Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**Конспект занятия по БДД в старшей группе на тему: «Специальный транспорт»**

**Выполнила:**

воспитатель Маслова О. С.

**Кемерово, 2023**

**Конспект занятия по БДД в старшей группе**

**Тема:** «Специальный транспорт»

**Цель:** Закрепление знаний  детей с видами специального транспорта (скорая медицинская помощь, пожарная охрана, полиция) и с особенностями их движения по проезжей части дороги.

**Задачи**

**Образовательная:**

Формировать [у детей](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252F50ds.ru%252Flogoped%252F3652-konspekt-zanyatiya-po-logopedii-na-temu-bukva-k--zvuki-k--k--vidy-rabot-po-profilaktike-disgrafii-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html&sa=D&source=editors&ust=1635758015466000&usg=AOvVaw24udCfI56yCXzHhWsCvMrF) представление о том, что специальный транспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях.

**Развивающая:**

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Воспитательная:**

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Методы:** игровой момент, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, итог.

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением специального транспорта (пожарная охрана, полиция, скорая медицинская помощь), набор картинок со специальным транспортом на каждого воспитанника

**План проведения занятий:**

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия и время** | **Содержание** | | **Примечания** |
| **Вступительная часть (3 мин)** | **1 Создание интереса к теме.**  Воспитатель замечает письмо. | **Сюрпризный момент**  **Воспитатель**. Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Сейчас прочитаем. «Здравствуйте ребята, пишет вам Незнайка. Сегодня я переходил проезжую часть дороги по пешеходному переходу на зелёный цвет, мимо меня промчался автомобиль красного цвета, на крыше у него был включен синий проблесковый маячок и специальный звуковой сигнал, чуть меня не сбил. Но я же знаю правила дорожного движения и проезжую часть переходил правильно. Помогите мне разобраться, что это за автомобиль и почему она так ездит» | Письмо от Незнайки |
| **Основная часть (10мин)** | **2. Беседа с детьми** | Ребята, давайте вспомним, где и как надо переходить проезжую часть.  **Воспитатель.**  Значит, Незнайка правильно переходил проезжую часть?  **Воспитатель** Кто знает, какой автомобиль встретил на проезжую часть Незнайка?  **Воспитатель.** Эта машина называется – *(пожарная охрана*)**.**  **Воспитатель:** Как она помогает людям?  **Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему автомобиль пожарной охраны красного цвета?  **Воспитатель.**Существует специальный транспорт. Без него людям просто не обойтись.  **Воспитатель.** Может кто-то сможет назвать  специальный транспорт  **Воспитатель** Синий проблесковый маячок и специальный звуковой сигнал –  есть у всех автомобилей специального назначения.  **Воспитатель.** Как вы думаете, для чего нужен синий проблесковый маячок и специальный звуковой сигнал?  **Воспитатель.** Не спешите переходить проезжую часть перед таким транспортом, лучше уступите дорогу и при этом будьте предельно внимательными. | *(Дети рассказывают, что проезжую часть переходят по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора)*  *(ответ детей: Пожарную охрану)*  Показ иллюстраций автомобиля пожарной охраны.  *( красный цвет – яркий, его далеко видно. Поэтому, увидев красный автомобиль пожарной охраны, водители и пешеходы уступают ему дорогу)*  ***Ответ воспитанников*** *(пожарная охрана, полиция, скорая медицинская помощь)*  Показ иллюстраций.  *(их включают только тогда, когда автомобили спешат на срочный вызов.*  *Специальный звуковой сигнал воет очень громко и другие автомобили на проезжей части слышат этот звуковой сигнал и освобождают проезжую часть, дают проехать автомобилям специального назначения. Потому, что они спешат на помощь.)* |
| **Двигательная деятельность**  **(2 мин)** | **3.Физминутка.** | Постовой стоит упрямый  Людям машет: Не ходи!  Здесь машины едут прямо  Пешеход, ты погоди!  Посмотрите, улыбнулся,   Приглашает нас идти  Вы машины, не спешите  Пешеходов пропустите! | (Дети шагают на месте).    (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).  прямо    (Руки перед собой).  (Руки на пояс).  (Шагаем на месте).  (Хлопки руками).  (Прыжки на месте). |
| **(5 мин)** | **4.Дидактическая игра «Подбери подходящий транспорт»** | **Воспитатель.**Сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери подходящий транспорт». У вас на столах лежат картинки, где изображено какое – либо транспортное средство. Я буду называть виды специальных транспортных средств, а вы мне покажите соответствующие картинки. |  |
| **Заключительная часть (5 мин)** | **5.Итог занятия** Рефлексия деятельности | **Воспитатель**. Ребята.  Как думаете, помогли мы Незнайки разобраться, что это за автомобиль и почему он так ездит? Давайте вспомним, о каких автомобилях мы сегодня говорили?  Для чего они нужны? Какие все молодцы, со всем справились! | *(Ответ воспитанников)* |