Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 145 «Детский сад общеразвивающего вида»

Проект

Азбука дорожного движения

Валентина Рудольфовна Молчанова / воспитатель

Кемерово

2023

 Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Азбука дорожного движения |
| Сроки реализации | 3 месяца |
| Доминирующая деятельность | Познавательный |
| Предметно-содержательная область | Познавательно-творческий |
| Характер координации проекта | С открытой, явной координацией |
| Характер контактов | В рамках ДОУ |
| Участники проекта | Дети 5-6 лет |
| Нормативно-правовое обеспечение |  «Закон об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (Постановление от 22.07.2010г. N 91 «Об утверждении СаНпиН 2.4.1.2660-10»).  |
|  Исполнители проекта | Воспитатели старшей группы  |
| Координаторы проекта | Васильева А.С.- методист МБДОУ№145 |
| Партнеры реализации проекта | РодителиВоспитатели дополнительного образования |
| Цель проекта | Способствовать формированию знаний правил дорожного движения у детей и их родителей; познакомить со спецификой работы сотрудников полиции. |
| Задачи проекта | Образовательные:-углубить представления детей о правилах дорожного движения, полученные раннее;- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;-сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.Развивающие:- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;- развивать умение ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.Воспитательные:- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте. |
| Ожидаемые результаты | * формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
* привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.
 |
| Составитель проекта | Молчанова Валентина Рудольфовна, воспитатель МБДОУ №145 г. Кемерово |

Актуальность проблемы

 Знание ребенком правил дорожного движения – одно из главных условий его безопасности на улице. Многие пешеходы, в том числе и взрослые, достаточно легкомысленно относятся к соблюдению этих правил, что нередко становится причиной самых разных по тяжести дорожно-транспортных происшествий. Дети должны четко понимать, что находясь на улице в населенном пункте, они являются полноправными участниками дорожного движения, поэтому соблюдение ПДД – их обязанность.

География проекта - реализация проекта «Азбука дорожного движения» осуществляется на базе МБДОУ№145 г. Кемерово.

Проект - цикличный

Сроки реализации проекта: 3 месяца

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап (сбор информации по проблеме)

* постановка цели и задач;
* Выявление первоначальных знаний детей;
* информирование родителей по теме проекта;
* пополнение предметно-развивающей среды;
* подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;
* подготовить материал для изобразительной деятельности;
* подобрать музыкальный репертуар;
* подобрать материал по правам ребенка
* подборка детской литературы по тематике проекта;
* выбор материалов для реализации проекта.

1.1.Выявление проблемы

В результате исследования детей выявили, что у детей не четко сформированы правила передвижения пешеходов и велосипедистов, правила поведения в транспорте, дети путаются в дорожных знаках.

Решением данной проблемы является реализация проекта: «Азбука дорожного движения».

1.2. Проведение родительского собрания

2.Основной этап (практический) -

* Непосредственно – образовательная деятельность по теме,
* экскурсии, исследовательские задания
* оформление выставок (Совместно с родителями )
* чтение художественной литературы,
* оформление уголка по правилам дорожного движения,
* подготовка и театрализация; инсценировка стихотворений,
* проблемные ситуации,
* составление маршрута «Дом - детский сад»,
* создание макета «Безопасный перекресток»,
* изготовление учебно-дидактических игр; обыгрывание дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр,
* знакомство с песнями и музыкой,
* пословицы и поговорки о транспорте,
* просмотр мультфильмов и сказок по правилам

3. Контрольно-оценочный этап (аналитический)

* Развлечение для детей «Правила дорожные детям знать положено»;
* Выставка продуктов детской деятельности;
* Оценка этапов реализации проекта детьми.

 Формы подведения итогов реализации проекта:

* **выставки рисунков и поделок по окончанию проекта;**
* **итоговые занятия;**
* **викторины, праздники, развлечения;**
* **создание презентации**

