Сценарий мероприятия «Ай да ложки!» Духовное воспитание дошкольников посредством обучения игре на музыкальных инструментах

*«Ай да****ложки****!»*

Цель: обогащение **духовной** культуры детей через игру на русских народных [**музыкальных инструментах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-instrumenty)*(****ложках****)*;

привести **дошкольников** через знания к умению осознанно **воспринимать** и передавать ритмический рисунок на **ложках**.

Задачи:

1. Научить детей владению элементарными приёмами игры на деревянных **ложках**;

2. Приучать детей согласованно действовать в коллективе, добиваться сыгранности, выразительности исполнения.

3. Создать условия для самовыражения ребёнка, актуализации его личностных качеств;

4. Развивать желание играть на [**музыкальных инструментах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-scenarii), слуховые представления, чувство ритма, тембра, динамики, память, внимание и организованность;

5. Расширять и обогащать знания детей *(о быте, ремесле, художественных промыслах, традициях, праздниках и др.)*;

6. **Воспитывать** желание детей играть на **музыкальных инструментах**

в часы досуга, дома:

7. **Воспитывать** у детей гордость за свой народ, формировать уважение к традициям и обычаям страны, края.

Оборудование: компьютер, фонограммы танцев, сундучок с деревянными **ложками**, коллекция ложек, чугунок-теремок.

Предварительная работа

1. Разучивание песен, танцев, стихов, игр.

2. Ознакомление детей с историей **ложки**.

3. Разучивание способов и приемов игры на деревянных **ложках**.

4. Подбор CD и DVD дисков для просмотра и слушания с детьми звучания деревянных **инструментов**, песен про русские **ложки**.

5. Подбор пословиц, поговорок, загадок, песен и стихов про **ложки** для использования на **музыкальных занятиях**, а так же для педагогов и родителей.

6. Подбор игрового материала для занятий по развитию мелкой моторики и чувства ритма.

Ход мероприятия.

Хозяюшка:

Здравствуйте, гости дорогие!

Милости просим!

Будьте здоровы и счастливы.

А наша встреча пусть будет весёлой и радостной!

Звучит русская народная мелодия, дети заходят в зал.

Хозяйка - Вот и мои ласточки - касатушки пришли. Проходите ко мне в избу. Места всем хватит, рассаживайтесь по - удобнее. Расскажу я вам сегодня, где я бывала, что я видала. Была я на ярмарке, всякого товара видала и подарок вам прикупила *(достает сундук с деревянными****ложками****)*.

Хозяйка:

-Вот **ложки точеные**, ручки золоченые.

Хочешь - ими щи хлебай, а не хочешь - так играй!

(Берет **ложки**, ударяет друг о друга, затем раздает **ложки**)

Подходите, подходите, **ложки все себе берите**.

Напевает:

«Чики-чики-кички березовые лычки,

Летели две птички собой невелички.

Как они летели, все люди глядели,

Как они садились, все люди дивились»

Хозяйка: А давайте, поздороваемся и подарим нашей ложечке похвалюшечки.

Приветствие. Дети ударяют по **ложкам** соседа и говорят вежливые слова.

Хозяйка : А теперь все в круг вставай, звонкую песню запевай!

Песня *«****Ложки деревенские****»*

Звучит **музыка**, входит Жихарка раздает **ложки и приговаривает**.

Жихарка: - Эту ложечку простую я для Пети положу,

Эту ложечку простую другу коте предложу,

А вот эту расписную, всю точёну, золотую никому я не отдам,

Буду ею кушать сам!

Звучит тревожная **музыка вбегает Лиса**, хватает **ложку и убегает прочь**.

Жихарка : *(плачет)*

Я вот тут захлопотался, да всё **ложкой любовался**

Про калитку позабыл, на засовчик не закрыл,

И лиса про то узнала, вмиг к избушке прибежала

Ворвалась ко мне она, мою **ложку отняла**,

Ложечку точёную, ручку золочёную.

Мне за стол уже не сесть, чем теперь я буду есть?

Хозяйка: Что нам делать? Как нам быть? Как тебе нам пособить?

Ребенок: Не печалься Жихарка, не переживай!

Много ложек есть у нас,

Авось и выберешь сейчас.

Ребенок: Для тебя сюрприз!

Ну –ка диву подивись!

Будем сказку сказывать,

Да про **ложки рассказывать**.

Вместе: Теремок на новый лад

Вмиг там **ложки застучат**.

Сказка *«Теремок»* театр экспромт. ТРИЗ технология.

*(Ответы детей предполагаемые)*.

Вед- Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Вот по полю столовая [**ложка бежит**](https://www.maam.ru/obrazovanie/lozhka)

У дверей остановилась и стучит.

Столовая **Ложка** :

Кто же, кто же в теремочке живёт?

Кто же, кто же в невысоком поёт?

Вед:

Не услышала ответа она,

Стала в домике играть она одна.

**Ложка** отбивает любой ритмический рисунок.

Вед: Вот по полю деревянная **ложка бежит**

У дверей остановилась и стучит.

Деревянная **Ложка** :

Кто же, кто же в теремочке живёт?

Кто же, кто же в невысоком поёт?

Столовая **Ложка** :

Я столовая **ложка**, я сделана из металла, я тяжелая и холодная, с помощью меня кушают первые блюда. А ты кто?

Деревянная **ложка** :

Я **ложка деревянная**.

Столовая **Ложка** :

А чем ты на меня похожа?

Деревянная **ложка** :

С моей помощью тоже можно кушать первые блюда.

