Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №127

«Детский сад комбинированного вида»

Конспект

Непосредственной образовательной

деятельности по познавательному развитию

Тема: «**«**Знакомство с образованием и составом числа 14»»

Для детей 6 летнего возраста

 ФИО педагога

Акабирова Дарья Владимировна

Кемерово

2023г

**Форма совместной деятельности**: интегрированная НОД.

 **Тип занятия**: интеллектуально-развивающее

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:**Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:**

2.ориентироваться в тетради в прописи;

3.понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

4.Развивать логическое мышление.

5.Закреплять умения определять предыдущие, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой .

6. Учить детей следить за своей осанкой.

7. Развивать математическую речь, умения аргументировать свой высказывание, логическое мышление.

8. Воспитывать интерес к математическим занятиям коммутативные способности (взаимопощь друг к другу).

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:** дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

**Форма организации:** подгрупповая

**Методы**: словесный, наглядный, практический, игровой.

**Формы:** Рассказ, беседа, показ иллюстративных пособий, решение задач

Ход Занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход занятий | Примечание |
| 1 | **Вводная часть**Приветствие **« Разминка»**Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.А теперь пойдем налево 1, 2. 3.В центре круга соберемся 1, 2. 3И на место все вернемся 1, 2. 3.Улыбнемся, подмигнем,И за столы пойдем. | Словесный методВнутренняя мотивацияПривлечение внимания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | **Основная часть**-**Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя ....(достойно)****-Стул и стол - это не кровать и на них нельзя ……(лежать)****- Ответить хочешь – не шуми, а только руку …. (подними)**- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.Р.у вас на столе находятся карточка (голубого цвета). Вам нужно вспомнить, ДИ «обратный и прямой счет».Ребята, Обратите внимание на доску( аквариум с рыбками) Давайте почитаем сколько рыбок оранжевых -10, а сколько синих-4, А сколько всего рыбок у нас в аквариуме?10+4= 14.Молодцы!Сегодня мы с вами сегодня познакомимся с новым числом-это число 14. А как же оно пишется ( смотрят на доску). Давайте посмотрим на это число, что мы можем сказать о нем? Число 14 состоит из 2 цифр 1 и 4( значит, что 14-двухзначное число)А что обозначает число 1-десяток,а число 4- единицДавайте посмотрим соседей числа 14( предыдущее 13, последующее 15)**1 Задание ( в прописи №2)**Прочитайте пожалуйста задание №2. Что мы должны сделать?ДИ «Соотнести число 14 с количеством»**2 задание. ( доске- работа )***Дидактическая игра «Расставь правильно знаки  "больше ,меньше ,равно".*8 и 1 7 = 7 < 14 > 5. 10 и 14 > 10***Динамическая пауза «Парочка»*** дети находят себе пару (у детей на карточках одинаковые цифры).***3 Задание ( В прописи № 3 )***15-3= 8+7=9+6= 15-0=14-11= 4+2=5+3= 13-12=***4 Задание* Игра «Собери из палочек фигуру».**- Р.вам нужно из 14 палочек выложить рыбку.Из каких геометрических фигур состоит рыбка?МОЛОДЦЫ**Заключительная часть**( на доске находится аквариум пустой)С каким числом мы познакомились на занятии? Ребята, если у вас остались вопросы по занятию, то приклейте рыбку внизу аквариума, а если нет вопросов, то пусть ваша рыбка плавает в верху аквариума. | Игровой методСловесный метод |