**«Миром правит доброта»**

**Цель:**развитие связной речи.

**Программные задачи:**

**Образовательная:** Формировать у старших дошкольников представление о милосердии, чувствах доброты, побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне. Продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи; развивать связную речь, навыки речевого общения, формировать умение отвечать на вопросы полными ответами

**Развивающие:** Развивать в детях стремление проявлять добро и милосердие разными способами.

**Воспитательные:** Воспитывать в детях умение основано делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести. Воспитывать внимательное отношение к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, воспитывать желание и стремление помогать друг другу в трудной ситуации.

**Ключевые слова и понятия:**

Доброта сердца, забота, милосердие, утешить, пожалеть.

**Материалы и оборудование:** картины с изображениями поступков, у обруча, коробка черного цвета, аудиозапись, шарики по количеству детей, корзина, рисунок засохшего дерева, отдельные листочки вырезанные, клей, заготовки для корзинок из квадрата 20/20см.

**Предварительная работа:** беседы, прослушивание песен о доброте, рассматривание иллюстраций, фото, чтение произведений В. Осеевой, В. Катаева, К. Чуковского, Паустовского.

**Ход занятия**

**Ход**

**В-ль:** давайте поприветствуем наших гостей, а теперь и друг друга

**Приветствие: «Мы с тобой одна семья»**

**- Мы с тобой одна семья: (дети идут по кругу, взявшись за руки)**

**Вы, мы, ты и я,**

**Обними соседа слева, (обнять)**

**Мы теперь - друзья! (пожать друг другу руку)**

**Мы с тобой одна семья: (идут по кругу)**

**Вы, мы, ты и я!**

**Обними соседа справа (обнять)**

**Мы теперь – друзья! (пожать руку)**

*Присесть на стулья*

**В-ль:** Ребята, скоро вы пойдете в школу, там вы найдете много новых друзей и будете продолжать дружить с прежними друзьями. Как вы думаете какими надо быть, чтобы с вами хотели дружить?

**Дети:** нужно быть добрыми, отзывчивыми, вежливым…

**В-ль:** правильно

**В-ль:** А что означает быть добрым человеком? Добрый человек – это какой, если другими словами?

**Дети:** это внимательный, отзывчивый, заботливый, доброжелательный, щедрый, готовый помочь в беде.

**В-ль:** правильно,помогать нужно только близким и друзьям?

**Дети:** Всем и не знакомым то же.

**В-ль:** Ребята, а вы знаете что человека который оказывает помощь не только близким и знакомым, но не знакомым называют МИЛОСЕРДНЫМ. А как вы понимаете это слово Милосердие?

**Дети:**

**В-ль:** Милосердие-это милость сердца.  Милость- идущая от сердца всегда бескорыстна. Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду, слабым, больным и старым.

**В-ль:** Доброта и милосердие – способны творить чудеса. Посмотрите вот у нас изображено сухое дерево без единого листочка, как сделать так чтобы оно вновь зазеленело?

**Дети:** Надо его полить, и чтобы солнышко пригрело.

**В-ль:** Правильно, а поливать мы его будем хорошими поступками и делами и за каждое выполненное доброе дело будем приклеивать листочки и посмотрим, что с деревом станет в конце занятия. Согласны?

**В-ль:** послушайте как написал поэт, что такое милосердие

**Милосердие в моем понимании –  
Это ласка, любовь, сострадание.  
Это - маме усталой помочь  
Это - бабушку навестить.  
И обиду свою превозмочь,  
И того, кто обидел - простить.  
Это - птичек и кошек кормить.  
И цветы на окне поливать.  
Всё живое на свете любить,  
И жалеть, и ценить, и прощать.**

**В-ль:** вот такие слова написал поэт. Как вы думаете он правильно написал?

**Дети:** да

**В-ль:** давайте попробуем договорить не достающие слова, что бы вы сделали

**Если ближний замерз - ……согрей,  
Если он неодет - ……..одень  
Если голоден - ……..накорми  
Если жаждет воды- ……напоить  
Если он скорбит (горюет) - ……утешить  
Заболеет он - ……...лечить или навещать.**

**В-ль:** сколько вы уже много предложили доброго, я думаю на нашем сухом дереве пора появиться первым листочкам.

(прикрепить несколько листочков).

