Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №127

«Детский сад комбинированного вида»

Конспект

Непосредственной образовательной

деятельности по познавательному развитию

Тема: «**«**Знакомство с образованием и составом числа 14»»

Для детей 6 летнего возраста

ФИО педагога

Акабирова Дарья Владимировна

Кемерово

2023г

**Форма совместной деятельности**: интегрированная НОД.

**Тип занятия**: интеллектуально-развивающее

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:**Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:**

2.ориентироваться в тетради в прописи;

3.понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

4.Развивать логическое мышление.

5.Закреплять умения определять предыдущие, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой .

6. Учить детей следить за своей осанкой.

7. Развивать математическую речь, умения аргументировать свой высказывание, логическое мышление.

8. Воспитывать интерес к математическим занятиям коммутативные способности (взаимопощь друг к другу).

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:** дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

**Форма организации:** подгрупповая

**Методы**: словесный, наглядный, практический, игровой.

**Формы:** Рассказ, беседа, показ иллюстративных пособий, решение задач

Ход Занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход занятий | Примечание |
| 1 | **Вводная часть**  Приветствие **« Разминка»**  Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.  А теперь пойдем налево 1, 2. 3.  В центре круга соберемся 1, 2. 3  И на место все вернемся 1, 2. 3.  Улыбнемся, подмигнем,  И за столы пойдем. | Словесный метод  Внутренняя мотивация  Привлечение внимания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | **Основная часть**  -**Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя ....(достойно)**  **-Стул и стол - это не кровать и на них нельзя ……(лежать)**  **- Ответить хочешь – не шуми, а только руку …. (подними)**  - Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.  Р.у вас на столе находятся карточка (голубого цвета). Вам нужно вспомнить,  ДИ «обратный и прямой счет».  Ребята, Обратите внимание на доску( аквариум с рыбками) Давайте почитаем сколько рыбок оранжевых -10, а сколько синих-4, А сколько всего рыбок у нас в аквариуме?  10+4= 14.  Молодцы!  Сегодня мы с вами сегодня познакомимся с новым числом-это число 14.  А как же оно пишется ( смотрят на доску). Давайте посмотрим на это число, что мы можем сказать о нем?  Число 14 состоит из 2 цифр 1 и 4( значит, что 14-двухзначное число)  А что обозначает число 1-десяток,а число 4- единиц  Давайте посмотрим соседей числа 14( предыдущее 13, последующее 15)  **1 Задание ( в прописи №2)**  Прочитайте пожалуйста задание №2.  Что мы должны сделать?  ДИ «Соотнести число 14 с количеством»  **2 задание. ( доске- работа )**  *Дидактическая игра «Расставь правильно знаки  "больше ,меньше ,равно".*  8 и 1 7 = 7 < 14  > 5. 10 и 14 > 10  ***Динамическая пауза «Парочка»***  дети находят себе пару (у детей на карточках одинаковые цифры).  ***3 Задание ( В прописи № 3 )***  15-3= 8+7=  9+6= 15-0=  14-11= 4+2=  5+3= 13-12=  ***4 Задание* Игра «Собери из палочек фигуру».**  - Р.вам нужно из 14 палочек выложить рыбку.  Из каких геометрических фигур состоит рыбка?  МОЛОДЦЫ  **Заключительная часть**( на доске находится аквариум пустой)  С каким числом мы познакомились на занятии? Ребята, если у вас остались вопросы по занятию, то приклейте рыбку внизу аквариума, а если нет вопросов, то пусть ваша рыбка плавает в верху аквариума. | Игровой метод  Словесный метод |