МБОУ «Общеобразовательная школа

 психолого - педагогической поддержки № 104»

**Сценарий**

**мероприятия**

**« Есть место подвигу всегда.**

**Герои Кузбасса мирных времен.»**

Авторы: Балашева Ю. Р.,

 Антонова О.В..

г. Кемерово – 2024 г.

Пояснительная записка

 Во все времена герой - это человек, которому подражают, на него равняются, он привносит в нашу жизнь восхищение и гордость.

 Однако, в современном мире понятие "герой" часто подменяется другими понятиями, такими как "топовый" или "имидж", они пропагандируются средствам массовой информации, рекламой, художественными фильмами.

Мы часто говорим и вспоминаем события Великой Отечественной войны на уроках мужества и классных часах в школе, чтобы не забыть о подвигах наших предков, которые боролись с фашизмом и защищали интересы страны в локальных войнах. Однако, мы также должны помнить и популяризировать поступки обычных людей, которые без колебаний приходят на помощь и рискуют собственной жизнью, чтобы спасти других. Такие люди становятся героями не для популярности в социальных сетях, а по велению своих сердец. В нашей жизни всегда найдется место для подвига и доброты. Воспитание таких качеств, как чувство долга и ответственного отношения к своим обязанностям, помогает сформировать героический характер человека. Побеждая свои слабости и недостатки, мы становимся достойными звания «Человек».

В рамках нашего мероприятия мы хотим раскрыть истинные значения слов "герой" и "героизм". Мы поможем обучающимся узнать о современных героях, которые совершили подвиги в реальных жизненных ситуациях.

 Надеемся, что наше занятие позволит найти правильный путь развития подрастающему поколению и выбрать достойный образец для подражания.

**Цель:** формирование у подростков нравственных ценностей, чувства патриотизма, гражданской активности.

**Задачи:**

- раскрыть понятия героизм, самопожертвование;

- формировать представление о мужестве и самоотверженности;

- познакомить подростков с героическими поступками людей родного края;

- воспитывать гражданскую позицию, отношение к своей Родине на примерах подвигов обычных людей.

Оборудование: презентация, музыкальное сопровождение, карточки с заданиями.

Оформление: плакаты: 28 панфиловцев, галерея героев войны - портреты Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Николая Гастелло.

 Ход мероприятия.

Вступительное слово ведущего.

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о героизме и героях, Но, о героизме не прошедшей Великой Отечественной Войне, а о героях мирного времени.

 *I часть*

 Позвольте начать наше мероприятие стихотворением Татьяны Подцветовой «Героизм».

**Героизм…**Героизм!
Это то, что нам предки, рискуя собой, завещали,
Что в себе заключает благодатную силу прошедших веков.
Это то, что бойцы в битвах страшных кровавых впитали,
Когда землю свою защищали от смертных врагов.
Героизм — это в космос поднялся отважный Гагарин,
Он — герой, но героем был тот, кто к просторам Вселенной его возносил,
Кто был духом своим крепче сплава титана и стали,
Кто наград для себя за свой подвиг земной не просил.
Героизм — это друга в беде не бросаешь,
Мчишься людям на помощь, о себе позабыв.
Героизм — это слабого ты защищаешь
И солдат, на ученьях собою гранату накрыв.
Героизм — это сальсу без ног ты задорно танцуешь
Так, что глаз восхищенных нельзя оторвать.
Героизм — это честью и совестью ты не торгуешь
И готов свою жизнь за Отчизну в любую минуту отдать.
Героизм наши предки с любовью нам даровали.
В каждом может родиться подлец или смелый герой.
Не из легких нам выбор от рождения дали.
Но он есть. Героизму ты сердце без страха открой.
Героизм… Героизм!
Как бы с нами года ни менялись,
Но для всякого времени нужен отважный герой.
В нашей памяти многие люди-герои остались.
Подвиг свой соверши, но останься с родными, живой!

 Ребята, как вы поняли, что такое героизм? В чем он проявляется?

