Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Конспект развлечения

«День друзей»

 Выполнила:

воспитатель Попова Н.Л.

Кемерово, 2023

**«День Друзей»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.
**Задачи:**
- обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения,
- создавать условия для развития коммуникативных навыков детей,
- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.
**Средства:** мяч, цветочки с загадками, магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.
**Оформление участка:** площадка украшена шарами.
**Участники праздника:** ведущий, Забияка, дети.

**Ход праздника:**

**Ребенок 1.** Внимание! Внимание!
Открывается весёлое гуляние.
Торопись, честной народ,
Тебя праздник наш зовёт!
**Ведущий:** Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе. Ведь именно в детском саду у нас появляются первые друзья и подружки. Как вы понимаете слово «дружба»?
**Дети:** Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.
**Ведущий:** Какое хорошее и доброе слово – дружба! Наверное, нет человека, который не ценил бы дружбу. Какой может быть дружба?
**Дети:** Крепкой, верной, настоящей и т. д.
**Ведущий:** А кто с кем может дружить?
**Дети:** Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой.
**Ведущий:** Дружить могут дети и взрослые, люди на разных концах земли. Дружить могут народы разных стран. А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы вежливые слова.

**Игра *«Доскажи словечко»*.**

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … *(здравствуй)*.

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать … *(пожалуйста)*.

3. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте … (любезны, будьте. *(добры)*.

4. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,

То в минуту расставания всем скажите … *(до свидания)*.

5. Если, словом или делом вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить … *(спасибо)*

**Ведущий.** Молодцы ребята, знаете хорошо вежливые слова, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих.

**Игра «Хорошо – плохо»**

*Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный, на неправильный - не хлопают:*

• порвал одежду• защитил слабого,• поссорился с мамой,• обогрел и накормил котёнка,• сорвал ветку с дерева,• сломал игрушку,• разбил вазу,• помог малышу одеться,• поделился конфетой,• обидел девочку,• поблагодарил за помощь.

*Под музыку входит Забияка.*

**Забияка**. Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! *(потирает руки)*.

**Ведущий.** Куда это "сюда"?

**Забияка**. Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.** Да кто же ты такая?

**Забияка**. Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий**. Не какой-то, а Праздник дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

**Забияка.** Это вот эти детишечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! *(смеется)*

**Ведущий.** Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах.

**Забияка**. Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает конфету)*. Вот конфета. Вот кто сможет конфету отдать другу? Никто…, лучше самой съесть!

**Ведущий.** А вот давай проверим.

**Игра «Накорми друга»**

*На блюде лежат конфеты.  По 2 пары рукавичек или верхонок. Вызываются по 4 участника от команд. Необходимо двоим участникам, надев рукавицы, развернуть конфетку и отдать другу.*

**Забияка:** Ну, все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы меня одну с конфетами кормили, было бы здорово!

**Ведущий:** Хочешь с ребятами поиграть в интересную игру *«Как живешь?»*. Давай я тебя и вас ребята научу.

**Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит! Что, я такой игры не знаю, что ли? Я буду показывать!

**Игра "Как живешь?"**

*Дети движениями показывают, то, о чем говорится в тексте.*

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

Как шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

Как грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее*

*Забияка играет неправильно, дети ошибаются, Забияка дразнится.* **Забияка:** Малыши-коротыши! Бе-бе-бе! Совсем маленькие и играть не умеют!

**Ведущая.** Ведь ты нарочно им движения неправильно показывала!

**Забияка**. Конечно! Ведь я так люблю всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Ведущая.** Давайте поиграем, и ты увидишь, Забияка, что можно обойтись без проказ.

 **Игра "Автобус"**

*Дети строятся в 2 команды, водитель в середине обруча "отвозит" пассажиров на остановку по 1 чел. Кто скорее перевезет тот и победил.*

**Ведущая.** Вот видишь, Забияка, как наши ребята умеют дружно играть?

**Забияка**. Подумаешь, на автобусе покатались. А как кенгуру вы прыгать умеете?

**Ведущая.** Да запросто, правда, ребята? *(Да)*

**Проводится игра "Кенгуру"**

*Играют по 2 команды, у игроков зажат в ногах мячик - допрыгать до ориентира, взять мяч в руки, добежать до команды и передать мяч след. игроку, встать в конец команды.*

**Ведущая.** Вот, видишь, как здорово все прыгали.

**Забияка**. Подумаешь, прыгали они, все так умеют.

**Ведущая.** Вот, ты вредная какая!

**Забияка**. Эх, вы! А я так хотела себе помощников по проказам найти. Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить! *(Плачет)*.

**Ведущий**. И ты еще спрашиваешь! Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот посмотри, какой добрый, хороший танец мы тебе покажем!

**Танец "Веселых утят"**

**Забияка** *(хлопает в ладоши)*. Какая пляска чудесная! Я еще такую не видела! Было очень весело!

**Ведущий.** Друзья, произошло чудо! Забияка в первый раз сказала правду!

**Забияка**. Как? Не может этого быть! Что это со мной! Кем же я теперь буду, если я вредничать разучусь? *(Хнычет)*.

**Ведущий**. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Забияка** *(смущаясь)*. Ну, я не знаю. Смогу ли я?

**Ведущий.** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем. Ребята, а давайте дадим Забияке новое хорошее имя - Веселушка-Хохотушка. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Забияка**. Да. Ура! Я теперь Веселушка-Хохотушка!

**Ведущий.** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирала разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать загадки. Договорились?

**Забияка.** Я попробую.

**Загадки:**

1.Жить на свете очень туго

Без подруги или … *(друга)*

2.Пополам – печали, беды,

счастье, радость и победы. *(Дружба)*

3.Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

4.Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта. *(Ссора)*

5.Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: *«Ну и что же?»*.

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки.

Ну и что! Ведь мы. *(Подружки)*

6.Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю. *(Помириться)*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Забияке), что наши дети ничего не умеют. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки?

**Забияка**. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку.

**Ведущий**. Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

**Забияка**. Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий.** А в этом тебе помогли наши ребята.

**Забияка:** Ребята, мне пора возвращаться в сказочную страну. А вам оставляю в подарок цветочки с правилами дружбы. Пока!

*Под веселую музыку уходит.*