**Сценарий мастер-класса с родителями младшей группы**

**«Сказка на песке»**

**Цель:** развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса родителей.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье, в процессе переноса полученных знаний и навыков при игре с песком в совместную практическую деятельность с детьми;

- повышение уровня информированности родителей об использовании ДОУ инновационных технологий песочной терапии.

**Демонстрационный материал:**

* картотека *«Волшебный песок»*;
* дидактическое пособие игр с песком для детей раннего и [младшего дошкольного](https://www.maam.ru/obrazovanie/mladshaya-gruppa) возраста;

**Материалы и оборудование для *«Песочной терапии****»* :

* обеззараженный Кварцевой песок *(сертифицированный);*
* водонепроницаемые пластмассовые ящики;
* карточки героев сказки *«Репка»*
* посуда одноразовая;
* палочки.

**Ход мастер-класса:**

Педагог приглашает родителей вместе с детьми сесть на стульчики вокруг стола, на котором стоят пластмассовые ящики с **песком**, два центра с песком и светом.

**Педагог:**

- Здравствуйте! Сегодня мы с вами побываем в волшебной стране. Она не просто волшебная – она песочная! Мы хотим познакомить вас с понятием, что такое песочная терапия, условие для проведения песочной терапии, оборудования необходимые для игр с песком.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Часто маленькие дети затрудняются в выражении своих переживаний из-за недостаточного развития вербального аппарата, бедности представлений или задержки развития, предлагаемая техника может оказаться весьма полезной. Игра на песке с фигурками особенно плодотворна в работе с теми детьми, которые никак не могут выразить свои переживания.

Помимо песка, в своей работе мы используем, манную крупу. Детям очень нравится, для них это новое. Самые маленькие дети просто водят пальцами, а с более старшими детьми придумываем какой-либо сюжет, обговариваем его, а затем создаем какую - либо композицию, так же для украшения используем мелкие игрушки, камушки, любые миниатюрные предметы. Это развивает воображение, мелкую моторику, фантазию детей.

ПРАВИЛА ИГРЫ С ПЕСКОМ:

Малыши должны понимать, чтобы играть с песком нужно : чтобы были чистые ручки и носики.

После того, как поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.

Беречь песчинки — не выбрасывать их из песочницы. Если случайно [песок высыпался](https://www.maam.ru/obrazovanie/pesok-konsultacii), показать это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу.

Дети знают, что песчинки нельзя брать в рот и бросать его в других людей.

После игры нужно помочь убрать все игрушки на свои места. Нельзя выбрасывать [песок из песочницы](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-pesok).

Условия работы с детьми.

1. Согласие и желание ребенка.

2. У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Звучит музыка. Все встают, берутся за руки, повторяют за педагогом слова:

Ты в ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди,

Чтоб злодеев побеждать,

Мало просто много знать.

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным.

А еще желательно,

Делать все внимательно!

*«Здравствуй песок!»*

Что ж, пришла пора поближе познакомиться с песком. Давайте с ним поздороваемся: *«Здравствуй песочек!»*.

Послушайте… Он с вами здоровается. Вы все слышите?. Плохо слышите? А плохо потому, что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.

А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.

Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

Вы слышите, как он смеется?

Давайте согреем песочек руками. Наберите в руки песок и потрите его между ладонями, а потом пропустите. Какой он стал?

Послушайте! Он с вами здоровается. Слышите? Он говорит тихим голосом. Наберите песок в кулачок, а теперь потихоньку высыпайте его, вот как он разговаривает С-С-С-С-С-С!

Оставляем *«необыкновенные следы»*

Поиграем в игру, придумывая, кто бы мог пройти по этому песочку.

*«Идут медвежата»* — педагоги кулачками и ладонями с силой надавливают на песок.

*«Прыгают зайцы»* — кончиками пальцев ударять по поверхности **песка**, двигаясь в разных направлениях.

*«Ползут змейки»* — расслабленными или напряженными пальцами рук делать поверхность **песка волнистой***(в разных направлениях)*

Упражнение «Песочный дождик

- В нашей стране может идти необычный песочный дождик. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь. Смотрите, как это происходит.

Воспитатель медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на свою ладонь, положить на песок ладонь с расставленными пальчиками и сыпать песок.

1) Показ презентации: Игры в парах. *«Ведущий и ведомый»*, *«Узоры на песке»* *«Картинка из песка»*. Можно показать, как красиво сделать любую понравившуюся картину используя цветной песок или цветную манную крупу.

2) Сказка на песке *«Репка»*

Распечатанные картинки *(герои сказки)* родители прячут в песок, дети всеми способами ищут их в песке (пальчиками, щеточкой, кисточкой, дуть трубочкой, после раскладывают их в правильной очередности.

*«Прощание с песком»*

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог,

До свидания, песок

До свидания, дружок!

Рефлексия.

Сегодня мы предложили вашему вниманию мастер-класс по работе с песком для развития мелкой моторики рук у детей. Вам понравилось? Надеемся, что вы дома будете применять полученные знания. Спасибо за участие!