**Инновационные формы методы профориентационной работы в дошкольном образовательной учреждении**

Аннотация. Статья посвящена проблемам профориентации среди дошкольников и интегрированию новых форм и методов работы в эту деятельность.

 Ключевые слова. Внедрение, инновации, интеллект - карта, модернизация.

А.Н.Семашко, воспитатель

МАДОУ №14 «Центр развития ребенка – детский сад»,

г.Кемерово

И.В.Ложкина, воспитатель

МАДОУ №14 «Центр развития ребенка – детский сад»,

г.Кемерово

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации». У человека все закладывается с детства, и профессиональная направленность в том числе. Профессиональная ориентация дошкольников- это широкое поле деятельности для педагогов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Именно в детском саду воспитанники начинают знакомиться с многообразием и широким выбором профессий. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых - одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, а чтобы сделать эту мечту еще ярче, задача современных педагогов – должна основываться на самых разнообразных формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно.

Проблема приобщения дошкольников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого. К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни. Педагоги Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности. Знакомство с миром профессий будет успешным, если ребенок испытывает радость, положительные эмоции и имеет возможность проявить себя в доступных видах деятельности.

В настоящее время педагоги, находят новые формы работы по ознакомлению детей с миром профессий. Вот небольшой перечень нетрадиционных форм:

- Тематические выставки - отличное подспорье в профориентационной работе педагога, а также способ публичной демонстрации достижения детей и педагогов ДОУ.(Были проведены такие выставки: «инструменты помощники геодезистов», «поделки для ярмарки», дизайн для упаковки пиццы, пластилинография «Планета Земля».

- Игра - основное занятие дошкольника, которому он уделяет больше времени. Среди множества видов игр стоит предпочесть сюжетно-ролевую, так как именно она позволит полноценно воспроизвести реалии мира взрослого. Воспитанники самостоятельно или с помощью педагога моделируют ситуацию «На рабочем месте», перевоплощаясь в работника данной профессии.(Например: «Пиццерия», «Едим дома», «Страусиное ранчо Семачевых», «Город будущего», «Детский сад моей мечты»)

- Изготовление интеллект карты. Для структурирования информации в визуальной форме и получения целостной картины проводимой работы возможно применение ментальных карт (интеллект–карт). Интеллект - карты – это уникальный и простой метод запоминания информации. Схемы, представленные в виде картинок, помогают детям лучше усваивать материал и развивать мыслительные навыки. Позволит повысить интерес детей к программному содержанию, сделает процесс усвоения информации более структурированным, наглядным. При этом появляется возможность развития всех психических процессов, активизации различных анализаторов, творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка. (Например: интеллект –карта «Профессия», «Проект», «Мы защитники природы», «Продуктивная деятельность сити-фермера»)

- Проект «Навигатум». Очень популярный и интересный интерактивный образовательный проект по профориентации дошкольников. Это набор практических инструментов для системной работы педагогов в данном направлении. Применение данного проекта обеспечивает полноту и последовательность, а также учитывает потребности и особенности развития воспитанников.

- Виртуальные экскурсии - эта форма обучения которая обеспечивает наблюдение за деятельностью и ясность получаемых представлений, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Не на все предприятия города и района есть возможность прийти с экскурсией и вот тут на помощь приходит такая форма работы, как виртуальная экскурсия, новый способ знакомства детей с удивительным миром профессий. (Экскурсия «Космодром», «Шоколадная фабрика», «Моя жизнь в профессии», «Фабрика пиццы»)

- Интерактивные игры - это новое, инновационное в системе работы по раннему профориентированию. Образовательные игры позволяют закреплять полученные в процессе занятия как индивидуально, так и в подгруппах. («Инструменты, геолога», «Собери свою пиццу», «Угадай профессию», «На встречу профессиям будущего»)

- Мультимедийные презентации позволят сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным. ИКТ предполагает моделирование различных профессиональных ситуаций, которые в условиях детского сада не удалось воссоздать. ИКТ дает возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов. («Что нужно инженеру конструктору», «Солнечная система», «Я знаю,кем я буду», «Азбука профессий»)

- Изготовление лэпбуков. Дети в игровой форме знакомятся с профессиями, содержанием труда, с тем, что является результатом труда. Не маловажным является тот факт, что дети могут играть как самостоятельно, так и подгруппой, совместно с педагогом или без него. «Что нужно шеф-повару», «Фермерское хозяйство», «Город профессий»)

 С целью совершенствования профориентационной работы в учреждении ведется постоянный мониторинг. По материалам мониторинга наиболее результативными формами профориентации являются: мастер-классы, семинары-практикумы, разработка методических рекомендаций по ранней профориентации, тематический контроль.

В начале прошлого года было проведено анкетирование, по результатам которого выявлено, что только 35% родителей считают работу по ранней профориентации нужной и готовы к сотрудничеству. В течении года: после мероприятий и акций, экскурсий, процент заинтересованных родителей, готовых сотрудничать и взаимодействовать с МАДОУ увеличился до 85%. Данный показатель говорит об успешной работе по реализации проекта.

Будущее воспитанников трудно предугадать - впереди еще школьные годы. Мы готовим детей к тому, чтобы они в своё время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось-могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Проводимая работа по ранней профориентации позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия - великое благо, им следует дорожить.