***Конспект образовательной деятельности по конструированию в первой младшей группе***

***«Дорожка для матрешки »***

Составитель: С.Д. Шпилевая МБДОУ №27 г.Кемерово

**Цель:** Постройка дорожки для матрешки

**Задачи:**

Образовательные:

- Закреплять умение строить дорожки из кирпичиков, приставляя их плотно друг к другу узкими короткими гранями.

- Побуждать к речевому общению.

Развивающие:

- Корригировать слуховое внимание, память, внимание, мышление.

- Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

-Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- Формировать эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками и воспитателем

**Материал**: Кирпичики по 3 на каждого ребенка, маленькие матрешки по 1 на каждого ребенка и для воспитателя, сюрпризная коробка. Ленточки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание кирпичиков. Обследование, уточнение названий сторон кирпичика: длинная широкая сторона, узкая короткая сторона. Игры с постройками из деревянного строителя.

**Ход:**

1. **Мотивация**

Дети заходят в группу и садятся на стульчики.

Сюрпризный момент.Стук в дверь. Воспитатель заглядывает за дверь и вносит в группу сюрпризную коробку. Показывает её детям, предлагает открыть и посмотреть, что в ней находится, обращает внимание на матрёшек.

Воспитатель: - Кто это?

Дети:Матрёшки

Воспитатель: Сколько матрешек, одна или много?

Дети: Много

(достает одну матрешку из коробки)

- Красные щёчки,

Разноцветные щёчки,

Но не хлопают в ладошки

Грустные матрёшки.

Воспитатель: В гости к вам пришли матрешки, но почему то они грустные, давайте покажем матрешкам, как мы играем с пальчиками.

Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику:

Едет белка на тележке

Продает она орешки

(трут ладошки)

Лисичке – сестричке

Воробью, синичке)

Мишке толстопятому

Заиньке усатому.

(загибают по очереди пальчики)

Продала она орешки

и уехала на тележке.

(трут ладошки)

- Дети, как вы думаете, почему матрёшки грустные?

- Загрустили матрёшки, потому, что хотят пойти погулять, но они боятся испачкать свои красивые сарафаны.

- Как помочь матрёшкам?

Дети: Построить дорожку

-Ребятки, какие матрёшки по размеру. Маленькие или большие?

Дети: маленькие

 - Матрёшка маленькая. Ей надо построить дорожку – узкую или широкую? (руками показывая )

- Давайте вместе скажем «узкую».

- Покажите, какую надо построить дорожку для матрешек. ( дети показывают руками)

Воспитатель: Вставайте, детки, друг за другом паровозиком. Мы с вами тоже пойдем по дорожке (дети проходят по дорожке, выложенной из ленточек разного цвета к столам)

Маленькие ножки топ, топ, топ

Дружно по дорожке топ, топ, топ

Весело шагают, песни напевают.(2 раза) ( проходя, дети повторяют слова)

1. **Основная часть:** Конструирование

 Воспитатель: Поможем матрешкам построить дорожки?

Дети: Да, поможем.

-Из чего можно построить дорожку? (Ответы детей.)

-Давайте строить дорожку из кирпичиков.

Показ действий. Параллельная постройка. Воспитатель: берет кирпичик, комментируя при этом сои действия и предлагает детям взять тоже: Я взяла кирпичик, положила его на длинную, широкую сторону. Следующий кирпичик также положила на длинную широкую сторону. Плотно приставила к первому кирпичику узкой, короткой стороной. Все кирпичики положила на длинную широкую сторону. (Если у ребенка не получается, воспитатель помогает «Рука в руке»)

**3. Заключительная часть:**

Воспитатель: Какие ровные и красивые дорожки у вас получились. Какие вы молодцы! И матрешки хотят погулять по дорожкам

Обыгрывание построек.(Воспитатель раздаем детям матрешки.)

Воспитатель: Ребята, матрешки погуляли, говорят вам спасибо за помощь, и им пора возвращаться к себе домой. (Дети складывают матрешки в коробку).

Используемые источники:

1.Куцакова Л.В. « Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».- М. Т.Ц. «Сфера». 2005г.

 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/02/19/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-dorozhka-dlya 3. https://urok.1sept.ru/articles/607996