**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 214 “Центр развития ребёнка-детский сад”**

**Конспект занятия по познавательному развитию «Моя семья»**

 **для детей второй младшей группы.**

Воспитатель 1 категории: Светлана Васильевна Штиру

г.Кемерово, 2024г.

**Познавательное развитие. (2-ая младшая группа) На тему: «Моя семья»**

**Цель: развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому. Задачи: *Образовательные:* 1. Обобщить знания детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей. 2. Закрепить понятие: моя семья, мой город (название города) 3. Сформировать знания о семье. *Развивающие:* 1. Развивать диалогическую речь, мышление, память. 3. Развивать слуховое восприятие. 4. У**мение отгадывать загадки о членах семьи.

***Воспитательные*: 1.Воспитывать любовь к семье, к своему городу, живой природе. 2. В**оспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их. 3. Умение слушать высказывания товарищей.  **Методы и приемы: *Практические:* физкультминутка, пальчиковая игра. *Словесные:* отвечают на вопросы, рассуждают, делают выводы, активизация пассивного словаря.**

**ХОД НОД**

1. **Вводная часть. (*Дети становятся в круг.)***

**Воспитатель. Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты - мой друг, Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.**

**-Ребята, посмотрите, сколько нас много, мы как одна дружная семья! Дети, а у вас есть семья? Дети: Да, есть. Воспитатель: Ребята, а кто ваша семья, вы знаете? Дети: Мама, папа, брат…. Воспитатель: Как зовут твою маму? Как зовут твоего папу? Как зовут твою бабушку? *(Опрос двоих троих детей) -*Молодцы ребята, какая у вас у всех дружная семья.**

1. **Основная часть. *(звучит аудиозапись, звук самолета - приносит письмо)***

**Воспитатель: Ребята, что это за звук? Дети: Самолет. *(Воспитатель вместе с детьми, идет искать, где приземлился самолет) -*Ребята, самолет привез нам письмо! Посмотрим, что там? Дети: Да! *(воспитатель достает из конверта загадки).* Воспитатель: Ребята, да тут загадки! А вот послушайте загадку:**

*Ласково и нежно деток обнимает*

*Лучшими словами в мире называет.*

*Самая красивая, самая родная, Ну конечно - это.......****(Мама.)***

**Воспитатель: Молодцы, ребята!** Расскажите, а у вас мама, какая по характеру ? Похвалите её (*добрая, ласковая и т.д.- ответы детей)*

**А теперь послушайте следующую загадку:**

**Кто в семье высокий, смелый. Самый сильный и умелый? *(Папа)***

**Воспитатель: Молодцы, ребята!** А папа у вас какой по характеру? Давайте папу тоже похвалим! *(ответы детей*) **Слушайте следующую загадку:**

*Волосы седые, добрые глаза, Всех внучаток любит (Б****абушка)*** *моя.*

**Воспитатель:** Правильно, бабушка! Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе с бабушкой? (*ответы детей)* Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая *(милая, умная, красивая, добрая, хорошая, умелая)*

*Добрый, бородатый, С внуками играет, Кто же его знает?* ***(дедушка!)***

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о своем дедушке? Какой он по характеру? *(добрый, сильный, умелый, сильный, храбрый) .*

**Я у мамы не один, У нее еще есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он старший…(Брат)**

***(Опрос 2-3 детей) Воспитатель:* Ребята, а у кого есть брат? Как его зовут? *(Ответы детей)* Молодцы! Хорошо отгадали загадки! А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками!**

**Пальчиковая игра «Семья»**

**Воспитатель:** Сожмите левую руку в кулак, а правой, будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. Движение сопровождается текстом:

*Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папочка, Этот – пальчик мамочка,*

*Этот пальчик – я, - Вот и вся моя семья!*

***(Делают пальчики в замок)***

**Беседа. Воспитатель: Ребята, а вы помогаете своим родителям? Дети: Да. Воспитатель: А как вы им помогаете? Дети: Моем посуду, пылесосим… Воспитатель: Ой какие вы хорошие помощники! Ребята родителям не только нужно помогать. Но и слушаться, любить, и уважать. -А где вы все живёте? Дети: Дома. *(воспитатель предлагает детям из геометрических фигур построить домик - дети выполняют)* Воспитатель: Ребята, а как называется город, в котором вы живете? Дети: Город Кемерово! Воспитатель: Правильно, какие вы молодцы!**

**Дидактическая игра «Найди маму» *(животные)***

**Воспитатель: Засиделись мы с вами что-то, а давайте мы с вами немного разомнёмся! Отдохнём и физминутку проведём. *(приглашает детей встать)***

***Физминутка Быстро встали, улыбнулись. Выше-выше потянулись. Ну-ка плечи распрямите. Поднимите, опустите. Вправо - влево повернитесь. Рук коленями коснитесь. Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали.***

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель: Ребята, о чём мы с вами говорили сегодня? *(о семье).* - Кто ваша семья? *(ответы детей) -* Какие вы сегодня ребята молодцы!**