**Итоговое мероприятие по теме "Одежда".**

**Викторина "Школа модельеров"**

**Цель** Создание условий для закрепления знаний у детей об одежде.
**Задачи:**
Обучающие: Формировать у детей отчётливое, дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении.
Развивающие: Развивать мыслительные операции, зрительное восприятие. Развивать умение работать в коллективе. Способствовать развитию творческих способностей и свободы самовыражения
Воспитательные: Возбудить интерес к профессиям, связанным с пошивом одежды, воспитывать отзывчивость, положительное отношение к занятиям.
**Предварительная работа:**
• Чтение Л Кон «Лен», Бианки «Как рубашка в поле выросла»
• Рассматривание одежды, предметных картинок на тему «одежда»
• Раскрашивание картинок.
• Беседа о профессиях, связанных с пошивом одежды.
• Составление и отгадывание загадок про одежду.
• Рассматривание различных видов ткани.
**Оборудование:**
1. Посылка с одеждой из ткани.
2. Презентация на тему: «Одежда» 4 -лишний
3. Силуэты одежды, разрезанные на несколько частей.
4. Силуэты одежды для рисования.
5. Карандаши, краски, кисточки.
6. Жетоны
**Методы и приемы:**
- сюрпризный момент,
- практические,
- наглядные,
- словесные: художественное слово

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** День необычный сегодня у нас
Мы искренне рады приветствовать Вас!
Для умной игры собралась детвора
Соревнование начинать нам настала пора!
И так правила помним, не кричим, а поднимаем руку, за правильный ответ вы получаете жетон.

**Задание для самых находчивых детей: «Подумай и ответь».**
- Для чего нужна одежда?
- Почему у животных нет одежды, а у людей есть?
- Перечислите зимнюю одежду.
- Перечислите летнюю одежду.
- Назовите домашнюю одежду, для чего нужна домашняя одежда?
- Какую вы знаете спортивную одежду? Для чего она нужна?
- Кто шьет одежду?
- Где шьют одежду и где ее покупают?
- Из чего шьют одежду?
- Как называется в одежде дырочка для пуговицы?
- С помощью чего можно застегивать одежду?
- Какую одежду надевают на руки?
- Какую одежду надевают на ноги?
- Какую одежду могут носить только девочки?
- Какую одежду носят и девочки и мальчики?
- У какой одежды есть воротник?
Молодцы ребята.
Сейчас задание для самых быстрых детей эстафета «Жадина»
Каждый ребенок приносит из коробки вещь, и отвечает на вопрос Чья? Чей? и т.д.

Сейчас задание для самых внимательных детей.
Посмотрите на экране у меня 4 ряда картинок. Вы должны сказать, какая картинка лишняя и почему. (Ответы детей.)

**Задание для самых сильных детей.**
**Физминутка**
- Как ухаживают за одеждой?
Давайте приведем нашу одежду в порядок.
Ох, испачкалась одежда,
мы ее не берегли,
обращались с ней небрежно,
мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
пятна тщательно потрем,
постираем, прополощем,
отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко
Все развесим на веревках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся,
Ну вот, одежда высохла.
Что мы с ней сделаем? (погладим)
Теперь наша одежда в порядке.

**Следующее задание для самых сообразительных детей.**
От холода и снега
Согреет, где б ты ни был!
Пусть в ней похож ты на мишутку,
Зимой наденешь что ты? (Шубку)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром - в школу, днем домой. (Валенки)

Две плетенки, две сестренки,
Из овечьей пряжи тонкой,
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегаем,
Вдоль по улице шагаем.
Но чуть ветер на порог,
Остаёмся мы без ног,
А безногим - вот беда!
- Ни туда и ни сюда!
Что ж, полезем под кровать,
Будем там тихонько спать,
А когда вернутся ноги,
Вновь поскачем по дороге. (Детские ботинки)

Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной сидят. (Варежки)

Черна, а не земля, пушиста,
а не снег, греет, а не печка. (Шуба)

Сшили их из черной кожи,
В них теперь ходить мы можем.
И по слякотной дороге –
Не промокнут наши ноги. (Сапоги)

Как только отправляется
Она зимой гулять,
Жильцы в дома вселяются,
И в каждой – целых пять! (Перчатки)

Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода. (Шарф)

Я любой девчонке
Прикрою волосенки,
Прикрою и мальчишке
Стрижки-коротышки.
От солнца я защита –
Для того и сшита. (Панамка)

По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл. ( Штаны )

Словно, майка,
Но с рукавами.
И девчонка и мальчонка
Носят меня, ведь я... (футболка)

Что же летом на ногах?
Летом жарко в сапогах!
Чтобы рады были ножки,
Я надену...(босоножки)

Солнце в мае светит ярко,
Ветер дует, и не жарко.
По погоде проявим сноровку
Куртку оденем лёгкую...(ветровку)

Задание для самых трудолюбивых детей.
Детям предлагают «сшить» платье.
На столе разложены детали платья, вырезанные из бумаги.
Задание: выбрать нужные детали и «сшить» (сложить) платье, рассказать, какие детали им потребовались.
Задание для самых творческих детей.
Мы с вами будем дизайнерами, а они придумают рисунок тканям.

**Заключение**
Ребята понравилось ли вам сегодня соревноваться?
Ответы детей.
Какое задание показалось самым лёгким?
Ответы детей.
А какое показалось задание самым трудным?
Ответы детей.
За что вас сегодня можно похвалить?
Ответы детей.
А теперь подведем итог и посчитаем жетоны.