**Сценарий спортивного мероприятия**

**«Маленькие солдатики» в первой младшей группе**

**Цель:**Привлечь ребят к совместной активной деятельности в группе, воспитывать нравственные, патриотические качества.

**Задачи:**

-Создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;

-Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области *«Физическое развитие».*

-Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;

-Развивать у детей: внимание, память, мышление, речь, воображение,

**Ход мероприятия:**

**1**.Вход **детей под военную музыку***«****Бравые солдаты****». Дети садятся на стульчики.*

**2.Приветствие.**

**Воспитатель 1:**

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами, праздник -23 Февраля. Мы будем поздравлять наших пап, дедушек, братьев, и наших мальчишек в группе. Они у нас все сильные, смелые и шустрые. Давайте всем всем, похлопаем.

*Дети хлопают.*

**Воспитатель 2:**
Все мальчишки нашей страны
Быть отважными должны,
Чтоб границы охранялись,
Чтоб девчонки улыбались.
А теперь пришла пора
Поиграть нам, детвора.

3)**Игры.**
**Воспитатель 1:** Каждый из Солдатов, должен быть сильным , и выносливым. Но для того, что бы таким стать, нужно разминаться. Давайте вместе встанем и сделаем разминку.

Начинаем тренировку, чтобы сильным стать и ловким

*(поднять руки в стороны, с усилием сгибать руки и выпрямлять в стороны).*

Повернитесь-ка лицом, упражнения начнем.

Раз, два –все вдыхаем *(глубокий вдох*), три, четыре –

выдыхаем *(глубокий выдох).*

Носом вдох, а выдох ртом *(повторить упражнение)*

Шаг на месте мы начнем *(ходьба на месте).*

Упражнение начиная, все на месте зашагаем.

Руки вверх поднимем выше, их опустим, глубже дышим!

Все очень любим упражнение: руки к плечам, круговые вращения.

Раз –вперед, два –назад, физкультуре каждый рад.

Гибкость всем нужна на свете, наклоняться любят дети.!

В заключенье, в добрый час, мы попрыгаем сейчас

*(прыжки на месте).*

Раз, два, три, четыре

– нет солдат сильнее в мире.

**Воспитатель 2:**

Наши дети, хоть ещё и совсем маленькие, тоже хотят быть храбрыми и сильными - похожими на солдат.

Хотите ребята? Давайте мы, отправимся с вами в небольшой поход и узнаем, что делают солдаты?

**Первая игра** : **«*Пройди через препятствия*»**

Дети все вместе, друг за другом, проходят препятствие: Прыгают в обруч, из него , далее пролезают по тоннелю, через перекидную лестницу. Возвращаются в колонну.

**Воспитатель 2:** Ребята, посмотрите, дороги дальше нет , на нашем пути разбросаны большие камушки- (мешочки) , давайте их уберем с нашего пути. (дети поднимают мешочки, встают в колонны)

**Воспитатель 1**: Теперь мешочками нужно попасть в корзину.

**Вторая игра «*Попади в цель*».**

Дети, встают в две команды, берут мешочки, кидают в корзины или обручи. Возвращаются в колонну.

**Воспитатель 2**: Какие молодцы наши ребята, справились с заданием. Теперь мы можем продолжить наш путь.

 Следующее задание:

**Третья игра:** ***«Высокая башня»***

Детям, в 2 командах, раздается по кубику, и они составляют башню в обруче.

**Воспитатель 1** : Вот мы добрались до лесной полянки. Пора отдохнуть. Садятся на стульчики.

Не пора ли покушать? Мы с ребятами любим пирожки с вареньем.

***Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем»***

Быстро тесто замесили,           (*дети руками «месят тесто»)*
На кусочки разделили,  *(движение ребром ладони – «режут тесто на кусочки».)*
Раскатали все кусочки -     *(ладошками «раскатывают тесто»)*
И слепили пирожочки. -    *( движение «пирожки»)*Пирожки с вареньем –        *(хлопают в ладошки)*Всем на удивленье!

***Воспитатель 2:***Ну вот ребята наш поход подошел к концу и нам пора возвращаться в нашу группу, а наших пап, мальчиков и дедушек мы поздравляем с праздником. Ура! Ура! Всем деткам одевают медальки и они (идут по кругу как солдаты) в группу.