**В-ль:** Ребята я знаю вы много читаетеи смотрите мультфильмов,а скажите, каких героев книг или мультфильмов вы знаете, которые на ваш взгляд, проявили милосердие?

**Дети:** «Доктор Айболит». К Чуковский.

Какой доктор Айболит? Что он делает? Что он проявляет к животным?

Как звери к нему относятся? Почему?

«Мешок яблок».  Сказка Сетеева.

Заяц раздал яблоки всем зверям, а себе ни одного не оставил.

Как поступил заяц? Как звери его отблагодарили?

«Котенок» Л. Толстой

Откуда появился котенок? Что случилось с котёнком? Что сделал мальчик?

«Снежная Королева»

Девочка Герда спасала Кая и на пути своего путешествия помогала кому?

«Цветик - Семицветик»

Какое желание Жени оказалось самым радостным, счастливым?

Какие слова говорила Женя?

**Дыхательная гимнастика**

*Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-моему вели.*

Представите у вас в руках цветок оторвите лепесток от него проговорим волшебные слова, загадайте самое важное в вашей жизни желание, и хотелось бы, чтоб ваше желание несло в себе добро, и оно обязательно сбылось. Вдох носом и сдуем воображаемый лепесток повтор 2-3 раза.

**В-ль:** Ребята, а что вы пожелали если не тайна, кто готов рассказать про свое желание?

**В-ль:** Добрые у вас получились желания, пора прикрепить новые листочки к нашему дереву.

(прикрепить несколько листочков)

**В-ль:** Ребята, а вы сможете отличить добрые поступки от плохих?

**Дети:** Да

В-ль: тогда посмотрите вы сидели на стульях на них есть цветовые метки красный и желтый делимся на две команды кто сидел на стульях с красной меткой подойдите к красному обручу, желтые к желтому обручу. В них лежат конверты достаньте из них картинки, ваша задача внутри обруча оставить картинки с хорошими поступками, а в черную коробку убрать картинки с плохими поступками. А мы потом проверим как вы справились с заданием.

Проверка детей с озвучением некоторых картинок.

Подвести детей к ответам на вопрос Какие дети? – внимательные, добрые, отзывчивые, смелые, трудолюбивые, заботливые…

**В-ль:** А в черной коробке остались плохие поступки пусть они там и останутся лежать и не появляются у нас больше.

**В-ль:** Молодцы справились с заданием вот и новые листочки появились на нашем дереве.

**Физминутка музыкальная**

«Что такое доброта?» Барбарики

**В-ль:** Есть у меня вот такая корзина — это не просто корзина, а **«Корзина добрых дел»**

Посмотрите, ребята, что у меня в руках? (шарики и корзина). Это волшебная корзина и сейчас мы ее заполним шариками. Каждый из вас будет брать по одному шарику и скажет свое самое сокровенное желание, и я надеюсь, что они будут добрые

ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ….

**В-ль:** вот какая корзина у нас с вами получилась полная

**В-ль:** молодцы —сколько вы знаете пора прикрепить новые листочки к нашему дереву. (прикрепить несколько листочков).

**В-ль:** Посмотрите какое зеленое дерево у нас с вами получилось, чем больше добрых дел вы готовы делали, тем зеленее дерево у нас с вами получилось. Так и в жизни чем больше вы будите делать добрых дел, тем и жизнь вокруг вас будет добрее и лучше.

**В-ль:** Ребята сегодня я хочу предложить вам сделать свою коробочку добрых дел в неё вы будите складывать жетоны: за один хороший поступок – один жетон. В конце недели количество жетонов подсчитаем и узнаем кто больше сделал хороших дел.

**Конструирование «Коробочки доброты»**

**Массаж пальцев кольцами суд-жок «Семья»**

*Это пальчик папочка*

*это пальчик мамочка*

*это пальчик дедушка*

*это пальчик бабушка*

*это пальчик я*

*вот и вся моя семья*

**Оборудование:** квадрат цветной бумаги 20x20 см для каждого ребенка; обрезки цветной бумаги; фантики от конфет — для украшения коробочки;

Каждый ребенок изготавливает свою «коробочку добрых дел».

В готовые коробочки детям складываются жетоны: за один хороший поступок — один жетон. В конце недели количество жетонов подсчитывается и выявляется победителя.

**«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №27 «Детский сад комбинированного вида»**

**Интегрированное занятие по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**«Миром правит доброта»**

Воспитатель: Новикова А.А.

Кемерово 2023г.