**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

**Цель**: Формирование представлений о рыбах (пресноводных, морских, аквариумных), об обитателях морей и океанов, об условиях необходимых для их жизни; пополнение знаний о внешнем виде подводных жителей, о среде их обитания, разнообразии названий пресноводных и их детёнышей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник**  **27.11.**  **2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Продолжить знакомить собитателями подводного мира.  2.Развивать умение называть и узнавать обитателей подводного мира».  3. Воспитывать интерес к жизни животных подводного мира.  **Расссматривание иллюстраций:**  **«Обитатели подводного мира».** | **Задачи:**1. Вызвать желание протирать пыль в уголке.  2.Развивать трудовые умения и навыки.  3. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.  **Совм. с педагогом деятельность в уголке природы:  Протирание пыли в уголке природы.** | **Задачи:** 1. Уточнить, какие водоёмы знают дети, дополнить их рассказ».  2.Развивать знания детей о подводном мире.  3. Воспитывать интерес к подводному миру.  **Беседа «Беседа с показом иллюстрации «Что такое водный мир?».** | **Задачи:**1. Координация движений, тренировка мышц кисти, концентрация внимания.  2.Развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.  2.Воспитать усидчивость.  **Пальчиковая игра «На море»** | | **Задачи:**  1.Учить повторять несложный ритмический рисунок.  2.Развиватьтворческие способности, внимательность, чувство ритма.  3.Воспитывать умение слушать.  **Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин»** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.20, с.69)  **Задачи:**  • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.     • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.     • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | | | | | |
| **9.50-10.20** | **ФИЗО на прогулке (по плану специалиста)** | | | | | |
|  |  | **10.30-11.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Учить называть предмет по его частям.  2.Развивать знания о составных частях разных предметов.  3. Воспитывать усидчивость, внимание.  **Д/И социальный мир «Отгадай предмет по названиям его частей».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1. Закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана.  2. Расширять знания детей о водоёмах.  3. Воспитывать интерес к неживой природе.  **Дидактическая игра (предметный, природный мир): Д/и «Найди отличия»** | **Задачи:** 1. Формировать умение распределять  роли между играющими, расширять игровое пространство.  2. Развивать речь, умение подбирать детали, игрушки необходимые для игры.  3. Воспитывать чувство коллективизма.  **Сюжетно-ролевая игра  ««Мы едем на рыбалку».** | | **Задачи:**1. Учить соотносить речь с движениями.  2.Развивать координацию речи с движениями, подражательность.  3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **Игра на координацию речи с движением *«Аквариум»*.** | **Задачи**:1*.* Формировать умение разучивать роли героев сказки.  2.Развивать связную речь, умение принимать на себя роль.  3.Воспитывать умение к совместной деятельности.  **Игра с плоскостным театром «Три поросёнка».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **Индивидуальная работа по РР**. **Закрепить названия осенних месяцев. Задачи:** 1. Закрепить названия осенних месяцев. 2. Развивать речь, память, мышление. 3. Воспитывать интерес кприроде**.**  (Саша А, Лера Б, Руслана В).  **Индивидуальная работа с дежурными**: Дежурство по столовой. Задачи: 1.Способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурного, 2.Развивать самостоятельность. 3. Воспитывать трудолюбие. (Бахора, Настя С, Лев С). | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Задачи:** 1. Расширять знания о глупости и уме. 2.Развивать умение следить за своим поведением. 3.Воспитывать умение отвечать за свои поступки . **БЕСЕДА «К худой голове своего ума не приставишь»**.  **Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура). Задачи:**1. Продолжать знакомить с творчеством. 2.Обобщить и расширить знания детей о гжельской росписи. 3.Воспитывать интерес к русской росписи. **«Гжель прекрасная».** | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Вторник**  **28.11.**  **2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков.  2. Развивать представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения).  3.Воспитывать безопасное поведение на улице.  **Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)**: **«Безопасная улица».** | **Задачи:** 1. **Формировать умение отличать пресноводных по перечисленным признакам.**  2.Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме.  3. Воспитывать интерес к жизни подводных обитателей.  **Дидактическая «Отгадай, что за морской обитатель».** | **Задачи:** 1.Учить слушать литературные произведения.  2. Развивать речь, мышление, воображение.  3. Воспитывать интерес к худ литературе.  **Чтение А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».** | | **Задачи:** 1. Формировать гендерное понятие, социализацию. 2. Развивать интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка. 3.Воспитывать у детей любовь к спорту, желание им заниматься.  **Беседа «Мужской и женский спорт».** | | **Задачи:** 1. Рассказать о традициях в народном костюме.  2.Развивать  умение узнавать узоры русского-народного костюма.  3.Воспитывать интерес к предметам ДПИ.  **Знакомство с предметами ДПИ: «Народный костюм».** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.21, с.72)  **Задачи:**  • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.     • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.     • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.     • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. | | | | | | |
| **9.35-10.05** | **ИЗО (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  | **10.40-11.10** | **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | | |
| **15.35 – 16.05** | **МУЗО (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.  2.Развивать трудолюбие, умение ремонтировать книги.  3. Воспитывать желание бережно относится к книгам и игрушкам.  **Хоз-бытовой труд: «Ремонт книг».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**  1.Закреплять умение называть  имена членов семьи.  2. Развивать семейную принадлежность.  3. Воспитывать уважение к членам семьи.  **Ситуации общения (формир. гендерной, гражданской, семейной принадл) «Расскажи о членах своей семьи».** | **Задачи:** 1. Формировать умение составлять описательный рассказ.  2. Развивать связную речь, память.  3. Воспитывать интерес к речи.  **«Составление рассказа «Что такое Океанариум?»** | **Задачи:**1. Способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам.  2.Развивать мышцы стоп.  3.Воспитывать желание заботится о своём здоровье.  **Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам.** | | **Задачи:**1. Учить детей исполнять попевку сольно и в ансамбле слаженно по мелодии и ритму.  2.Развивать представление о характере музыки.  3.Воспитывать интерес к музыке.  **Музыкальное слушание: «Бубенчики» Тиличеева.** | |
| **Индивидуальная работа.** | | | **Индивидуальная работа по развитию псих. процессов** Задачи: 1.Учить подбирать парупо смыслу.  **2.** Развивать смысловую память. 3. Воспитывать интерес к играм. **Д/И «Вспомни пару». (**Алиса С, Лера Б, София М).  **Индивидуальная продуктивная, конструктивная деятельность**: Строительные игры из мелкого лего. Задачи: 1. Формировать умение делать постройки по схеме**.** 2. Развивать у детей воображение, наблюдательность. 3. Воспитывать внимание, интерес к конструированию. (Влад М, Алина Т, Саша А). | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Рассматривание картин известных русских художников-иконописцев. *Задачи:*** 1. 1.Довести до сознания детей, что Россия это не только природные ресурсы, но и красивейшие заповедные, исторические места.2. Развивать знания детей об иконописи.  3. Воспитывать эстетический вкус. | | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Среда**  **29.11.**  **2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. 2. Развивать умение делать выводы в логические умозаключения в ходе экспериментирования.  3. Воспитывать интерес к экспериментам.  **Экспериментирование** **«Потребность растений в воде».** | **Задачи:** 1. Закрепить уменме различать рыб, птиц и зверей.  2. Развивать умение различать птиц, рыб и зверей.  3.Воспитывать сообразительность.  **Д/И по экологии «Рыба, птица, зверь».** | **Задачи:** 1. Продолжать учить определять звуки в слове.  2. Развивать речь, внимание.  3. Воспитывать интерес к речи.  **Д/И «Услышь звук».** | **Задачи**: 1. Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой.  2. Развивать привычку заботиться о своем здоровье.  3.Воспитывать интерес к ЗОЖ.  **Беседа «Для чего нужна зарядка».** | | **Задачи:** 1. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.  2 Развивать моторику рук, воображение.  3.Воспитывать коллективизм. **Конструирование**  **«Океан из пластилина».** | |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Развитие речи** «Русские народные сказки» (Гербова зан.12,с.32)  **Задачи:** Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. | | | | | | |
| **9.30-10.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** | | | | | | |
| **10.40 – 11.10** | **ФИЗО (по плану специалиста)** | | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Помочь создать игровую обстановку. Называть свою роль, словесно определять изображаемые события, места расположения играющих. Придумывать новые игровые действия.  2.Развивать у детей творческое мышление, воображение, фантазию.  3.Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.  **Сюжетно-ролевая игра  «Морское путешествие».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:**  1. Учить отсчитывать предметы и печатать цифру.  2.Развивать у детей зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.  3. Воспитывать интерес к математическим играм.  **Д/И ФЭМП «Найди цифру».** | **Задачи:**1. Учить подбирать слово с заданным звуком.  2. Развивать речь детей.  3.Воспитывать интерес к малым фольклорным формам.  **«Закончи чистоговорку»** (ОК-ОК-ОК – БАБОЧКА СЕЛА НА … (ЦВЕТОК, ЛИСТОК, ГРИБОК, БОТИНОК, НОСОК И Т. Д.) | | **Задачи:**1. Закреплять умение сбивать кегли.  2. Развивать ловкость, меткость, глазомер.  3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.  **«Сбей кеглю».** | | **Задачи:**1. Учить проигрывать отрывки из сказки по замыслу режиссёра. 2.Развивать творческое воображение.  3. Воспитывать нравственные качества.  **Режиссёрская игра «Интересные эпизоды из сказки».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ФЭМП «Сравни по размеру». Задачи:** 1.Упражнять детей в умении устанавливать отношения между цветными кругами по величине, располагать их в порядке убывания. 2. Развивать глазомер. 3. Воспитывать интерес к математическим играм. (Никита Р, Ульяна, Руслана В).  **ЗКР  Д/и««Строим дорожку». Задачи:** 1. Учить составлять цепочку слов , которые заканчиваются на последний звук предыдущего слова. 2.Развивать у детей фонематический слух.3. Воспитывать интерес к речевым играм.(Алиса С, Ульяна У, Лена Д). | | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Беседа «Красота бывает разной»  Задачи:** 1.Довести до сознания детей, что  красота вокруг нас – рукотворная, созданная руками человека. Красота природная нерукотворная. Хороша родная природа при любой погоде.. 2. Развивать умение отличать рукотворный мир от нерукотворного. 3. Воспитывать умение видеть вокруг красоту.  **Чтение худ. литературы:** **Гудимов В. «Хоровод дружбы»** **Задачи:** 1. Формировать представления о разных странах мира; о себе как полноправных гражданах России; о людях, живущих в разных странах. 2.Развивать гражданскую принадлежность. 3. Воспитывать патриотизм. | | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | |
| **Четверг**  **30.11.**  **2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой -  ничем не угрожающий; 3. Развивать навыки безопасного поведения в быту.  3.Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям.  **Д/И по ОБЖ, ПДД «Если я сделаю так?»** | **Задачи:** 1.Совершенствовать умение называть предметы в определённой последовательности.  2. Развивать слуховую механическую память, речь.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Игра по развитию псих процессов «Запоминаем слова».** | **Задачи:** 1.  Закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.  2. Развивать правильное произношение звуков в словах.  3. Воспитывать интерес к речевым играм.  **Д/И «Выдели слово».** | **Задачи:** 1. Формировать у детей дошкольного возраста элементарные знания и представления о сохранении и укреплении собственного здоровья. 2.Развивать физические, личностные и интеллектуальные качества каждого ребёнка.  3.Воспитывать интерес к спорту.  **Д/и «Спорт - наш друг».** | **Задачи:** 1. Закреплять умение правильно пользоваться кистью.  2.Развивать интерес к изобразительной деятельности.  3.Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность  **Совместная с педагогом ИЗО деятельность** «Рисование «Водоросли для осьминога» | |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Обучение грамоте (**Н.В.Нищева. Зан. 11, стр.72 )  **Задачи:** 1. Формировать умение находить букву среди других букв алфавита. Формировать навык чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формировать представление о предложении.  2.Развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, общую и тонкую моторику, координацию речи с движением.  3. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности. | | | | | |
|  | **10.05-10.35** | **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Формировать чувство уверенности, повышать самооценку.  2.Развивать умение хвалить себя.  3. Воспитывать чувство уважения к самому себе.  **Д/И по развитию эмоций «Я лучше всех умею»** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи: 1.** Уточнить представления детей о воде и ее свойствах.  2.Развивать представления детей о значении воды в жизни человека, животных, растений. 3.Воспитывать бережное отношение к неживой природе, желание беречь воду.  **Чтение энциклопедии «Зачем нужна вода?».** | **Задачи:**  1.Укрепление органов артикуляции и их корректная работа  2.Развитие речи, артикуляционного аппарата.  3.Воспитание самостоятельности, усидчивости.  **Аритуляционная гимнастика**  **«Чистим зубки»** | **Задачи:**1. Формировать стереотип правильной осанки. Укрепление мышц туловища и конечностей.  2.Развивать мышечный тонус спины, конечностей.  3.Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.  **Коррегирующие упражнения (осанка, плоскостопие и т.д) «В домике живут».** | | **Задачи:**1. Формировать  умения детей под песню перестраиваться. 2. Развивать умение точно реагировать на музыку.  3.Воспитывать интерес к музыкальным играм.  **Хороводная игра«Плетень».** |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ФИЗО** Задачи:1. Учить правильно целиться . 2. Развивать меткость, ловкость. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям**. Метание в цель мяча.** (Алиса С, Инджи, Лена Д)  **Работа по музыкальному развитию Д/И «Переводчик»** **Задачи**: 1. Закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. 2.Развитие чувства ритма. 3.Воспитывать интерес к музыке. (Алина К, Ярослав Р, Ульяна У). | | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Дид игра «Хорошо-плохо». Задачи:** 1. Помочь детям дать оценку жизненным ситуациям и поступкам как «хорошим» так и «плохим» 2. Развивать умение отличать хорошие поступки от плохих. 3.Воспитывать дружбу, товарищество. | | | | | |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Пятница**  **01.12.**  **2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закреплять знания дошкольников о видах труда-хобби.  2. Развивать обобщённые представления о труде-хобби взрослых.  3. Воспитывать уважение к членам семьи и их труду.  **Беседа «Мой папа-рыбак».** | **Задачи:** 1.Расширить представления детей о морях и океанах, познакомить с историей возникновения воды на земле.  2. Развивать знания о возникновении воды на земле.  3. Воспитывать интерес к неживой природе.  **Показ презентации «Как появились моря и океаны».** | **Задачи:** 1. Учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова**.**  2.Развивать у детей слуховое восприятие. 3.Воспитывать у детей речевую активность.  **«Подбери похожие слова».**  **Работа в Азбуке.** | **Задачи:** 1. Совершенствовать основные движения – бег, прыжки.  2. Развивать внимание и ловкость.  3. Воспитывать интерес к играм.  **Подвижная игра «Караси и щука».** | **Задачи:** 1. Закреплять навыки рисования деревьев и кустарников гуашевыми красками. Знакомить с новым приемом изображения (монотипия). 2. Продолжать развивать образное мышление, воображение, эмоциональное восприятие пейзажа, изобразительные навыки, умение находить средства выразительности для создания рисунка .  3.Воспитывать интерес к искусству.  **Рассматривание различных пейзажей «У реки»** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Окружающий мир** «Животные водоемов, морей и океанов»(О.А. Соломенникова - Зан.8, стр.48)  **Цель:** Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. | | | | |
| **10.05-10.35** | **МУЗО (по плану специалиста)** | | | | |
| **16.30 – 17.00** | **ФИЗО (по плану специалиста)** | | | | |
|  | **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закреплять умение быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.  2. Развивать КГН.  3.Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.  **«Советы Мойдодыра».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.  **Задачи:** 1. Способствовать умению отгадывать загадки об обитателях подводного мира. Расширять словарный запас.  2. Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, соответствующие всем пунктам описания.  3. Воспитывать познавательный интерес.  **«Загадывание загадок об обитателях подводного мира.** | **Задачи:**1. Учить детей внимательно слушать сказки.  2.Развивать внимание, память, речь.  3. Воспитывать интерес к худ. литературе.  **Чтение худ литературы: "Про сома" Б. Заходер.** | **Задачи:** 1. Учить детей соблюдать правила в играх и эстафетах.  2.Развивать двигательную активность.  3.Воспитыватьинтерес к физкультуре.  **Спортивное развлечение «Поле – чудес».** | **Задачи:** 1.Формировать умение использовать акварель, умение смешивать краски.  2.Развивать воображение. 3.Воспитывать уверенность, самостоятельность, аккуратность в работе с акварелью.  **Самостоятельная ИЗО деятельность:** Рисование «Океанариум». |
| **Индивидуальная работа.** | | | **ИЗО** Задачи: 1.Закреплять умение закрашивать по одной линии, не выходя за контур. 2. Развивать творчество детей, умение подбирать нужный цвет. 3,Воспитывать интерес к худ творчеству. **Предложить раскраски Морские обитатели** (Лев С, Влад М, Никита Р).  **Развитие мелкой моторики** Задачи: 1. Формировать скорость и точность движений. 2. Развивать моторику пальцев и кистей рук. 3.Воспитывать самостоятельность. **«Кто скорее свернет ленту?»** (Алина К, Варя Е, Настя С) | | | | |
| **Духовно-нравственное,**  **патриотическое воспитание.** | | | **Задачи:** 1.Довести до сознания детей, что Родина для человека – место, где он родился. Малая Родина. Наша страна – Россия, а люди, живущие в ней – россияне**.** 2. Развивать речь, словарный запас. 3.Воспитывать любовь к Родине. **Беседа «Наша родина - Россия».**  **Слушание песни "Счастливая семья"** (слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена, исполняет: Алина Киямова). | | | | |