Столовая **ложка** :

Заходи.

Будем вместе мы играть

И другие **ложки зазывать**.

Вед: Вот по полю фарфоровая **ложка бежит**

У дверей остановилась и стучит.

Фарфоровая **Ложка** :

Кто же, кто же в теремочке живёт?

Кто же, кто же в невысоком поёт?

Столовая **Ложка** :

Я столовая **ложка**, металлическая, я тяжелая и холодная

Деревянная **ложка** :

Я **ложка деревянная**, легкая, теплая да расписная.

А ты кто?

Фарфоровая **ложка** :

Я фарфоровая **ложка**.

Деревянная **ложка** :

А чем ты от нас отличаешься?

Фарфоровая **ложка** :

Я очень хрупкая, меня ронять нельзя. А еще я чайная **ложка**.

Деревянная **ложка** :

Заходи.

Будем вместе мы играть

И другие **ложки зазывать**.

Вед: Вот по полю пластиковая **ложка бежит**

У дверей остановился и стучит.

Пластиковая **ложка** :

Кто же, кто же в теремочке живёт?

Кто же, кто же в невысоком поёт?

Столовая **Ложка** :

Я столовая **ложка**, металлическая, я тяжелая и холодная

Деревянная **ложка** :

Я **ложка деревянная**, легкая, теплая да расписная.

Фарфоровая **ложка** :

Я фарфоровая ложечка. Хрупкая и маленькая. А ты кто?

Пластиковая **ложка** :

А я пластиковая **ложка**. Одноразовая. Походная.

Фарфоровая **ложка** :

А чем ты на нас отличаешься?

Пластиковая **ложка** :

Я очень легкая, не могу разбиться и об меня невозможно обжечься.

Вед. Вот в теремке все **ложки собрались**

И на одном они сошлись.

Пусть **музыка звучит сильней**

А вы уж выберете кто вам милей.

**Музыкальная игра с ложками**.

Хозяйка: А теперь Жихарка можешь выбрать ту **ложку**, которая тебе понравилась.

Жихарка: Милые мои, друзья

Эту **ложку выбираю я**. *(Берет деревянную****ложку****)*

Вот малиновый листок.

Вот зелёный лопушок.

Красны ягодки вокруг.

Издает весёлый звук.

Вам спасибо говорю,

От души благодарю!

Жихарка прощается с ребятами и уходит.

Песня *«Расписная****ложка****»*

Хозяйка : Про **ложку** русский народ придумал много пословиц и поговорок. А вы ребята знаете пословицы о **ложке**? *(Да)* Вот я сейчас проверю.

Игра *«Продолжи пословицу»*

**Ложкой моря… не вычерпаешь**.

Была бы еда… а **ложка найдется**.

**Семеро с ложкой –…а один с плошкой**.

Глаза по **ложке**… а не видит ни крошки.

Нечего хлебать… так дай хоть **ложку облизать**.

Дорога **ложка… к обеду**.

Да дорога…. и к празднику!

Хозяйка: Слышала я, что вы знаете загадки, да необыкновенные, а **музыкальные**.

**Музыкальные загадки**.

Ребенок загадывает *«загадку»*, а остальные дети простукивают ответ на **ложках**, используя известные им приемы игры.

Вот лошадка, серый бок

Цок, цок, цок, цок.

(Дети играют на **ложках прием***«лошадка»* в левой руке держат **ложку выпуклой стороной**, а правой **ложкой** ударяют то по пяточке, то по ручке)

Вот лягушка на болоте

Очень весело живет

Вы послушайте, ребята,

“Ква-ква-ква” – она поет!»

(Дети играют на **ложках приемом***«пяточка в пяточке»* по ладони левой руки, отстукивая ритм *«раз-два-три»*.)

«Дождик капает по крыше:

“Тук-тук-тук, тук-тук-тук”.

Еле слышно, еле слышно:

“Тук-тук-тук, тук-тук-тук!”»

*(Дети стучат ручками ложек.)*

«Воробьи развеселились,

Зернышки клевать пустились,

От других не отстают,

Все клюют, клюют, клюют».

(Дети стучат ручкой по *«пяточке»*.)

«Вот течет ручеек,

Видно путь его далек,

Так журчит, плескается,

Убежать пытается!»

*(Дети стучат круговыми движениями перед собой.)*

Хозяйка: **Ложки разные бывают**,

И на них порой играют

Отбивают ритм такой,

Сразу в пляс пойдет любой!

Пляска с **ложками**.

Ребенок: **Ложки резали умельцы**

Из берёзы и ольхи

Их любовно расписали

Хохломские мужички!

Ребенок: **Ложки**, ложечки резные,

Зазвенят в один момент,

Не простые расписные,

Древнерусский **инструмент**!

Ребенок: Наши **ложки загляденье**!

Наши **ложки лучше всех**!

Зачерпнёшь такою **ложкой**

В один миг накормишь всех!

Ребенок: Эти **ложки не для каши**

С аппетитом не спеши.

*«Ах, вы, сени, мои сени»*

Вам сыграем от души!

Хозяйка: Вы же время не теряйте

И на **ложках нам сыграйте**.

Оркестр с участием родителей.

Хозяйка: Время быстро пролетело.

Жаль нам, честно говоря.

Не забудьте эту встречу.

И спасибо **ложкарям**.

Ну и напоследок напутствие от предков: "Живите на красную **ложку**!" Это когда праздник каждый день. Чего и вам желаю!