Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 27

«Детский сад комбинированного вида»

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по воспитанию нравственных ценностей**

**«Фея Вежливости и Королева Грубость»**

**Подготовила воспитатель:**

**Митякина Ж.К.**

**Кемерово 2023**

**Цель:**создание условий дляформирования нравственных взаимоотношений детей через воспитание взаимной доброжелательности и отзывчивости.

**Задачи:**  
- способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию;  
- закреплять в речи детей употребление этикетных форм приветствия, прощания, благодарности;  
- воспитывать у детей нравственные ценности (добро, дружба, милосердие, сотрудничество);  
- воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, какое сегодня замечательное утро. я так рада видеть вас всех. А скажите пожалуйста, когда вы приходите куда-то, что нужно делать? (поздороваться). Правильно, давайте и мы с вами поздороваемся.

**Приветствие «Давайте поздороваемся».**

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок- здороваются за руку,

Два хлопка –здороваются плечиками,

Три хлопка –здороваются спинками.

**Воспитатель:** Молодцы, вы поздоровались между собой, но как вы уже успели заметить, к нам с вами пришли сегодня гости. Давайте с ними тоже поздороваемся и познакомимся. (Приветствуем гостей)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым? воспитанным? (Ответы детей). А вы знаете, что словом можно рассмешить, огорчить, обидеть человека. Когда человек огорчен или обижен, то ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом можно утешить.

Ой, ребята, я совсем забыла, нам утром как раз пришла телеграмма от Феи Вежливости. Давайте ее почтем:

***«Дорогие ребята! Меня захватила в плен злая Королева Грубости. Помогите мне, пожалуйста, выручите меня из беды.* *Ваша Фея Вежливости.»***

**Воспитатель.**Что же будем делать? (Ответы детей). Значит, решили освободить Фею Вежливости, а трудностей вы не боитесь? Тогда не будем терять ни минуты, отправляемся в путь!

**Воспитатель.**Ребята, вот мы и пришли в царство Королевы Грубости.

**Звучит голос в аудиозаписи:**

***«Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если выполните мои задания».***

**Воспитатель.** Ребята, вы не испугались? Вы хотите, чтобы все люди были грубыми, злыми, невоспитанными? Нет. Тогда будем выполнять задания.

1. **Игровая ситуация «Выбери маску»**

**-** Ребята, посмотрите на эти маски и выберите ту, которая больше подходит к Королеве Грубости, вы ее не видели, но голос слышали.

- Что изображает эта маска? (злость)

- А какая маска подходит к Фее Вежливости?

- Что изображает эта маска? (радость)

- Молодцы – это задание вы выполнили правильно.

Маску Королевы Грубости мы оставим здесь, маску Феи Вежливости возьмем с собой.

1. **«Распредели плохие и добрые поступки».**

**-** ребята, а вот второе наше задание, вам нужно разделить поступки, которые указаны на картинках на плохие и хорошие поступки.

**Физкультминутка.**

- а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Повторяйте за мной слова и движения.

*Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.  
По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже опустились,  
Завертелись, завертелись и остановились.*

**3. задание. «Отгадай загадку».**

Вот и следующее задание. Попробуйте отгадать загадки, чтобы пройти дальше.

1. Что мы скажем бабушке

За вкусные оладушки? *(Спасибо)*

1. Мы приходим в детский сад,

Здесь нам каждый очень рад.

Какое слово не забудем?

Говорить его мы будем. *(Здравствуйте!)*

1. Когда мы расстаемся

До нового свидания,

Какое слово скажем?

Конечно, ... *(до свидания).*

1. В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …*(Не перебивай)*

1. Вот и наступило утро,

Сад сияет перламутром.

Что мы скажем? *(С добрым утром!)*

1. Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…*(Спасибо)*

1. Если друг встречает друга,

Жмут друзья друг другу руку,

На **приветствие в ответ**

Каждый говорит… *(Привет)*

1. Когда виноваты, сказать вы спешите

Прошу вас, пожалуйста-

*(Извините)*

1. Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»*(Будь здорова!)*

**4 задание. «Сказки».**

**Воспитатель:** а вот и наше следующее задание. Я прочитаю вам строчки из известных сказок, а вам нужно отгадать что это за сказка и сказать о каком поступке говорится там, о хорошем или о плохом.

— *«Битый не битого везет, битый не битого везет!» (Плохой. Сказка «Лисичка сестричка и волк)*

*— «Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит!» (Хороший)*

*— «Повадилась лиса в курятник кур таскать…» (Плохой)*

*— «Золушка была добрая, трудолюбивая девочка.» (Хороший)*

*— «Всю зиму ухаживала Дюймовочка за больной ласточкой.» (Хороший)*

*- "Попросилась лисичка к зайчику погреться, да и выгнала его из избушки и выгнала" (Плохой) («Заячья избушка»)*

*— «Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить» (Хороший)*

*- Ребята, давайте жить дружно! (Хороший, Кот Леопольд)*

**5. «Освобождение солнышка из-за туч»**

**Воспитатель:** В царстве королевы грубость очень мрачно, посмотрите какое хмурое тут небо, затянутое тучами. Давайте попробуем избавится от туч. Что бы появилось солнышко и может после этого королева грубость освободит фею вежливости.

- А что бы избавиться от туч, вам нужно каждому по одному назвать хорошие, добрый слова, которые олицетворяют вежливого, доброго человека.

- Ребята, мы с вами выполнили все задания. Посмотрите, каким стало королевство. Здесь светит солнце, и здесь теперь знают каким должен быть вежливый и добрый человек.

**Звучит голос:** «***Да, вы выполнили все мои задания. Получайте свою Фею Вежливости!***»-

*(на экране появляется Фея Вежливости)*

**Воспитатель.** Ребята, Фея Вежливости благодарит вас за то, что вы ее выручили. Вы ее испугались трудного путешествия, справились со всеми заданиями и проявили милосердие и сострадание к фее вежливости и не оставили ее в беде. Только воспитанные и вежливые дети смогли победить грубость.

- Ну а теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте встанем в круг и проговорим волшебные слова что бы вернуться в группу.

Один, два, три, четыре, пять,  
Начинаю колдовать.  
Вокруг себя покружись  
И в группе окажись.

**Подведение итогов.** – Ну вот мы и вернулись в группу. Давайте вспомним что мы сегодня с вами делали. – А какие задания на ваш взгляд были сложнее, какие легче.