Послушайте какое определение в словарях дается слову «героизм». Ведущий зачитывает определение.

**Героизм**–мужество необыкновенное, дух свойственный герою, проявление лучших морально - волевых качеств человека (храбрости, стойкости, альтруизма и др.)

Как определить, что подталкивает человека на героический поступок? Наверное, надо начать с определения слов герой, героизм.

**Зачитывают:**

 **Команда 1**

**Герой**– человек, который совершает подвиги мужества, доблести и самоотверженности.

**Команда 2**

**Героизм**–мужество необыкновенное, дух свойственный герою, проявление лучших морально - волевых качеств человека (храбрости, стойкости, альтруизма и др.)

Ведущий: Что объединяет эти слова? Каким личностными качествами характера должен обладать герой? Чтобы определить качества свойственные героям, выполним задание.

З***адание 1*** (одинаковое для команд, выполняется на время)

Ваша задача выбрать черты характера, которыми должен обладать герой. (время 2 минуты)

 стрелочками укажите качества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительные |  | Отрицательные |
|  | ХитрыйЧестныйДобрыйЧерствыйРешительныйОтважныйПодлыйТрусливыйЛживыйГордыйРавнодушныйЛенивый |  |

 *II часть*

Ведущий:

 Ребята! Мы выбрали лишь некоторые качества, которые считаем особенно ценными у героев. Мы знаем, что во время Великой Отечественной войны людям пришлось пережить очень сложные события. Когда мы изучаем эту эпоху на уроках истории или смотрим фильмы, невозможно не ощутить глубокие эмоции, слушая истории о героях тех времен. Помним Двадцать восемь панфиловцев, сражавшихся против фашистов под Москвой, Александра Матросова, бросившегося на дзот, Зою Космодемьянскую, которую не смогли сломить пытки фашистов. Восхищаемся подвигом летчика Николая Гастелло, совершившего таран, чтобы уничтожить врага. Все эти люди поражают нас своим бесстрашием, несгибаемой смелостью и самоотверженностью.

Давайте послушаем стихотворение **Эдуарда Асадова**

 **«Неприметные герои»**

Я часто слышу яростные споры,
Кому из поколений повезло.
А то вдруг раздаются разговоры,
Что, дескать, время подвигов прошло.

Лишь на войне кидают в дот гранаты,
Идут в разведку в логово врага,
По стеклам штаба бьют из автомата
И в схватке добывают «языка»!

А в мирный день такое отпадает.
Ну где себя проявишь и когда?
Ведь не всегда пожары возникают
И тонут люди тоже не всегда!

Что ж, коль сердца на подвиги равняются,
Мне, скажем прямо, это по душе.
Но только так проблемы не решаются,
И пусть дома пореже загораются,
А люди пусть не тонут вообще!

И споры о различье поколений,
По-моему, нелепы и смешны.
Ведь поколенья, так же как ступени,
Всегда равны по весу и значенью
И меж собой навечно скреплены.

Кто выдумал, что нынче не бывает
Побед, ранений, а порой смертей?
Ведь есть еще подобие людей
И те, кто перед злом не отступают.

Как вы думаете, в наше время, в мирной жизни, осталось место для подвига, героического поступка? Существуют ли они – герои нашего времени? Возможно ли в мирное время жертвовать своей жизнью ради спасения других людей?

Попробуем разобраться в этих вопросах и разберем предложенные командам ситуацию (раздаются карточки с ситуациями)

**Ситуация 1**

Молодые люди поспорили, что самый храбрый и решительный спрыгнет с третьего этажа. Один из них решился, чтобы доказать свою смелость и решительность.

**Ситуация 2**

 Вечером, прогуливаясь по набережной реки, ребята услышали крики, подбежав к месту скопления людей увидели в воде человека. Он пытался выбраться, но силы его были на исходе. На берегу собирался народ, многие фотографировали, кто-то давал советы как поступить, бросали для спасения предметы. Один из ребят, не раздумывая сбросил ботинки и кинулся на помощь утопающему…..

