Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение No1
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе.**

**Тема:** «Цветик - семицветик»

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Маслова Оксана Сергеевна**

**Кемерово, 2024**

**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе.**

**Тема:** «Цветик - семицветик»

**Цель:** Развитие активности и любознательности детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-закреплять геометрические фигуры

-совершенствовать навыки счёта в пределах 5

-обобщать представления детей о характерных признаках весны

**Развивающие:**

-развивать внимание, логическое мышление, воображение, мышление, развивать связную речь детей.

**Воспитывающие:**

**-** воспитывать чувство дружбы, сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу.

**Интеграция образовательных областей: с**оциально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

**-**конверт с письмом,

- магнитная доска, цветик - семицветик

-мнемотаблица «Признаки весны»

- 5 обручей, цифры от 1 до 5, цветы бумажные

- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ватман

- картинки с изображением перелётных и зимующих птиц; картинки с изображением солнца и снежинки

-разрезные картинки с изображением цветов - первоцветов

- цветы - раскраски для каждого ребёнка

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Письмо: *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»*)

**Воспитатель:** Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

(Говорим волшебные слова.)

**В страну волшебных цветов** (заклинание)

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

*( обращаем внимание, на доске волшебный цветок с бесцветными лепестками).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он, волшебный цветок! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**2. Основная часть:**

**1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)**

**Воспитатель:** Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Это значит, правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**2-е задание «Приметы весны»**

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(весна)* В этом задании нам нужно рассказать приметы весны. Также есть разные картинки – приметы весны, расскажите какие это приметы?

**3-е задание «Физминутка»**

Наши нежные цветки распускают лепестки, (*дети сидят на корточках, руки над головой, изображая лепестки; медленно встают на ноги)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет *(качают головой , руки вверху, изображая лепестки)*

Наши нежные цветки закрывают лепестки, *(дети садятся медленно на корточках, руки над головой, изображая лепестки)*

Тихо засыпают, головой качают. *( На корточках имитируют уснувший цветок )*

**4-е задание «Классификация зимующих и перелётных птиц»**

Нужно назвать птиц, определить, какая птица, зимующая или перелетная и разложить возле картинки солнышко (перелетных) или картинки (снежинка-зимующих) птиц.

**5-е задание «Обручи – полянки с цифрами»**

Нужно разложить цветы на свою полянку - обруч, в соответствии с цифрой.

**6-е задание «Ковёр»**

**Воспитатель**.- Ой, ребята, у феи цветов есть волшебный ковёр – самолёт, злой волшебник его испортил. Нам нужно его починить.

Это заплатки. Починим ковёр? *(На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра ).*

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т.д.

**7-е задание «Составь целое»**

**Воспитатель.** - Ребята, «фея» хотела вам показать, какие красивые в этом году первоцветы. Она нарисовала их, но «злой колдун» не хотел, чтобы появлялись первые цветы, и разорвала их. Давайте поможем фее, объединим кусочки, составим целую картинку первоцветов.

(Раздаются конверты с частями изображений первоцветов: ***подснежник, мать - и - мачеха*).**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

**Воспитатель**: - Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я подарю вам семицветик, а вы его разукрасите сами)

Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие. Какое задание было самым интересным для вас? Какое самое сложное? **(Ответы детей).**

Молодцы! А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам.