**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

 **Цель**: Формирование представлений о рыбах (пресноводных, морских, аквариумных), об обитателях морей и океанов, об условиях необходимых для их жизни; пополнение знаний о внешнем виде подводных жителей, о среде их обитания, разнообразии названий пресноводных и их детёнышей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Понедельник****27.11.****2023г.** | **1 половина дня** |  |  **Задачи:** 1. Продолжить знакомить собитателями подводного мира.2.Развивать умение называть и узнавать обитателей подводного мира».3. Воспитывать интерес к жизни животных подводного мира.**Расссматривание иллюстраций:****«Обитатели подводного мира».** | **Задачи:**1. Вызвать желание протирать пыль в уголке. 2.Развивать трудовые умения и навыки.3. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.**Совм. с педагогом деятельность в уголке природы:  Протирание пыли в уголке природы.**  | **Задачи:** 1. Уточнить, какие водоёмы знают дети, дополнить их рассказ».2.Развивать знания детей о подводном мире.3. Воспитывать интерес к подводному миру.**Беседа «Беседа с показом иллюстрации «Что такое водный мир?».**  | **Задачи:**1. Координация движений, тренировка мышц кисти, концентрация внимания.2.Развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. 2.Воспитать усидчивость.**Пальчиковая игра «На море»** | **Задачи:** 1.Учить повторять несложный ритмический рисунок.  2.Развиватьтворческие способности, внимательность, чувство ритма. 3.Воспитывать умение слушать.**Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазин»** |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.20, с.69)**Задачи:**  • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.   • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.   • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| **9.50-10.20** | **ФИЗО на прогулке (по плану специалиста)** |
|  |  | **10.30-11.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1.Учить называть предмет по его частям.2.Развивать знания о составных частях разных предметов.3. Воспитывать усидчивость, внимание.**Д/И социальный мир «Отгадай предмет по названиям его частей».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:** 1. Закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана.  2. Расширять знания детей о водоёмах. 3. Воспитывать интерес к неживой природе.**Дидактическая игра (предметный, природный мир): Д/и «Найди отличия»**  | **Задачи:** 1. Формировать умение распределять  роли между играющими, расширять игровое пространство. 2. Развивать речь, умение подбирать детали, игрушки необходимые для игры.3. Воспитывать чувство коллективизма. **Сюжетно-ролевая игра  ««Мы едем на рыбалку».**  | **Задачи:**1. Учить соотносить речь с движениями.2.Развивать координацию речи с движениями, подражательность.3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.**Игра на координацию речи с движением *«Аквариум»*.** | **Задачи**:1*.* Формировать умение разучивать роли героев сказки.2.Развивать связную речь, умение принимать на себя роль.3.Воспитывать умение к совместной деятельности.**Игра с плоскостным театром «Три поросёнка».** |
|  **Индивидуальная работа.** | **Индивидуальная работа по РР**. **Закрепить названия осенних месяцев. Задачи:** 1. Закрепить названия осенних месяцев. 2. Развивать речь, память, мышление. 3. Воспитывать интерес кприроде**.**  (Саша А, Лера Б, Руслана В).**Индивидуальная работа с дежурными**: Дежурство по столовой. Задачи: 1.Способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурного, 2.Развивать самостоятельность. 3. Воспитывать трудолюбие. (Бахора, Настя С, Лев С). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Задачи:** 1. Расширять знания о глупости и уме. 2.Развивать умение следить за своим поведением. 3.Воспитывать умение отвечать за свои поступки . **БЕСЕДА «К худой голове своего ума не приставишь»**.**Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура). Задачи:**1. Продолжать знакомить с творчеством. 2.Обобщить и расширить знания детей о гжельской росписи. 3.Воспитывать интерес к русской росписи. **«Гжель прекрасная».** |

**Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Вторник****28.11.****2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков.2. Развивать представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения).3.Воспитывать безопасное поведение на улице.**Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)**: **«Безопасная улица».** | **Задачи:** 1. **Формировать умение отличать пресноводных по перечисленным признакам.** 2.Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме. 3. Воспитывать интерес к жизни подводных обитателей. **Дидактическая «Отгадай, что за морской обитатель».**  | **Задачи:** 1.Учить слушать литературные произведения.2. Развивать речь, мышление, воображение.3. Воспитывать интерес к худ литературе.**Чтение А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».** | **Задачи:** 1. Формировать гендерное понятие, социализацию. 2. Развивать интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка.3.Воспитывать у детей любовь к спорту, желание им заниматься.**Беседа «Мужской и женский спорт».**  | **Задачи:** 1. Рассказать о традициях в народном костюме.2.Развиватьумение узнавать узоры русского-народного костюма.3.Воспитывать интерес к предметам ДПИ.**Знакомство с предметами ДПИ: «Народный костюм».**  |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Математика** (Помораева, Позина зан.21, с.72)**Задачи:**  • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.   • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.   • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. |
| **9.35-10.05** | **ИЗО (по плану специалиста)** |
|  | **10.40-11.10** | **Хореография (по плану специалиста)** |
| **15.35 – 16.05** | **МУЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.2.Развивать трудолюбие, умение ремонтировать книги.3. Воспитывать желание бережно относится к книгам и игрушкам.**Хоз-бытовой труд: «Ремонт книг».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:**  1.Закреплять умение называть  имена членов семьи.  2. Развивать семейную принадлежность.3. Воспитывать уважение к членам семьи.**Ситуации общения (формир. гендерной, гражданской, семейной принадл) «Расскажи о членах своей семьи».** | **Задачи:** 1. Формировать умение составлять описательный рассказ. 2. Развивать связную речь, память. 3. Воспитывать интерес к речи. **«Составление рассказа «Что такое Океанариум?»**  | **Задачи:**1. Способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам.2.Развивать мышцы стоп.3.Воспитывать желание заботится о своём здоровье.**Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам.** | **Задачи:**1. Учить детей исполнять попевку сольно и в ансамбле слаженно по мелодии и ритму. 2.Развивать представление о характере музыки. 3.Воспитывать интерес к музыке.**Музыкальное слушание: «Бубенчики» Тиличеева.**  |
|  **Индивидуальная работа.** | **Индивидуальная работа по развитию псих. процессов** Задачи: 1.Учить подбирать парупо смыслу.  **2.** Развивать смысловую память. 3. Воспитывать интерес к играм. **Д/И «Вспомни пару». (**Алиса С, Лера Б, София М).**Индивидуальная продуктивная, конструктивная деятельность**: Строительные игры из мелкого лего. Задачи: 1. Формировать умение делать постройки по схеме**.** 2. Развивать у детей воображение, наблюдательность. 3. Воспитывать внимание, интерес к конструированию. (Влад М, Алина Т, Саша А). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Рассматривание картин известных русских художников-иконописцев. *Задачи:*** 1. 1.Довести до сознания детей, что Россия это не только природные ресурсы, но и красивейшие заповедные, исторические места.2. Развивать знания детей об иконописи.  3. Воспитывать эстетический вкус. |

 **Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Среда****29.11.****2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. 2. Развивать умение делать выводы в логические умозаключения в ходе экспериментирования.3. Воспитывать интерес к экспериментам.**Экспериментирование** **«Потребность растений в воде».**  | **Задачи:** 1. Закрепить уменме различать рыб, птиц и зверей.2. Развивать умение различать птиц, рыб и зверей.3.Воспитывать сообразительность.**Д/И по экологии «Рыба, птица, зверь».** | **Задачи:** 1. Продолжать учить определять звуки в слове.2. Развивать речь, внимание. 3. Воспитывать интерес к речи.**Д/И «Услышь звук».** | **Задачи**: 1. Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой. 2. Развивать привычку заботиться о своем здоровье.3.Воспитывать интерес к ЗОЖ.**Беседа «Для чего нужна зарядка».** | **Задачи:** 1. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.2 Развивать моторику рук, воображение.3.Воспитывать коллективизм. **Конструирование** **«Океан из пластилина».**  |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Развитие речи** «Русские народные сказки» (Гербова зан.12,с.32)**Задачи:** Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. |
| **9.30-10.00** | **ИЗО (по плану специалиста)** |
| **10.40 – 11.10** | **ФИЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Помочь создать игровую обстановку. Называть свою роль, словесно определять изображаемые события, места расположения играющих. Придумывать новые игровые действия.2.Развивать у детей творческое мышление, воображение, фантазию.3.Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.**Сюжетно-ролевая игра  «Морское путешествие».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:**  1. Учить отсчитывать предметы и печатать цифру. 2.Развивать у детей зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.3. Воспитывать интерес к математическим играм.**Д/И ФЭМП «Найди цифру».** | **Задачи:**1. Учить подбирать слово с заданным звуком. 2. Развивать речь детей.3.Воспитывать интерес к малым фольклорным формам.**«Закончи чистоговорку»** (ОК-ОК-ОК – БАБОЧКА СЕЛА НА … (ЦВЕТОК, ЛИСТОК, ГРИБОК, БОТИНОК, НОСОК И Т. Д.) | **Задачи:**1. Закреплять умение сбивать кегли. 2. Развивать ловкость, меткость, глазомер.3.Воспитывать интерес к физическим упражнениям.**«Сбей кеглю».** | **Задачи:**1. Учить проигрывать отрывки из сказки по замыслу режиссёра. 2.Развивать творческое воображение. 3. Воспитывать нравственные качества.**Режиссёрская игра «Интересные эпизоды из сказки».**  |
|  **Индивидуальная работа.** | **ФЭМП «Сравни по размеру». Задачи:** 1.Упражнять детей в умении устанавливать отношения между цветными кругами по величине, располагать их в порядке убывания. 2. Развивать глазомер. 3. Воспитывать интерес к математическим играм. (Никита Р, Ульяна, Руслана В).**ЗКР  Д/и««Строим дорожку». Задачи:** 1. Учить составлять цепочку слов , которые заканчиваются на последний звук предыдущего слова. 2.Развивать у детей фонематический слух.3. Воспитывать интерес к речевым играм.(Алиса С, Ульяна У, Лена Д). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Беседа «Красота бывает разной»  Задачи:** 1.Довести до сознания детей, что  красота вокруг нас – рукотворная, созданная руками человека. Красота природная нерукотворная. Хороша родная природа при любой погоде.. 2. Развивать умение отличать рукотворный мир от нерукотворного. 3. Воспитывать умение видеть вокруг красоту.**Чтение худ. литературы:** **Гудимов В. «Хоровод дружбы»** **Задачи:** 1. Формировать представления о разных странах мира; о себе как полноправных гражданах России; о людях, живущих в разных странах. 2.Развивать гражданскую принадлежность. 3. Воспитывать патриотизм. |

 **Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Четверг****30.11.****2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой -  ничем не угрожающий; 3. Развивать навыки безопасного поведения в быту.3.Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям. **Д/И по ОБЖ, ПДД «Если я сделаю так?»** | **Задачи:** 1.Совершенствовать умение называть предметы в определённой последовательности.2. Развивать слуховую механическую память, речь.3. Воспитывать интерес к играм.**Игра по развитию псих процессов «Запоминаем слова».** | **Задачи:** 1.  Закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.2. Развивать правильное произношение звуков в словах.3. Воспитывать интерес к речевым играм.**Д/И «Выдели слово».** | **Задачи:** 1. Формировать у детей дошкольного возраста элементарные знания и представления о сохранении и укреплении собственного здоровья. 2.Развивать физические, личностные и интеллектуальные качества каждого ребёнка.3.Воспитывать интерес к спорту.**Д/и «Спорт - наш друг».** | **Задачи:** 1. Закреплять умение правильно пользоваться кистью.2.Развивать интерес к изобразительной деятельности. 3.Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность**Совместная с педагогом ИЗО деятельность** «Рисование «Водоросли для осьминога» |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Обучение грамоте (**Н.В.Нищева. Зан. 11, стр.72 )**Задачи:** 1. Формировать умение находить букву среди других букв алфавита. Формировать навык чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формировать представление о предложении.2.Развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, общую и тонкую моторику, координацию речи с движением.3. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности. |
|  | **10.05-10.35** | **Хореография (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Формировать чувство уверенности, повышать самооценку.2.Развивать умение хвалить себя.3. Воспитывать чувство уважения к самому себе.**Д/И по развитию эмоций «Я лучше всех умею»**  | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи: 1.** Уточнить представления детей о воде и ее свойствах.2.Развивать представления детей о значении воды в жизни человека, животных, растений. 3.Воспитывать бережное отношение к неживой природе, желание беречь воду.**Чтение энциклопедии «Зачем нужна вода?».**  | **Задачи:**1.Укрепление органов артикуляции и их корректная работа 2.Развитие речи, артикуляционного аппарата.3.Воспитание самостоятельности, усидчивости.**Аритуляционная гимнастика****«Чистим зубки»** | **Задачи:**1. Формировать стереотип правильной осанки. Укрепление мышц туловища и конечностей. 2.Развивать мышечный тонус спины, конечностей. 3.Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.**Коррегирующие упражнения (осанка, плоскостопие и т.д) «В домике живут».** | **Задачи:**1. Формировать  умения детей под песню перестраиваться. 2. Развивать умение точно реагировать на музыку. 3.Воспитывать интерес к музыкальным играм.**Хороводная игра«Плетень».** |
|  **Индивидуальная работа.** | **ФИЗО** Задачи:1. Учить правильно целиться . 2. Развивать меткость, ловкость. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям**. Метание в цель мяча.** (Алиса С, Инджи, Лена Д)**Работа по музыкальному развитию Д/И «Переводчик»** **Задачи**: 1. Закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. 2.Развитие чувства ритма. 3.Воспитывать интерес к музыке. (Алина К, Ярослав Р, Ульяна У). |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Дид игра «Хорошо-плохо». Задачи:** 1. Помочь детям дать оценку жизненным ситуациям и поступкам как «хорошим» так и «плохим» 2. Развивать умение отличать хорошие поступки от плохих. 3.Воспитывать дружбу, товарищество. |

 **Группа:** 2 подготовительная **Тема:** «**Обитатели подводного мира**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое****развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Пятница****01.12.****2023г.** | **1 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закреплять знания дошкольников о видах труда-хобби.2. Развивать обобщённые представления о труде-хобби взрослых.3. Воспитывать уважение к членам семьи и их труду. **Беседа «Мой папа-рыбак».** | **Задачи:** 1.Расширить представления детей о морях и океанах, познакомить с историей возникновения воды на земле.2. Развивать знания о возникновении воды на земле.3. Воспитывать интерес к неживой природе.**Показ презентации «Как появились моря и океаны».** | **Задачи:** 1. Учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова**.** 2.Развивать у детей слуховое восприятие.3.Воспитывать у детей речевую активность. **«Подбери похожие слова».****Работа в Азбуке.**   | **Задачи:** 1. Совершенствовать основные движения – бег, прыжки. 2. Развивать внимание и ловкость.3. Воспитывать интерес к играм.**Подвижная игра «Караси и щука».** | **Задачи:** 1. Закреплять навыки рисования деревьев и кустарников гуашевыми красками. Знакомить с новым приемом изображения (монотипия). 2. Продолжать развивать образное мышление, воображение, эмоциональное восприятие пейзажа, изобразительные навыки, умение находить средства выразительности для создания рисунка .3.Воспитывать интерес к искусству.**Рассматривание различных пейзажей «У реки»**  |
| **Занятия** | **9.00-9.30** | **Окружающий мир** «Животные водоемов, морей и океанов»(О.А. Соломенникова - Зан.8, стр.48)**Цель:** Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. |
| **10.05-10.35** | **МУЗО (по плану специалиста)** |
| **16.30 – 17.00** | **ФИЗО (по плану специалиста)** |
|  |  **2 половина дня** |  | **Задачи:** 1. Закреплять умение быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.2. Развивать КГН.3.Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.**«Советы Мойдодыра».** | **Инд. Работа по ФИЗО** Развитие движений.**Задачи:** 1. Способствовать умению отгадывать загадки об обитателях подводного мира. Расширять словарный запас.2. Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, соответствующие всем пунктам описания. 3. Воспитывать познавательный интерес.**«Загадывание загадок об обитателях подводного мира.** | **Задачи:**1. Учить детей внимательно слушать сказки.2.Развивать внимание, память, речь.3. Воспитывать интерес к худ. литературе.**Чтение худ литературы: "Про сома" Б. Заходер.** | **Задачи:** 1. Учить детей соблюдать правила в играх и эстафетах.2.Развивать двигательную активность.3.Воспитыватьинтерес к физкультуре.**Спортивное развлечение «Поле – чудес».** | **Задачи:** 1.Формировать умение использовать акварель, умение смешивать краски.2.Развивать воображение. 3.Воспитывать уверенность, самостоятельность, аккуратность в работе с акварелью. **Самостоятельная ИЗО деятельность:** Рисование «Океанариум». |
|  **Индивидуальная работа.** | **ИЗО** Задачи: 1.Закреплять умение закрашивать по одной линии, не выходя за контур. 2. Развивать творчество детей, умение подбирать нужный цвет. 3,Воспитывать интерес к худ творчеству. **Предложить раскраски Морские обитатели** (Лев С, Влад М, Никита Р).**Развитие мелкой моторики** Задачи: 1. Формировать скорость и точность движений. 2. Развивать моторику пальцев и кистей рук. 3.Воспитывать самостоятельность. **«Кто скорее свернет ленту?»** (Алина К, Варя Е, Настя С) |
|  **Духовно-нравственное,** **патриотическое воспитание.** | **Задачи:** 1.Довести до сознания детей, что Родина для человека – место, где он родился. Малая Родина. Наша страна – Россия, а люди, живущие в ней – россияне**.** 2. Развивать речь, словарный запас. 3.Воспитывать любовь к Родине. **Беседа «Наша родина - Россия».****Слушание песни "Счастливая семья"** (слова, музыка и аранжировка: Обухова Елена, исполняет: Алина Киямова). |