Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»

**Выступление на РМО**

**Мастер класс для педагогов**

**Дидактическая игра «Посылка»**

**по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста**

**с сельскохозяйственным трудом.**

Составила: воспитатель

Мусатова Н.Ю.

Апрель 2023

**Дидактическая игра «Посылка»**

*Сельское хозяйство – одна из важнейших сфер деятельности человека еще с древности. Но только в XIX веке для обработки земли стали использовать первую технику - трактора на паровой тяге.*

**Цель:** познакомить детей с профессией механизатор и его особенностями работы.

**Задачи:**

- знакомить обобщить и закреплять знания детей о машинах и приборах, облегчающих труд сельскохозяйственных работников;

- учить детей внимательно слушать стихотворение-загадку и составлять мысленно схему: профессия - механические помощники;

- воспитывать уважение к труду сельскохозяйственных работников.

**Материал:** посылка, в которой находятся иллюстрации машин и приборов, облегчающих труд, стихи-загадки, ключи для авторемонта.

**Ход:**

- Ребята, к нам посылка пришла из села Борисово.

Слышали о таком селе? Да, есть такое село в нашем Крапивинском районе.

*Открываю. Достаю и показываю ключ для авторемонта железный.*

- Вы знаете что это?

- Правильно это ключ.

- Кто же может использовать это ключ в своей работе в сельском хозяйстве?

- И я не знаю. Но здесь еще и письмо лежит.

Прочитаем.

*«Дорогие ребята, Я – механизатор. Работаю в сельском хозяйстве.*

*Это сложное производство, насыщенное машинами, орудиями, установками. Могучая техника доверена сельским механизаторам.*

*Ни одной борозды не производится в поле без участия машин, а значит и механизаторов.*

*Ни одно семя, клубень не кладется в почву без нас, почти все операции по выращиванию, уборке и переработке выполняем мы - механизаторы.*

*Я очень люблю свою профессию.*

*Механизатор – это рабочий сельского хозяйства знающий и использующий не только тракторы, комбайны, но и множество орудий и механизмов. поддержание в рабочем состоянии сельскохозяйственной техники. Эта профессия просто не заменима там, где используют трактора, комбайны и прочие машины.*

*И я люблю технику, машины, которая облегчает труд людям в сельско - хозяйственных работах. И хочу вас познакомить с некоторыми из них. Только вам придется с помощью загадок, картинок их определить.*

*Надеюсь, что вы справитесь»*

- Ребята, вы готовы?

***Стихотворная заставка:***

- Воспит. Ты, посылка, покажи,

Ты, посылка, расскажи:

Какие загадки в тебе лежат,

И труд (крестьянам) сельским жителям облегчат.

*Пояснения*: Для этой дидактической игры можно использовать разные варианты. Например:

**Вариант 1:** Воспитатель достает картинку и читает стихотворение-загадку. Дети должны отгадать, о каком предмете, транспорте или идет речь.

**Вариант 2:** Воспитатель читает загадку. Дети должны определить, работнику какой профессии этот предмет помогает или какой это агрегат, оборудование или машина. После чего показывает иллюстрацию.

*Пояснения*: В нашей дидактической игре я использую названия типы сельско-хозяйственной техники для работы в поле. А именно

- для вспахивания поля;

- для посева зерновых и овощных культур;

- для уборки урожая.

**Загадки**

1.Быстро, ловко и проворно

Опускала в землю зерна.

И нисколько не устала,

Хоть трудилась до утра.

Поскорей бы вырастала

Здесь пшеничная страна!

*(Сеялка)*

***Пояснение:*** *Воспитатель показывает иллюстрацию и рассказывает о том, что делает каждый вид техники.*

2.Богатырь идет железный,

Но работник он полезный.

Тащит плуги за собой,

Разговор ведет с весной.

*(Трактор)*

3.За плугом тащится она –

Огромная расческа:

Ведь полю нашему нужна

Весенняя прическа.

