**Зимских Татьяна Эдуардовна**

**методист,**

 **муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**города Иркутска «Дом детского творчества №3».**

**город Иркутск**

**Профориентационная работа в условиях лагеря дневного пребывания детей на примере лагеря «Созвездие» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3»**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Созвездие» предназначен для социализации и интеграции ребенка, обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, совершенствования личностных возможностей, вхождение в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества.

В июне 2023 г. в лагере «Созвездие» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3» реализовывалась программа «Pro профессии», которая была направлена на удовлетворение интересов обучающихся и включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления обучения, воспитания и отдыха. Процесс организации работы лагеря осуществился через игровую деятельность, что позволило сделать отдых детей во время летних каникул более интересными, полезными и насыщенными.

Осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего детства. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост. Всегда перед обучающимися стоит один жизненно важный вопрос: «Кем быть?» Именно в наше время данная проблема приобретает очень важный смысл, так как жесткая конкуренция на рынке труда заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом. Поэтому вопрос о профориентации школьников становится более популярным.

Реализация программы «Pro профессии» предоставила возможность приобщить детей к разнообразному социальному опыту при организации профориентационной работы, путем привлечения кадровых ресурсов учреждений образования и культуры города Иркутска. Разнообразие форм организации обучения в данном направлении позволяет создавать условия для самореализации детей через включение их в различные виды деятельности.

В рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» были организованы занятия в творческих объединениях, которые способствуют развитию способностей детей и обучению их разнообразным видам творческой деятельности, что отвечает требованиям, предъявляемым государством и обществом к образованию.

Данная программа, направлена на создание условий, способствующих успешной социализации детей, повышение эффективности воспитательной деятельности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития и чувства патриотизма, что соответствует стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Посещая профориентационные мероприятия и занятия, каждый ребенок смог попробовать себя в различных видах деятельности, что позволило сформировать представление о мире профессий, получить первичные практические умения, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение и, возможно, определиться с выбором обучения в направлении дополнительного образования.

 Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта в игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Это способствует развитию воображения и происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения являлась организация профессиональных проб. Для реализации работы в данном направлении нами были привлечены партнеры:

* ГБПОУ ИО «ИРКПО»;
* Образовательный центр «Персей»;
* Театр кукол «Аистенок»;
* ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»;
* ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;
* Ботанический музей ИГУ;
* Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»;
* Художественный музей им. В.П. Сукачева;
* ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения»;
* ФГБОУ «Заповедное Прибайкалье»;
* Экскурсионное Агентство «Нерпенок»;
* Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Основной целью работы лагеря «Созвездие» в 2023 году было создание условий способствующих формированию у детей профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, их социальной адаптации и творческой самореализации посредством обеспечения полноценного отдыха и оздоровления.

Данная программа была организована для обучающиеся образовательных организаций города Иркутска в возрасте от 7 до 15 лет. За период работы лагерь посетили 45 детей, из которых были сформированны 2 отряда в возрасте от 7 до 9 лет и от 10 до 13 лет. В каждом отряде реализовывался план воспитательной работы и досуговой деятельности, разработанные в соответствии с возрастными особенностями, интересами детей и планом лагеря.

Смена в лагере организована в виде экономической игры «Бизнес школа», в которой каждый ребенок принимает непосредственное участие. Суть игры заключалась в том, что на 15 дней лагерь, условно, превращается в некое экономическое пространство, где дети знакомятся с профессиями разных направлений. В ходе игры ребятам предстояло познакомиться с азами разных профессий на занятиях, а в дальнейшем во время игры закрепить полученные знания на практике. Для стимулирования участия в игре предусмотрена своя денежная единица «купилка», которую дети получали при активной и успешной деятельности в мероприятиях как лично, так и с отрядом. В завершении смены эти денежные единицы можно было потратить на ярмарке «Дары Сибири».

Профориентационная работа в условиях лагеря реализовывалась с помощью профессиональных проб: знакомства с разными профессиями во время занятий, экскурсий на производство, музеи, учреждения профессионального образования, организованных встреч с представителями профессий.

В рамках профориентационных проб были организованы выездные занятия: «Профессия 21 века» которое было организовано Заповедным Прибайкальем совместно с Ботаническим садом ИГУ. В рамках данного мероприятия дети познакомились с деятельностью и важностью профессии эколог. Организовано мероприятие «В гостях у мастеров» в театре кукол «Аистенок», здесь ребята познакомились со спецификой профессии артиста театра кукол, далее организован мастер-класс «Мы мастера кукол» на котором дети самостоятельно смогли изготовить своих кукол. Были организованы экскурсии «Творцы яркой жизни» в Иркутский областной художественный музей и «Путешествие в профессии прошлого» с посещением Этнографического музея «Тальцы».

 Представители Иркутского регионального колледжа педагогического образования провели мероприятие «Журналист. Кто это?» на котором обучающихся познакомились с профессией журналист, Иркутский базовый медицинский колледж провели беседу «Благородная профессия-врач» с помощью которой ребята получили представление о профессии врача об ее полезности и необходимости, о том какими личностными и профессиональными качествами должен обладать представитель данной профессии. Образовательный центр «Персей» организовали выездную лабораторию «Веселая наука». Данное мероприятие помогает ребенку освоить азы экспериментальной работы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, формирует интерес к природе, к исследованиям. Иркутский техникум машиностроения организовали и провели мастер-классы «Индустрия красоты» и «Веселые поварята». С помощью данных мероприятий ребята смогли приобщиться к профессиям парикмахер-стилист и повар.

На закрепление полученных знаний и умений организованы и проведены беседы «Знакомство с миром профессий», «Я в профессии», «Все профессии важны».

В лагере с дневным пребыванием детей испытание интересов, способностей и личностных особенностей детей было организовано в реальных условиях профессиональной деятельности, путем посещения учреждений профессионального образования, производственных баз и профессиональных музеев, это позволило моделировать элементы конкретного вида профессиональной деятельности с помощью собственного трудового опыта, что способствует сознательному и обоснованному выбору профессии в дальнейшем.