**Праздник «Ура , каникулы!» (До свидания, 1 класс)**

*Оформление:* воздушные шары, плакаты «Ура, каникулы!», «До свидания, 1 класс!», «Здравствуй, 2 класс!», фотогазеты «Мы – ребята не простые, мы - ребята озорные, мы – ребята просто класс, приходите смотреть на нас!».

**I** . *Под музыку «Чему учат в школе» в зал входят первоклассники, встают полукругом лицом зрителям и исполняют хором песню*.

**Учитель:** Уважаемые гости! Дорогие родители! Милые ребята! Вот и подошел к концу первый год обучения в школе.

Почти год назад в ясный, солнечный день вы впервые пришли в эту школу , в этот класс. Тогда вы были совсем маленькими: многое не знали и многое не умели.

 Год был очень не простым, трудным, и в то же время самым радостным, интересным. Вы успешно закончили 1-й год обучения и перешли во второй.

Впереди вас ждут каникулы, лето, отдых. Я вам искренне желаю новых побед на пути знаний, открытий, радости общения друг с другом, прекрасного летнего отдыха.

*Звучит «Школьная полька» (или, дети исполняют песню «Учиться надо весело».*

1. Мы сегодня очень рады

 Всем родителям нашим!

 Мы приветствуем гостей!

 Всех знакомых, незнакомых,

 И серьёзных, и весёлых.

*Все*: 1 класс! 1 класс!

 Пригласил на праздник вас!

2. Мы дошкольниками были,

 Мы ходили в детский сад,

 Мы из глины мастерили

 И лошадок и зайчат.

 А теперь, а теперь....

 Нам открыла школа дверь.

 Приняла школа нас,

 Приняла в 1 класс.

*(Инсценирование стихихотворения А. Барто « Я выросла».*

3. Мне теперь не до игрушек-

 Я учусь по букварю,

 Соберу свои игрушки

 И Серёже подарю.

 Деревянную посуду

 Я пока дарить не буду.

 Заяц нужен мне самой –

 Ничего, что он хромой. 1

 А медведь измазан слишком…

 Куклу жалко отдавать:

 Он отдаст её мальчишкам

 Или бросит под кровать.

 4. Паровоз отдать Серёже?

 Он плохой, без колеса…

 И потом, мне нужно тоже

 Поиграть хоть полчаса!

 Мне теперь не до игрушек –

 Я учусь по букварю…

 Но, я кажется Серёже

 Ничего не подарю.

5. *(Чтение по ролям):*

*Ученики:* -Что на земле трудней всего? –

 Я обратился к Васе.

 -Трудней всего…

 Учиться в первом классе!

6. Сейчас мы вам расскажем, что нам дала школа, как учила нас она.

 *Песня: «Чему учат в школе».*

7. В школу рано мы идём.

 На рассвете встали.

 Сумки с книгами несём,

 Школьниками стали.

8. Посмотрите на меня:

 Вот какой счастливый Я !

 В 1 класс уже хожу,

 Форму школьную ношу.

 По звонку учусь и ем,

 Правда, спать приходится.

 И пока, что для игры

 Время нам отводится.

9. Я на уроке в первый раз,

 Теперь я ученица.

 Вошла учительница в класс,

 Вставать или садиться?

 Мне говорят: «Иди к доске».

 Я руку поднимаю,

 А ручку как держать в руке,

 Совсем не понимаю. 2

 Я на уроке в первый раз,

 Теперь я ученица!

 За партой правильно сижу,

 Хотя мне не сидится!

*Танец*

**Учитель.**  Я знаю, что многие из вас больше всего любят читать сказки и надеюсь что моё задание вам будет по плечу.

 - Определите название сказки и её автора.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся … ( Чиполлино)

 Джанни Родари «Приключения Чиполлино».

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена … ( Крокодил)

 Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

 «Желаю тебе весело провести время.

Но запомни одну вещь. Ты должна покинуть бал ровно в полночь. Если ты не сделаешь этого, твоя карета превратится в тыкву, лошади опять станут мышами, слуги – ящерицами, а твоё роскошное платье бальное – грязными лохмотьями.» (Фея)

 Шарль Перро «Золушка».

***Игра****: « Весёлый счёт».*

На доске: карточки перевёрнутые , на них записаны примеры:

 М о л о д ц ы !

6+7 , 18-9 , 8+4 , 15-6 , 3+8 ,7+7 , 20-5 ,14-8. 13 9 12 9 11 14 15 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 9 | 12 | 9 | 11 | 14 | 15 | 6 |

 Дети по одному выходят и решают примеры называя математические термины.