Механизм реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание работы | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. | Подготовительный (сбор информации по проблеме) | 1.Выявление проблемы.2.Изучение нормативно-правовой базы3.Определение цели и задач проекта.4.Прогноз результативности5.Консультации для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта.6.Составление плана действий. 7.Изготовление атрибутов по ПДД.8.Оформление информационного стенда для родителей по ПДД. | С 15 по 30 ноября | Молчанова В.Р. |
| 2. | Основной этап (практический) | 1. Обеспечение условий для реализации проекта.Беседы: «На перекрестке», по картине: «Улица города», «Кто следит за порядком на дорогах», «Три цвета светофора», «По дороге в детский сад», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», Как вести себя на улице и в транспорте?». Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: С. Михалкова «Бездельник светофор», Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д. Чтение художественной литературы: сказка Е. Карганова «Ничей», стихотворение А. Усачевой «Правила дорожного движения…», Я. Пишумова «Я сижу в машине», «Постовой», С. Маршак «Три цвета светофора».Решение игровых и проблемных ситуаций «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?».Художественное творчество:Рисование: «На дороге», «Мы едем, едем…»Лепка «Автомобили»Пословицы и поговорки о транспорте.Составление рассказов по картинкам «Истории на дорогах». Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?».Экскурсия «Дорожные знаки».Целевая прогулка «Переход». Дидактические игры: «Какой знак лишний», «О чем расскажет знак?», «Правила дорожного движения», «На дороге», «Назови правильно», «Раздели на группы» «Расположи правильно дорожные знаки»,«Назови знак». Сюжетно-ролевые игры: «Инспектор ДПС», «Шоферы  Подвижные игры «Пешеходы», «Светофор», «Регулировщик». Конструирование из строительного материала «Перекресток», «Городок», из картона «Дома и знаки для макета».Проведение викторины по ПДД.Конкурс совместно с родителями на лучший рисунок на тему «Транспорт». | С 1 декабря-15 февраля | Молчанова В.Р |
| 3. | Контрольно – оценочный (аналитический) | 1.Подведение итогов реализации проекта2.Презентация проекта | С 15февраля-28февраля | Молчанова В.Р, |

 Учебно-методическое обеспечение проекта

1.Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

2.Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

3.Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;

4.Елжова Н.В.  «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий»;

5.Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

6.Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;

7.Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения».

Приложение

Анкета для родителей.

Варианты ответов: да, иногда, нет .
1.Вы  всегда правильно переходите проезжую часть?
2. Отпускаете ли Вы своего ребёнка самостоятельно переходить дорогу?
3. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте?
4. Ваш ребёнок знает, где находится детский сад, как туда идти и где переходить дорогу?
5.Вы всегда реагируете, когда другие дети нарушают ПДД?
6. Хотели бы Вы получить квалифицированную консультацию по обучению поведения ребенка на улице?
7. Всегда соблюдаете правила перевозки детей в личном транспорте?
Ваши предложения и пожелания.

Игра «Да – Нет».

Быстрая в городе езда?  (Да)

Правила знаешь движения? (Да)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу?  (Нет)

Ну, а зеленый горит, вот тогда

Можно идти через улицу?  (Да)

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? (Нет)

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? (Да)

Загадки на тему «Правила дорожного движения» для детского сада

День рожденья у меня,

Подарили мне коня.

Замечательный какой,

Голубой-преголубой!

Ездить нужно осторожно,

За рога держаться можно.

Жаль вот только —

Гривы нет...

Что за конь?     (Велосипед.)

Везет, а не лошадь,

Сам в калошах,

На красный взглянет —

Сразу встанет!     (Автомобиль.)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.    (Мотоцикл.)

С тремя глазами живет,

По очереди мигает,

Как мигнет —

Порядок наведет.    (Светофор.)

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.    (Автомобили.)

Я в кругу с обводом красным,

Это значит — тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья.   («Переход запрещен».)

В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко, —

Пешеходная... (дорожка.).

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.    («Осторожно, дети!»)

На шумном перекрестке

Висит колдун трехглазый.

Он никогда не смотрит

Тремя глазами сразу:

Откроет красный —

«Ни с места, съем сейчас!»

Откроет желтый глаз:

«Предупреждаю вас!»

Мигнет зеленым глазом —

И вас пропустит сразу.    (Светофор.)

Как зовут те дорожки,

По которым ходят ножки?     (Пешеходный переход.)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой... (велосипед).

Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?    («Въезд запрещен».)

Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет.    (Дорога.)

Дом — чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

День-деньской в дороге

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.    (Трамвай.)

Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет... («Велосипедное движение запрещено».)

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны!

И хотя еще ни разу

Не смотрел он в восемь сразу —

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Кто же это?    (Светофор.)

На какой мне ехать свет,

Чтобы не наделать бед?    (Зеленый.)

Светофор добр не всегда.

Кто подскажет мне, когда?   (Зеленый.)

Изменив в окошке свет.

Говорит: «Прохода нет!»    (Красный.)

А когда, скажите мне,

Изменив свой цвет в окне,

Светофор нам говорит:

«Скоро будет путь открыт»?    (Желтый.)

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке, —

По ней люди все идут.    (Переход.)

От дома начинается,

У дома и кончается.    (Дорога.)

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят.    (Знаки.)

Вот так чудо - чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу!    (Велосипед.)

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко.    (Грузовик.)

По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нем,

А над крышей — вожжи,

Он ходить без них не может.    (Троллейбус.)