**Ответьте на вопросы**:

В какой из ситуаций молодые люди поступили как герои?

Можно этот поступок считать героическим, а парня назвать героем?

Какой поступок вызывает у вас чувство гордости и восхищения?

Каким можно назвать такой поступок? (подвиг)

(Команды отвечают, дают пояснения)

Ведущий: Послушайте стихотворение Геннадия Серебряков «Мужество»

Я мужеством считал — под самым небом
Пройтись на высоте семиэтажной
По выступу карниза, как по парку,
Чтобы девчонка-крановщица, ахнув,
Забыла рычаги перевести.
И наш прораб, седой Иван Иваныч,
Бледнел, как мел, за грудь рукой хватался
И убегал в конторку, где он утром
В своём столе оставил валидол…

А вот когда в огромном котловане
Разбуженный плывун зашевелился
И, всё сметая, устремился вниз,
И кровь у нас у всех похолодела:
Ведь люди там —
Бригада арматурщиц!
Когда у нас отяжелели руки,
И в горле крик у каждого застрял,
Лишь он один тогда не растерялся:
Он прыгнул вниз, как прыгают на доты,
Чтобы спасти товарищей своих.
А через день с листа многотиражки
Из чёрной рамки он смотрел с улыбкой
И нас безмолвно мужеству учил.

Примечание: **ПЛЫВУН**, насыщенный водой грунт, способный растекаться и оплывать. Плывуны осложняют ведение работ при проходке горных выработок, строительстве **котлованов**, сооружений, тоннелей и др.

Обсуждение с учащимися стихотворения Геннадия Серебрякова «Мужество»

Если для юного поэта мужество – это отсутствие страха перед чем-либо. Это чувство отожествляется с возможностью пройти по верхним этажам стройки как по аллеям парка. Мужество в данном случае понималось как некое желание показать себя. Но случай меняет мировоззрение поэта. Один из строителей бросился на дно котлована, дабы спасти арматурщиц от натиска внезапно зашевелившегося плывуна. Он спас женщин. Но сделал это ценной собственной жизни. Серебряков понимает, что истинное мужество тихо. Герои не кричат о себе, не желают быть замеченными. Главное для них – помочь тому, кому это необходимо. И героем может стать любой. Как стал таковым простой прораб Иван Иванович. В этом стихотворении Серебрякову удалось поразительно точно показать, как в один миг могут сломаться юношеские стереотипы, как одно увиденное событие может привести к зрелости сознания.

Ведущий:

Действительно **подвиг**– это героический, самоотверженный поступок.

**Зачитывает команда 1**

**Самоотверженный** - жертвующий собой, личными интересами для общего блага, для блага других (о человеке).

**Зачитывает команда 2**

**Самопожертвование** - пожертвование собой, своими личными интересами для пользы, благополучия других.

Ведущий: Что объединяет эти понятия? Каким одним словом их можно обозначить? (Самопожертвование).

Как вы думаете, есть место подвигу в наше время

*III часть*

А сейчас, ребята, я хочу вам представить героев нашего времен, живущих с нами в одном городе.

Показ презентации.
**Капитан-донор (слайд 2)**

 **Ксения Скворцова**

В Кемерове сотрудница полиции стала донором костного мозга. Благодаря этому удалось спасти жизнь ребенку. Полицейская с 2018 года состояла в реестре доноров костного мозга. В 2022 году к ней обратились врачи Кировского НИИ гематологии и переливания крови и сообщили, что она может дать ребенку шанс выжить.

– Для лечения мальчику требовалась пересадка костного мозга, однако родственники не подошли для проведения операции. Женщина дала согласие и выехала в Киров, где ей была проведена операция по забору донорского материала, – рассказали в пресс-службе МВД России по Кемеровской области.

После проведения всех процедур капитан полиции вернулась на службу. Пересадка донорского материала [**прошла успешно**](https://vse42.ru/news/33547240). А женщине вручили "Медаль за содействие донорскому движению".