**Учитель.** Молодцы ребята.

 10. Математика сложна,

 Но скажу с почтением:

 Математика нужна

 Всем без исключения.

 11. Мне учиться очень нравится,

 Отвечать я не боюсь.

 Я могу с задачей справиться, 3

 Потому, что не ленюсь.

 И прекрасна и сильна

 Математика страна!

**Учитель**. Предлагаю проверить знания наших деток. Так уж они не боятся математики?

Наши загадки по трудней,

Считай скорее, не робей.

Вниманье , ох, как пригодится,

Придётся, братцы, потрудиться.

*(Задачи в стихах читают родители по одному).*

- За правильный ответ дети получают приз. (Например, конфету.)

Как – то раз в лесу густом

Ёж построил себе дом,

Пригласил лесных зверей,

Сосчитайте их скорей:

2 зайчонка, 2 лисёнка,

2 бельчонка, 2 бобра.

Называть ответ пора.

Пять пальцев ловко рвут траву,

другой рукой я тоже рву.

Я травкой угощу коня.

Сколько пальцев у меня?

В нашем классе два Ивана,

Две Татьяны, два Степана,

 Три Катюши, три Галины,

Пять Андреев, три Полины,

Восемь Львов, четыре Саши,

Шесть Ирин и две Наташи,

И всего один Василий.

Сколько всех вы насчитали?

**Учитель.** Отлично. Очень трудно было заниматься 40 минут без перерыва. Дети сильно уставали. Тогда, да и сейчас мы любим проводить *физминутки*.

Вышли мышки как – то раз

Посчитать который час.

Раз, 2,3,4, мышки дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный гром

Разбежались мышки вон.

**Учитель.**за этот год вы, ребята, научились не только грамотно читать, решать задачи, но и познакомились со многими правилами русского языка.

 4

12. Без грамматики, друзья,

 Нам прожить никак нельзя.

 Хоть и трудна, но без неё

 Плохое было бы житьё.

**Учитель.** - А почему нельзя обойтись без грамматики?( Ответы детей.)

Ребята, Незнайка написал для нас текст, прочитаем его.

На доске: Дед сел кашу. пёт воду федя. Дрессирую сабаку. Я играю с машынкой.

-Что не так вы заметили? (есть ошибки). Исправьте их. (Дети по одному выходят к доске, исправляют).

**Учитель.**Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Теперь помогите словам, которые просят помощи.

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый,

Мы содержим букву «А»

Трижды или дважды.

Иногда всего одну

(только не в начале)

Но сегодня … -Ну и ну!

Все они сбежали.

Вот беда! Простыл их след!

Где набрались прыти?

Если сможете, то нам,

Дети помогите!

 На доске: б р б н, с т р т , с т к н , н г р д , м р к.

Спасибо за помощь!

13. 1 класс! 1класс!

 Год назад ты принял нас,

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой!

14. Мы школьники - ровесники ,

 Мы верные друзья.

 Пускай живём не вместе мы

 У нас одна семья!

15. Полюбили мы друг друга,

 За подруг стоим горой,

 И со мной моя подруга

 Переходит во второй.

 5

16. А учительница, что же?

 Бросит разве нас с тобой?

 Нет! Учительница тоже

 Переходит во второй!

17.Так дорогою весёлой

 Мы шагаем, вставши в строй.

 Вместе с классом и со школой

 И со всей родной страной.

*Песня: «Песенка друзей».*

18. Вот и кончился год наш – учебный,

 Не зовите вы нас «Первоклашки»

 Стали туфли малы и кеды

 И короткими стали рубашки.

19. Мы читали, писали, считали,

 Шили, клеили и рисовали.

 Пели песни про всё на свете

 Ведь, мы очень весёлые дети.

20. В школе кончены уроки,

 Перешли мы в старший класс.

 Полежать на солнцепёке

 Приглашает речка нас.

21. Пусть спокойно в нашей школе

 Спит до осени звонок,

 Здравствуй, травка,

 Здравствуй, поле,

 Здравствуй, солнечный денёк!

*Песня «Песенка о лете».*

**Учитель.** Ребята, на доске для вас написано пожелание. Прочитайте его.

Ребята! Поздравляю с окончанием учебного года. Желаю вам успеха!

 Желаю вам хорошего лета,

 Весёлого настроения.

 За лето набраться новых сил для следующего учебного года.

 И конечно, не забудьте

 О правилах поведения на дорогах, улицах!

Слово родительскому комитету. (Вручают поздравительные грамоты об окончании первого класса.)

 6