Методическая разработка « Знакомство со снежным человеком»

**Цель:** Ознакомление со снежным человеком.

**Задачи:** - Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательно- поисковой деятельности,

* закреплять знания о зиме;
* - закреплять знания о предметах одежды;
* - активизировать словарь;
* -развивать чувство доброты, желание оказывать помощь.

**Материал и оборудование:** игрушка «Снежный человек», следы

( вырезанные из белой бумаги), фонограмма «Звук ветра», макет пещеры.

**Ход занятия:**

**Организационная часть**.

Дети сидят на стульчиках в полукруге.

Здравствуйте, ребята! Чтобы наше занятие доставило нам удовольствие, мы должны приступить к нему в хорошем настроении. Вставайте в кружочек.

Я прошу тебя дружок,

Становись со мной в кружок.

Правой ручкой помаши,

Улыбнись- ка от души.

Похлопай ты в ладоши,

День какой хороший!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает детям сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик, мы с вами в домиках», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки (или поверх спинки), как в окошко. Называя детей по имени, педагог предлагает каждому из них «выглянуть в свое окошко».

*Слышится стук в дверь, воспитатель заносит игрушку – Снежного человека.*

**Воспитатель:**- Ребята, кто – это пришел к нам в гости.

**Снежный человек:**  Здравствуйте ребята!

**Дети:**- Здравствуй, Снежный человек

**Снежный человек**:- «Какая на улице хорошая погода!» Ребята выходите погулять.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите у снежного человека густая шуба ему тепло, а нам, что бы пойти гулять, что надо сделать??

**Дети:** одеться

**Воспитатель:** Расскажите, что мы на себя оденем?

**Дети :** колготки, кофты, штаны, куртки, шапки, варежки, шарфы

**Снежный человек:** На улице мое любимое время года зима и много снега, давайте играть в снежки.

**Физкультурная минутка** **«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, гладят ладони друг о друга)

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймаем. (" ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И … сломаем! (топают)

*Дети продолжают гулять*

**Снежный человек:** Ребята, подойдите ко мне, давайте посмотрим на снег, какой снег?

**Дети:** Снег холодный, мокрый, пушистый, мягкий, белый

*Неожиданно воспитатель произносит:* «Посмотрите, какой сильный ветер и снег пошел! Скорее все домой». Дети спешат в свои домики.

**Воспитатель:** «Послушайте, как дует ветер (фонограмма звук ветра) – Стало очень холодно, а снежному человеку некуда спрятаться. Его дом далеко в горах среди густых лесов. Снежный человек, почему ты загрустил??? Ты замерз?

**Снежный человек:** Мне тепло я же покрыт густой шерстью, но я очень домой хочу, а дорогу домой забыл…..

**Воспитатель**: Ребята, может кто- то знает, где живет снежный человек? **Дети**: нет

**Воспитатель**: Как мы можем найти дорогу к дому снежного человека??

Может у нас есть карта???

**Дети**: Нет.

**Воспитател**ь: Как же быть?

**Дети:** Надо найти дом

**Воспитатель**: А какое у нас время года сей час?

**Дети**: Зима

**Воспитатель**: Как вы узнали что зима?

**Дети:** Снег на улице лежит, можно играть в снежки, лепить снежную бабу, можно валятся на снегу, можно кататься на горке, на санках, на лыжах, на коньках.

**Воспитатель:** Снежный человека ты к нам по снегу шел??

**Снежный человек**: Да

**Воспитатель:** Значит, на снежной тропинке остались твои следы???

**Снежный человек**: Да, как я сам не догадался

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поищем следы снежного человека, может по ним, и дом его найдем.(*Дети ищут следы, следы ведут через коридор к музею. Там пещера, жилище снежного человека*.)

**Воспитатель**: Ребята следы привели нас к музею, давайте зайдем туда.

Посмотрите, какая большая гора, вся каменная, высокая, с отвесными склонами. Тут какое-то углубление. Что это?

**Дети:** Пещера ( *если дети затрудняются ответить то воспитатель говорит , что это пещера.)*

**Воспитатель:** А кто знает, в каком доме живет снежный человек?

**Дети:** В пещере

**Чтение стихотворения «Кунгурская пещера»**

Сестра загадочно вчера  
Сказала, прикрыв двери:  
Мол, близ Кунгура есть гора  
И вход туда в пещеру.  
Там жуткий холод, мрак и тишь,  
Мышей летучих стаи,  
Тяжелый камень вместо крыш,  
На стенах лед не тает.

**Воспитатель:** Вот в такой пещере и живет снежный человек.

**Снежный человек:** Это и есть мой дом. Спасибо ребята, что помогли мне найти мой дом. Мы с вами играли и так далеко шли, что я устал и мне пора отдыхать. Пойду домой, до свидания.

**Воспитатель**: Нам тоже ребята пора в группу. Надеюсь, вы помните дорогу домой.

**Дети:** Да, по следам снежного человека

**Заключительная часть (*В группе.)***

Вот мы и вернулись домой.

С кем мы сегодня познакомились?

Какое его любимое время года? Почему?

Почему снежный человек не мерзнет зимой?

Где живет снежный человек?

Как мы помогли снежному человеку?

Вот, ребята, сколько мы сегодня много нового и интересного узнали! Спасибо за работу!