*(Борона)*

4.Вотскошенапшеница.                                                                                               Теперь требует землица,

Чтобы ее желтый, колкий «ежик»

Не колол здесь зайцу ножек.

Взялся за дело тракторист –

Прищепил к трактору он...

*(Диск)*

5.Для уборки урожая

на поля я выезжаю.

На поля я выезжаю

И за несколько машин

Там работаю один.

*(Комбайн)*

**Игровой момент на закрепление «Назови и покажи»**

- А сейчас найдите, то что я вам скажу. Один из 3 предложенных картинок.

Сеялка борона, диск.(дети выбирают)

6.На току лежит зерно

В амбар отвезти нужно его.

Кто поможет в этом, дети,

Ну-ка быстро мне ответьте?

*(Грузовик)*

7.Чудо- вилы перед нами,

С загребущими руками.

За одну минуту смело

В телегу грузят они сено.

*(Стогомет)*

**Игровой момент на закрепление. Найди лишний предмет.**

- В гараже очень много техники и разного оборудования.

Я вам предлагаю разобрать детали по группам.

1. Стогомет
2. Комбайн
3. Трактор

В конце нашего знакомства с видами техники в сельском хозяйстве я хочу вас спросить.

- С какой профессией вы сегодня познакомились?

- Какая техника понравилась больше всего?

- Вы бы хотели на такой работать когда вырастите?

Давайте, скажем спасибо механизаторам.

- Спасибо.

И давайте посмотрим фильм о трудной, но очень важной работе наших тружеников. Ведь благодаря их ответственной работе у нас с вами есть хлеб и картошка, и молоко.

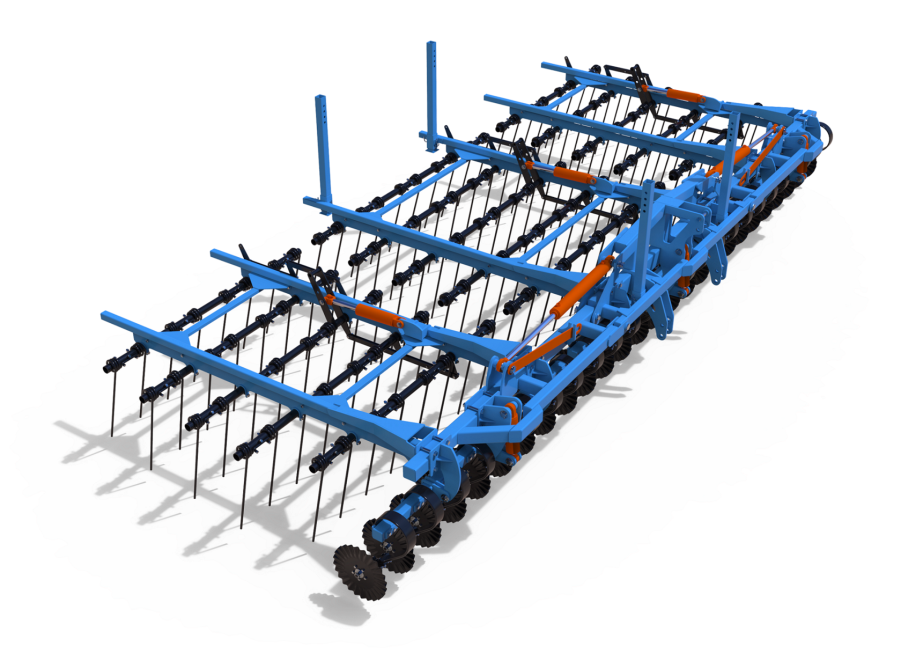
**Идет показ фильма «Работа в поле»**

*Пояснения:* Этот прием использовать можно и для изучения новой темы и для закрепления материала, и для обобщения знаний в разное время года, связанное с определенными работами в поле.

****

****

****

****

****

****





