**Развлечение в честь Дня Народного Единства**

**для детей подготовительной группы**

**«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды».**

**Цель:** воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России!  
**Задачи:**  
 - формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей.

- вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.  
 - создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника.   
 - воспитывать уважительное отношения к флагу Российской Федерации.

- продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.

**Ход развлечения.**

*Под песню «Я, ты, он, она» дети заходят в группу и проходят на свои места.*

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля.

Здравствуйте мои друзья.

***Слайд 1.***

*Ведущий:* 4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».  
Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину, слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

***Слайд 2.***

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете, почему появился такой праздник? Сегодня мы с вами узнаем, с чего началось празднование «Дня Народного Единства». И сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие, в далекое прошлое. Вы знаете, что мы все живем в России, но раньше наше государство называлось великим словом Русь.

***Слайд 3.***

*Ведущий:* Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Враги хотели завоевать нашу Родину.

***Слайд 4.***

*Ведущий:* Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский.

***Слайд 5.***

*Ведущий:* Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»

***Слайд 6.***

*Ведущий:* И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей Матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

*Ведущий:* Ребята, а как вы думаете, какими были эти 2 человека? (смелые, мужественные, стойкие, сильные……..).  А среди вас есть сильные, ловкие и умелые? А сейчас мы это проверим.

**Игры: «Попади в цель**» - мячики в корзину.

**«Перетяни канат»** - (по несколько человек)



***Слайд 7.***

*Ведущий:* Ребята, а теперь продолжаем наше великое путешествие в историю. Минин и Пожарский со своим войском победили врага, отстояли Русь. В их честь на Красной площади в Москве установлен памятник и сделана надпись «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия». Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства».

***Слайд 8.***

*Ведущий:* Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

Единение – это все вместе,

Это значит, что все как один.

Значит все мы для нашей России

Как семья: кто-то дочь, кто-то сын.

И семья наша очень большая,

Чтобы дальше Россия жила

И свободою вечно дышала -

Жить в согласии, мире должна!



***Слайд 9.***

*Ведущий:* Ребята мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина. Россия - многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д. и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни.

И я вам предлагаю поздороваться друг с другом так, как принято здороваться у разных народов.

*Для этого дети встают в круг парами, лицом друг к другу.*

**Русские и американцы** при встрече пожимают друг другу правую руку. Пожмите друг другу руки! (пожимают руки) В **Новой Зеландии** коренные жители приветствуют друг друга, потираясь носами. **Латиноамериканцы** - обнимаются. В **Бразилии** - хлопают друг друга по плечу. В **Зимбабве**, местные жители - африканцы - трутся спинами. **Японцы** – соединяют ладошки и кланяются (показывает) (все приветствуют, как японцы) а жители далекой страны **Сингапур** кладут правую руку на сердце, чтобы показать доброе расположение к собеседнику (показывает).

Главное во всех приветствиях показать свое дружелюбное отношение друг к другу!



***Слайд 10.***

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете название столицы нашей родины? (Москва).

А еще, как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свою символику. Это гимн, флаг и герб.

Как надо слушать Гимн вы знаете? Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России.

**Звучит гимн России, дети стоя подпевают.**

**Слайд 11.**

*Ведущий:* Что вы можете рассказать о флаге России? (*дети рассказывают).*

Белый – это цвет мира, он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну и защищает её. Красный цвет- цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

**Флаг России (Е.Г. Соколова)**

Флаг России непростой,

Яркий и трехцветный.

Он один у нас такой,

Издали заметный.

Процветай, моя страна!

Нет тебя красивей.

Навсегда запомню я

Флаг моей России!

***Слайд 12.***

*Ведущий:* У России есть свой герб. Что вы знаете о гербе?

У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

***Слайд 13.***

*Ведущий:*

«Что такое Родина?»  -  маму я спросила,

Мама улыбнулась, повела рукой:

«Это наша Родина – милая Россия,

 Нет другой на свете Родины такой».

В сердце ты у каждого, Родина – Россия,

            Белые берёзки, колос налитой.

            Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

            Нет другой на свете Родины такой! *(И. Черницкая)*

***Слайд 13.***

*Ведущий:*Ребята, а вы знаете, что березка – это тоже негласный символ России. Она растет практически на всей территории России.

У славян из древне считалось священным деревом Береза.

Часто Россию называют страной берез. Гости приезжающие к нам из других стран, спрашивают у россиян о березах. Фотографии белоствольных красавиц, увозят на память, чтобы показывать родным и близким «чудо-дерево».

**Появляется Береза (сюрпризный момент)**

*Березка:* Это я, березка, в новом сарафане!

Хочется мне, дети, веселиться с вами.

Нравилось ли вам в платье белом, серебристом,

С веточками кудрявыми – зелеными косицами?

Я, береза – любимое дерево всех русских людей. Я символ России. Стройную, кудрявую, белоствольную, меня всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой.

Я, Березка, простого рода:

Мой батюшка – ясен месяц, он ночью мне светит.

Моя матушка – красное солнышко, оно летом меня греет.

Моя сестра – ранняя заря, она росой меня питает.

В народе говорят: «Где береза вырастает, там русский человек приживается».



*Ведущий:* Про березку есть много пословиц и поговорок:

1. Сломать березу – секунда, вырастить – года.
2. Не бывать ветке толще ствола.
3. Кривая береза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова.

*Березка:* Под русской березкой часто проводили хороводные песни и игры. Давайте и мы поиграем в русскую народную игру.

***Игра:* «Давайте в березку поиграем»**

*Все становятся в круг, ведущая – березка.*

*Поют:* Вот березонька стоит,

И она на нас глядит,

Косы в ленты заплела

Сок березовый дала,

1,2,3 – ты к березоньки беги.

*Дети берутся за ленты, кому не хватило ленты садится на стул.*



*Березка:* А какие приметы вы знаете, которые связаны с русской красавицей? (ответы детей)

1. Иней на березах - к морозу.
2. Из березы течет много сока – к дождливому лету.
3. Если листья на березе появятся раньше, чем у клена, лето будет сухое.
4. Когда береза станет распускаться – сей овес.
5. Лопаются сережки у березки – время сеять хлеб.
6. Соловей впервые начинает петь, когда сможет напиться росы с березового листа.

*Ведущий:* На Руси водили хороводы вокруг берез, давайте и мы поводим хоровод вокруг березоньки.

***Хоровод:* «Во поле береза стояла».**



***Подходим к мини-*музею «Русской березки».**

*Березка:*

Березу человек использует везде. Может быть, вы мне скажите, как русский человек использует березку? (Ответы детей)

Древесину используют для строительства, для изготовления различной деревянной посуды, ветки используют для веников в бане. Сок березовый – пьют. Про березку русский человек сочинил много песен, стихов, пословиц и поговорок.

*(Все материалы березка демонстрирует детям)*



*Березка:* На Руси из бересты березы плели лапти. Береста – это верхний слой березовой коры.

***Подвижная игра:* «Березовые лапти».**

*Березка:* Я вам подарок принесла.

Вот вам, дети, лапти березовые.

Кто спляшет смелей, не жалея лаптей?

(Дети становятся в круг и под музыку передают лапти, на ком заканчиваются слова: **Лыка снова надерем, Лапти новые сплетем.** Тот выходит в круг танцевать).

***Песня: «Эх лапти мои».***



***Слайд 14.***

*Ведущий:* Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

**Коллективное изготовление газеты «День**[**народного единства**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva)**».**



*Ведущий:* Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, вам понравилось это путешествие? Вы многое узнали о прошлом нашей любимой Родины.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились

Радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны!

