Август2023 года | Педагоги |
| 5. | Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности графических навыков | Август2023 года | Педагоги,воспитанники |
| 6. | Анкетирование родителей «Дети и их здоровье» | Август2023 года | Педагоги, родители |
| 7. | Разработка плана мероприятий проекта | Август2023 года | Педагоги |

|  |
| --- |
| **Практический этап (сентябрь 2023 года – май 2024 года)** |
| **Деятельность «Мастерская красивых линий»** |
|  | **Наименование мероприятия**  | **Формы работы** | **Сроки** | **Участники мероприятий** |
| **«Здравствуй, карандаш»** | «Ловкие пальчики»  |  Картотека пальчиковых игр | **Сентябрь 2023 года** | Педагоги,воспитанники,родители |
| «Театр теней своими руками» | Познавательно – исследовательская деятельность «Узнай, чья тень?» |
| «Весёлый карандашик» | Самомассаж ладоней карандашом. Игра на развитие 3-х пальцев «Золушка» |
| «Волшебный листочек» | Игры на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги«Найди свой путь»«Назови соседей»«Лабиринт» |
| «Чудесные линии» | Творческие задания на рисование вертикальных линий: «Дождик», «Тучки» |
| «Линейный узор» | Творческий детско- родительский конкурс  |
| **«Линийград»** |  «Живая линия» | Рисование с помощью горизонтальных линий «Шпалы», «Дорожки» | **Октябрь 2023 года** | Педагоги, воспитанники, родители |
|  «Цветные ниточки» | Решение проблемных ситуаций с помощью линий: «Поставь цветы в вазу», «Снежинки падают в сугроб». |
| «Я хочу построить дом» | Рисование и театрализация по сказке «Три поросенка» |
| «Новоселье»  | Квест – игра |
| **«Наш сосед-Трафарет»** | «Чудо – дерево» | Плоскостное рисование из трафаретов разных видов деревьев  | **Ноябрь 2023 года** | Педагоги, воспитанники,родители |
| «День рождение у Миши» | Развлекательно -спортивная эстафета с трафаретами |
|  «Зимовье зверей» | Коллективная работа по мотивам сказки с использованием трафаретов |
| «Ёлочка-зелёная иголочка» | Выставка детских работ |
| **«Параллелька»** |  «Транспорт» | Загадки, головоломки, пальчиковые игры | **Декабрь 2023 года** | Педагоги, воспитанники |
| «Дорожная азбука» | Развивающие игры«Волнистая дорога» «Нарисуй пешеходный переход по образцу», «Проведи машинку к дому» |
| «Чудо-транспорт» | Рисование сказочного средства передвижения по замыслу  |
| «Новогодняя игрушка» | Аппликация на вертикальной поверхности  |
| **«Забавушка»** | «Сказочный дворец» | Развивающие пособия по рисованию разнонаправленных, спиралевидных линий | **Январь 2024 года** | Педагоги, воспитанники |
| «Мастер-паучок» |
|  «Морозное окно» |
| «Лоскутное одеяло» | Коллективное выполнение работ |
| **«Геометрика»** | «Самолет» | Рисование геометрическими фигурами | **Февраль 2024 года** | Педагоги, воспитанники,родители |
| «Домино» |
| Фотовыставка «Мой папа – солдат» | Изготовление рамок для фотографий из геометрических фигур |
| **«Штриховочка»** | «Самовар» |  Работа по образцу | **Март 2024 года** | Педагоги, воспитанники,родители |
| «Чайный сервиз» |
| «Маша и медведь» | Заштриховать композицию линиями определенного направления |
| «Лабиринт» | Логическая игра, где нужно найти выход, выполнив задания на штриховку |
| **«Космическое пространство»** | «Ракета» | Рисование по клеточкам  | **Апрель 2024 года** | Педагоги, воспитанники,родители |
| «Космический корабль» |
| «Космонавт» |
|  «Графический диктант» | Ориентировка в пространстве |
| **«Кляксография»** | «Мои достижения» | Создание фотоальбома | **Май 2024 года** | Педагоги, воспитанники,родители |
| «Любимый сказочный персонаж» | Семейный клуб «Подготовишка |
| Семейный конкурс-выставка по рисованию на вертикальных поверхностях | «По страницам любимых сказок» |
| «Пальчики-зайчики» | Пальчиковый Флешмоб |
| **Итогово-аналитический этап (Июнь – июль 2024)** |
| 1. | Мониторинг сформированности уровня развития графических навыков у детей старшего дошкольного возраста  | Июнь2024 года | Педагоги |
| 2. | Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта | Июнь2024 года | Педагоги |
| 3.  | Обобщение и распространение положительного опыта, разработка и издание методических продуктов | Июль2024 года | Педагоги |
| 4. | Определение перспектив проекта | Июль2024 года | Педагоги |

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

Наблюдается устойчивый интерес к выполнению графических упражнений и заданий.

У дошкольника развивается крупная и мелкая моторика, право- и левосторонняя ориентация.

Дети достаточно хорошо владеют зрительно-моторной координацией движений и зрительно-пространственным представлением.

Повышена активность и заинтересованность родителей в вопросах развития графических навыков у детей, используя метод рисования на вертикальных поверхностях.

Активизировалась деятельность педагогов по внедрению современного метода рисования на вертикальных поверхностях.

**Критерии и показатели реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Повышение уровня развитияграфического навыка | Увеличение доли воспитанников, владеющих основными графическими навыками.  |
| Увеличение доли воспитанников умеющих правильно держать карандаш, рисовать линии разной направленности. |
| Рост уровня сформированности умения рисовать по образцу, по собственному замыслу | Увеличение доли воспитанников, умеющих, на основе полученных знаний, получить качественный результат  |
| Увеличение доли воспитанников, проявляющих активность в выполнении графических заданий  |
| Повышение устойчивого интереса к графическим заданиям и играм | Увеличение доли воспитанников, проявляющих инициативу и самостоятельность в выполнении заданий |
| Активизация словарного запаса речи  | Увеличение доли воспитанников владеющих устной речью в ситуации общения, умеющих выражать свои мысли, чувства и желания |
| Активизирован словарный запас средствами рисования |
| Повышение активности родителей в проектной деятельности | Увеличение доли родителей, активно участвующих в проектной деятельности |
| Снижение доли родителей, испытывающих затруднения в развитии графических навыков у детей |

**Целевые группы проекта**

Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.