**(Слайд 3) Илья Феоктистов**

Следующий герой, о котором хотелось бы рассказать, тоже совсем юный кузбассовец – ученик 9 класса "В" школы № 18 города Кемерово. 10 мая 2023 года он оказался в группе волонтеров, разыскивавших в Промышленновском районе пропавшего ребенка.

Обследуя территорию возле водоема, школьник заметил на поверхности воды детскую курточку. Он молниеносно среагировал – бросился в воду и спас ребенка, вытащив его на берег.

Мэр г.Кемерово Дмитрий Анисимов [**вручил подростку награду**](https://vse42.ru/news/33549215) и в своем Telegram-канале выразил благодарность ему и его родителям:

– Хочу поблагодарить родителей за достойное воспитание сына. Спасибо тебе за героический поступок! – говорится в тексте поста.

**(Слайд 4) Артем Найман**

**Мальчик спас из огня детей**

Следующий отважный, неравнодушный кузбассовец – тоже подросток. 6 марта 2023 года ученик 8 класса школы № 16 города Осинники в день своего рождения отправился в гости к бабушке. По пути он увидел, как из окон дома на улице Попова идет дым. Из помещения доносились детские крики.

Подросток поспешил к горящему зданию и помог выбраться из него троим детям, отдав одному из ребят свою куртку, потому что ребенок был без верхней одежды.

Восьмиклассник позвонил в пожарную охрану, а напуганных ребятишек отвел к своей бабушке.

За спасение детей из горящего дома подросток получил несколько наград: областную медаль "Надежда Кузбасса", медаль МЧС России "За содружество во имя спасения" и [**памятную медаль "За проявленное мужество"**](https://vse42.ru/news/33563377). Приказ о присвоении последней подписала председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко.

**(слайд 5) Дмитрий Полухин**

**Кадет и дети**

Свой главный экзамен в жизни кадет Дмитрий Полухин сдал раньше товарищей по школе-интернату. 25 марта 2018 года он смотрел фильм в ТЦ "Зимняя вишня", когда в здании начался [**пожар**](https://news.vse42.ru/themes/masshtabnii-pojar-v-torgovom-centre-zimnyaya-vishnya). Полухин с другими зрителями спустился на третий этаж, где задымление было более сильным: «Там все было практически черным-черно. Нам всем говорили спускаться, но какая-то женщина плакала и кричала, что никуда не пойдет, потому что у нее там остались дети. Я подошел к ней, спросил, где они. Она была просто не в себе от ужаса, махнула рукой в какую-то сторону, я туда и пошел».

Дима начал проверять все магазины подряд. Первый, второй, третий — пусто. Наконец юноша услышал детские крики. Сориентировавшись по звуку, он обнаружил в одном из помещений троих детей, которые забились в угол и плакали от страха.

«В темноте я пошарил рукой и наткнулся на руку. Это был мальчик лет 11, как я потом уже увидел. Так же наощупь еще взял за шиворот двух девочек и потащил к выходу», — вспоминает Дима. Юноша велел мальчику держаться за ремень, а девочек взял за шиворот. Диме удалось вывести всех троих наружу и передать матери.

Дима Полухин затруднился ответить, пригодились ли ему знания, полученные в кадетском корпусе МЧС. Юноша признался, что не успел задуматься об этом: «Просто услышал, что нужна помощь, и пошел».

**(слайд 6)** Денис Торбин

**Неравнодушный студент**

И снова Кемерово, пожар и героический юноша. Только дело было не зимой, а летом. И не днем, а ночью. Студент горнотехнического техникума Денис Торбин вместе с приятелем Никитой Старченко ночью возвращался домой и в районе Цветочной улицы заметил столб черного дыма. Оказалось, что [**горел дом в частном секторе**](https://news.vse42.ru/feed/show/id/28420716).

– Какие-то люди стояли недалеко, около иномарки, и просто курили, считая, что они ничего не могут сделать. Я побежал один тушить дом, а другу сказал вызвать пожарных на адрес, – вспоминает **Денис Торбин**.

