*Дидактическое пособие из фетра для детей младшего дошкольного возраста*

**«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»**

Автор: Шишкина Надежда Павловна, воспитатель первой

категории, МАДОУ № 169, г. Кемерово.

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие из фетра «Волшебный сундучок» для детей младшего дошкольного возраста.

Данное пособие, как элемент развивающей предметно – пространственной среды группы. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (родителей), содержательно насыщено, трансформируемо, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка, идеально подходит для работы с детьми ОВЗ.

Многофункциональность данного пособия заключается в том, что его можно использовать в различных видах деятельности: познавательном развитии (ФЭМП, изучение окружающего мира и т.д.), развитии речи.

Ценность дидактического пособия «Волшебный сундучок» заключается в том, что оно может использоваться как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности, а также может дать родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе ДОУ и в семье.

Все дидактические игры в «Волшебном сундучке» изготовлены из фетра, все детали крепятся с помощью липучек и кнопок, что способствует развитию мелкой моторики пальцев и координации обеих рук ребенка.

Цель: Обогащение сенсорного опыта детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству; группировать однородные предметы по одному из трех признаков (цвет, форма, величина) по образцу или словесному указанию; подбирать пары, используя один предмет в качестве образца.

2.Развивать умение пользоваться приемом наложения и приложения одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства по величине и тождественности по цвету, форме.

3.Упражнять в соотнесении плоских фигур (круг, квадрат, треугольник).

4.Формировать умение показывать и называть предметы и объекты.

5.Развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного. Поощрять целенаправленные моторные действия.

6.Развивать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

7.Расширять запас понимаемых слов.

8.Поддерживать положительные эмоциональные и избирательные реакции в процессе игры.

Во время игр необходимо **учитывать** возрастные особенности младших дошкольников! Предлагать задания от простого к сложному!

*Какие игры «живут» в нашем волшебном сундучке?!!!*

**«Машины везут груз»**

Двери кабины закрываются на липучку; груз (геометрические фигуры) крепятся к кузову с помощью лент, их можно сложить в кузов машины.

 Изучаем геометрические фигуры, цвет и величину, сортируем по форме; фантазируем, на что они похожи. Находим такую же фигуру на платформе и «разгружаем груз».

 Я работник – грузовик,

Грузы я возить привык.

Сколько хочешь разных грузов

Загружай скорее в кузов!

**«С какого дерева листок»**

Листья крепятся к деревьям с помощью кнопок и липучек. Учимся различать, показывать, называть цвета (красный, зеленый, желтый); соотносить листочки с кроной дерева по цвету (чтобы листочки были одинакового цвета с деревом).

 Вышли пальчики гулять,

Стали листья собирать:

Красный листик,

Желтый листик,

Зеленый листик.

Сколько листиков собрали?

Будем их сейчас считать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Можно с ними поиграть!

**«Листопад»**

**«Найди одинаковые листочки»**

 Предложить детям сделать листопад из разноцветных листьев; назвать цвет листочков; найти пары листьев по цвету.

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят,

Зеленые и красные,

Все такие разные!!!

**«Гирлянда из листьев»**

 Предложить детям составить гирлянду из листьев: только красную (желтую, зеленую); разноцветную.

 Праздник осени в лесу

И светло, и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила!

**«Большой – маленький»**

**«Один – много»**

Закрепляем знания большой – маленький, один – много.

 Листья кружатся по кругу,

Раз, два, три, четыре, пять!

Улыбнемся мы друг другу

И скорей начнем играть!

**«Собери листочки в корзинки»**

 Предложить детям собрать листочки в корзинки: красные листочки в корзинку с красным листиком, желтые листочки в корзинку с желтым листиком, зеленые листочки в корзинку с зеленым листиком.

Мы корзиночки возьмем

И листочки соберем!

Зеленые, желтые и красные,

Какие же они прекрасные!!!

**«Маленький ежик»**

Рассказать детям, как ежик готовится к зиме.

Ищем большое яблочко и маленькое, сравниваем их по цвету. Сравниваем по величине грибочки.

Предложить детям угостить маленького ежика яблочками и грибами. Предложить ежику листочки, чтобы у него была мягкая подстилка.

Без тропинки, без дорожки,

Деловито, не спеша,

 Ходит – бродит серый ежик

Тихо иглами шурша.

\*\*\*

Ежик по лесу ходил,

Много листьев находил.

Много листьев находил

И ребятам приносил!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с ежиком играть!

Будем с ежиком играть

И листочки собирать!

\*\*\*

Прикатился еж колючий в детский сад.

Поиграть решил он, удивить ребят.

**«Автосервис»**

Машины крепятся к гаражу с помощью липучек; колеса к машинам крепятся с помощью кнопок.

Закрепляем знания о транспорте, знания основных цветов, соотношение цвета машины и цвета крыши гаража.

С детьми постарше закрепляем пространственные понятия, совершенствуем навыки счета; соотношение количества бусин и количества пассажиров (бусин) в автомобиле.

 В гараже стоит машина.

У машины сдута шина.

Чтоб машину вылечить,

Чтоб колеса починить,

Надо ключик отыскать

И колеса поменять!

**Матрешка «Цветы»**

На платье матрешки пришиты цветы синие, красные, желтые и один цветок голубого цвета; сверху пришита сетка; внутрь вкладываются пуговицы в тон цветов.

Учимся различать, показывать, называть цвета (красный, синий, желтый); соотносить пуговицы по цвету с цветочком. Развиваем мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

 Улыбалось солнце в небе:

Ах, какой денечек!

Подарю – ка я матрешке

Солнечный цветочек!

**Матрешка «Кто в домике живет?», «Найди пару»**

 На платье матрешки пришит домик; дверцы домика закрываются на липучки. Открываем каждую дверцу и рассматриваем, кто живет в каждой квартире. Сзади матрешки пришит карман, там живут друзья. Жильцы домика приглашают друзей в гости. Найди пару! Закрой двери плотно, чтобы обитатели не перепутали свои квартиры.

Мой любимый, светлый дом!

В нем мы счастливо живем!

Утром рано я проснусь,

Очень сладко потянусь!

**Матрешка «Рыбалка»**

Прозрачный аквариум крепится к матрешке с помощью липучек. Внутри аквариума плавают рыбки: красная, желтая, синяя и зеленая.

Учимся различать, показывать, называть цвета. Ловим удочкой рыбку, называем цвет рыбки, опускаем ее в аквариум.

Кто же спрятался за аквариумом? (Дельфин и морская рыбка.) Смогут ли они жить в аквариуме? (Нет: дельфин большой и в аквариуме не поместится; морская рыбка может жить только в море, так вода соленая)

Что здесь делает котенок? Он тоже живет в аквариуме? Он живет дома (домашнее животное); очень любит кушать рыбку.

Целый день сидит Егорка.

 Он и пляшет, и поет,

Только рыба не клюет.

Помни истину одну:

Рыбка любит тишину!

\*\*\*

В аквариуме – рыбки,

У них есть свой мирок:

Там камни и улитки,

И пузырьков поток.

Матрешек можно использовать в игре театр Бибабо, надевая матрешек на руку ребенка (взрослого).

Наш волшебный сундучок будет пополняться новыми играми и элементами.

*Играйте с детьми, и они раскроются, как цветы!*

*УДАЧИ ВАМ!!!*