МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

 ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «МАТРЕШКИ-КРОШКИ»***

 Выполнила:

Соколова С.В.

Кемерово 2024

**Цель:** формирование элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере.

**Задачи:**

- совершенствовать умение видеть общие признаки предмета *(форма, цвет)*; оперировать понятиями *«один, много, ни одного»*;

- развивать познавательные интересы и способности детей;

- воспитывать умение слушать, отвечать на заданные вопросы, умение работать в коллективе, закреплять навыки организованного поведения.

**Материалы:** матрёшка, игрушечный пирог, чашки с блюдцами разных цветов, искусственные цветы основных цветов, сундучок, картинки предметов, шкафчики геометрических форм *(круг, квадрат, треугольник)*, песня «Погремушка», погремушки, платок, праздничная коробка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

*Дети под музыку заходят в зал, становятся в полукруг на ковре.*

***Воспитатель***: Какая у нас хорошая погода, какое хорошее настроение. Я хочу поделиться хорошим настроением, я вам подарю свою улыбку, а вы улыбнетесь мне и нашим гостям. (Игра-приветствие «Здравствуй, друг!»)

Подойди ко мне дружок,

Соберемся мы в кружок.

Мы за руки все возьмемся!
И друг другу улыбнемся!
 Здравствуй друг! Здравствуй друг!
 Здравствуй весь наш дружный круг!

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите какой мне подарили платочек *(демонстрация платка).* Я была в гостях у своей бабушки, Бабушки-Забавушки! Вы знаете, она и нашим ребятишкам просила передать подарки *(демонстрация праздничной коробки).* А что бы узнать, что в коробочке передала вам Бабушка-Забавушка, нужно отгадать загадку:

Ростом разные подружки.

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят в друг дружке,

А всего одна игрушка? *(Матрёшка)*

***Воспитатель***: правильно, ребята! Это – МАТРЕШКА! Полюбуйтесь, какая она у нас красивая!

***Воспитатель:*** Лейля, сколько у меня матрёшек? *(одна)*

***Воспитатель:*** Полина, а у тебя? *(ни одной)*

***Воспитатель:*** один раз хлопнули в ладошки, разбежались все матрешки.

***Воспитатель:*** Катя, сколько теперь матрёшек? *(много)*

- А матрешки деревянные

Щечки румяные.

Вот запутались немножко,

Где же старшая матрешка?

*Воспитатель подводит ребенка к столу и просит расставить матрешек по росту (несколько детей, просит показать высокую и низкую матрешку).*

***Воспитатель:*** Молодцы! Теперь у нас есть новые подружки, наши крошки-матрешки. Но, это не все! Бабушка-Забавушка еще испекла нам вкусный пирог *(демонстрация игрушечного пирога).*

***Воспитатель:*** Давайте мы накроем стол для наших Матрешек и угостим их чаем, в этом нам помогут девочки, а мальчики в это время соберут красивый букет, для украшения нашего праздничного стола!

**1. Игра «Найди цветок»** *(выполняют мальчики с воспитателем) На столе разложены цветы красного, синего, и желтого цвета. Дети должны собрать цветки того цвета, который указал воспитатель.***2. Игра «Подбери блюдца к чашкам** *(выполняют девочки с помощником воспитателя). На столе расставлены блюдца и чашки разных цветов, задача детей подобрать комплект по цвету.*

***Воспитатель:*** Ох, какой у нас праздничный стол получился, какие букеты наши мальчишки красивые собрали! Молодцы! Можно теперь и потанцевать!

**Музыкально-ритмические движения под музыку.**

*Воспитатель предлагает послушать песенку «Погремушка» дети подпевают и исполняют музыкально-ритмические движения с погремушкой по показу воспитателя.*

***Воспитатель:*** Ох, а наши матрешки-крошки привезли с собой целый сундук вещей. Ребята давайте им поможем разложить вещи в свои «шкафы*» (шкафы в виде геометрических фигур «треугольник», «квадрат», «круг»)*.

**Игра «На какую фигуру похоже?».** *Воспитатель достает картинки предметов из сундука, дети распределяют по геометрическим «шкафчикам». Например: мяч в «шкаф-круг».*

**РЕФЛЕКСИЯ**.

***Воспитатель***: вот теперь наши матрешки-крошки точно останутся жить у нас в группе! Ребята давайте вместе выберем им место в нашей комнате.

***Воспитатель:*** надо сказать большое спасибо за такие чудесные подарки Бабушке-Забавушке! Кто перечислит все её подарки? *(ответы детей).*
***Воспитатель:*** а теперь пойдемте, сядем за наш чудесный стол, ведь чай совсем остыл! *далее сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».*