В ограде возле дома он увидел охваченную огнем женщину. На секунду парень растерялся, но потом сорвал с себя кофту и принялся сбивать ею пламя. Пенсионерку удалось потушить, но это было только начало. Бабушка рассказала, что в горящем доме остались еще два человека – женщина и ее маленькая дочь.

Дверь была объята пламенем, поэтому Денис бросился к окну, возле которого находились ожидающие помощи погорельцы. Сначала парень вытащил ребенка, а потом помог выбраться женщине. Словно в голливудских боевиках, за их спинами хлопнул баллон, но взрывная волна никого не затронула.

Скромность студента оказалась под стать его храбрости. Героическим [**свой поступок**](https://news.vse42.ru/feed/show/id/28425423) он не считает и надеется, что в мире будет больше неравнодушных к чужим бедам людей.

**(слайд 7) Дмитрий Стряхилев**

**Рыбак и утопающие**

От огня переходим к другой стихии – воде. Житель Ленинска-Кузнецкого Дмитрий Стряхилев рыбачил на Ине и услышал детские крики. Обычно шум рыбакам, мягко говоря, не нравится, но на этот раз причина была веской: тонула девочка.

– Дети кричали: "Держи палку, давай палку". Я понял, что это, и быстро перебрался на ту сторону, – вспоминает случившееся **Дмитрий Стряхилев.**

Мужчина увидел девочку, из-за которой поднялся крик. На мелководье ее вытащил другой ребенок. Но сама маленькая спасительница не смогла справиться с течением реки и скрылась под водой.

– Увидел спину и рванул в воду. Вытащил бездыханное тело на берег. Все лицо было синее, и уже не было признаков жизни. Я приступил к первой помощи, – продолжил свой рассказ рыбак.

В итоге Дмитрию удалось "откачать" девочку, после чего он передал ее прибывшим на место ЧП медикам. Благодаря решительности рыбака, ребенка удалось спасти…

Ведущий:

Это лишь малая часть людей, представленных к наградам в мирное время. Никто из них не мечтал о славе и не хотел быть героем, просто в трудную минуту рискуя своей жизнью спасли других.

Мы должны знать своих героев, равняться на них, а не на выдуманных персонажей, с уважением относиться к истории новой России, знать что рядом с нами живут самоотверженные люди.

Гордитесь героями Кузбасса!

*Заключительная часть:*

Давайте, ребята, подведем итог. Ответим на вопрос: так кто он, Герой нашего времени?

Ответы: (Обычный человек. Он смелый, решительный, волевой, любит людей, любит своих близких, любит Родину и жизнь.)

Во все времена герои - это люди, способные преодолеть свои страхи и жертвовать своими интересами ради других. Они это делают без ожидания похвалы и вознаграждения. Герои велики не только своими подвигами, но и своей силой воли и умением вдохновлять других на добрые дела.

В нашем сложном и бурном времени героем может стать обычный человек, совершивший подвиг. Это не обязательно кто-то известный или влиятельный. Герои нашего времени - это простые люди, которые несмотря на трудности и опасности, делают добрые и важные поступки. Это медики, борющиеся с пандемией и спасающие жизни, волонтеры и пожарные помогающие пострадавшим, учителя, вдохновляющие и формирующие будущее. Герои - это те, кто совершает значимые акты доброты в повседневной жизни, помогая ближнему. В нашем обществе таких героев множество, это вдохновляет и дает надежду на лучшее будущее.

интернет ресурсы:

1. <https://sso.dzen.ru/install?uuid=a5962605-a9f8-403d-a8b8-df55a8481d45&retpath=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fa%2FZHqOphMDahQmmXTM%3Futm_referrer%3Dyandex.ru>
2. <https://www.kem.kp.ru/daily/27576/4846053/>
3. <https://www.city-n.ru/view/467801.html>
4. <https://ria.ru/20230325/polukhin-1860558115.html>
5. <https://kartageroev.ru/denis-torbin/>
6. <http://риа-ленинск.рф/40801>