# Конспект занятия по нравственно- патриотическому воспитанию

# с детьми подготовительной группы

# Занятие на тему: «23 февраля- День защитника Отечества»

*Составила:*

*Воспитатель МБДОУ № 200*

*Проскурякова Марина Николаевна*

*«Детский сад комбинированного вида»*

Цель: формировать основы национального самосознания, любовь к Родине; способствовать интеллектуальному развитию дошкольников.

Задачи:

1.Закреплять знания детей о славных страницах истории нашего государства, о празднике «Дне Защитника Отечества»;

2.Продолжать формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;

3.Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, сообразительность и связную речь детей;

4.Воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за российских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

Виды деятельности: игровая, двигательная, речевая, познавательная.

Формы организации: подгрупповая.

Форма реализации детских видов деятельности: художественное слово, физкультминутка, динамическая пауза, рассматривание фото, иллюстраций, игра «Продолжи предложение», игра-задание на слуховое восприятие и внимательность.

Оборудование: игрушка Солнышко, средства ТСО, иллюстрации, фото с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, мольберт с фотографиями пап, когда те проходили службу в армии, краски и цветные карандаши, чистые листы для рисования (формат А4), цветные карандаши *(если дети после отдыха решат заняться продуктивным видом деятельности).*

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии, рассматривание иллюстраций о службе в армии, мольберт с фотографиями пап, когда те проходили службу в армии, беседы об армии.

**Ход занятия**

**I Вводная** [**часть**](http://50ds.ru/logoped/118-adaptirovannye-metody-trizrtv-kak-sredstvo-aktivizatsii-rechevoy-i-myslitelnoy-deyatelnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-rechevymi-narusheniyami-chast-i.html)**.**

**Приветствие «Собрались все дети в круг»**

*(Дети стоят в кругу на ковре)*

***«Собрались все дети в круг***

***Я -твой друг, и ты- мой друг,***

***Крепко за руки возьмёмся***

***И друг другу улыбнёмся!»***

***Мы пожмем друг другу руки***

***Побежит тепло по кругу.***

***Вместе будем очень дружно***

***На вопросы отвечать.***

***Все хотим мы заниматься,***

***Все хотим мы много знать»***

*(настрой детей на работу, вызов положительных эмоций-дети стоят в кругу)*

**Упражнение " Солнышко по кругу"**

**Воспитатель.**

*(Воспитатель* ***звенит в колокольчик,*** *все детки собираются около него)*

-Ребята, у меня в руках игрушка "Солнышко". Солнце- это свет, тепло, радость и всегда хорошее настроение! Я предлагаю, передать Солнышко по кругу и подарить друг другу самую теплую улыбку. *(передача Солнышка по кругу)*  Я очень рада, что вы одарили улыбкой друг друга, ведь когда человек улыбается, ему тоже хочется улыбнуться в ответ. И от этого на душе становится теплее. Солнышко вернулось ко мне…

**II Основная часть.**

**Воспитатель.**

-Ребята, тему нашего занятия вам подскажет загадка, послушайте её и скажите пожалуйста ответ.

***Когда лежит на речках лёд***

***И вьюга мчится вдаль,***

***Чудесный праздник нам несёт***

***Задумчивый февраль.***

***Наступит праздник всех солдат***

***Защитников, бойцов.***

***Поздравить будет каждый рад***

***И дедов и отцов!***

-Как вы думаете, о каком чудесном празднике идёт речь? (ответы детей)

-Правильно, это праздник- День защитника Отечества, именно его мы отмечаем 23 февраля и поздравляем пап, дедушек, братьев. Это и будет темой нашего разговора сегодня.

*(Воспитатель приглашает детей пройти на стульчики и разместиться для просмотра слайдов на проекторе)*

**Воспитатель.**

-Друзья мои, посмотрите внимательно на фото и скажите, кто здесь изображён? (моряки, танкисты, лётчики)

-Верно! А как можно одним словом назвать всех этих людей? (ответы детей)

-Правильно, ребята, это военные! А что означает слово «военные»?!

(детские ответы)

-Вы правы, ребята, это люди, которые защищают свою родную землю, Родину!

-А как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

-Правильно, дети, Родина- это то особенное место, где человек родился и вырос. Как называется наша Родина? (Россия)

-Защищают нашу Родину разные рода войск. *(обращение к слайдам)*. Посмотрите внимательно и скажите в каких войсках служат танкисты? (в танковых войсках).

-На этом *(очередном)* слайде- пехотинцы. В каких войсках служат они? (в пехотных войсках). А моряки? (в морском флоте).

*(Воспитатель приглашает детей построиться в круг)*

**Воспитатель.**

-Ребята, как вы думаете солдаты в мирное время чем-то занимаются? (ответы детей). Верно, солдаты учатся, изучают военную технику, тренируются, читают. Давайте и мы немного побудем в роли солдат и потренируемся держать равновесие.

*(Дети и воспитатель встают на левую ногу, руки на поясе и произносят текст****, тренировка в удержании равновесия****)*

***«На одной ноге постой-ка, если ты солдатик стойкий,***

***Ножку правую к груди, да смотри, не упади!*** *(чередование ног)*

***А теперь, постой на правой, если ты- солдатик бравый!»***

*(при необходимости повторить).*

*(Воспитатель с детьми подходят к мольберту и обращают внимание на прикреплённые фотографии пап детей, когда они проходили срочную службу в армии)*

-Ребята, а ваши папы сильные? Хотите стать такими же сильными, как папы? Я предлагаю вам выполнить специальные упражнения и сил у вас прибавится! Готовы?!

*(Динамическая пауза* ***«Чтобы сильным стать и ловким»****)*

***-«Чтобы сильным стать и ловким***

*(сгибание- разгибание рук к плечам, в стороны)*

***Приступаем к тренировке*.**

*(ходьба на месте)*

***Шаг на месте, не спеша,***

*(ходьба на месте).*

***Как погода хороша!***

*(прыжки на месте).*

***Руки в стороны, по швам.***

*(руки в стороны, опустить вниз, вдоль туловища)*

***Хватит снега нам и вам.***

*(хлопки в ладоши)*

***Мы теперь метатели*,**

*(круговые движения руками)*

***Бьём по неприятелям*.**

*(имитация метания правой рукой)*

***Размахнись рукой, бросок!***

*(имитация метания левой рукой)*

***Прямо в цель летит снежок!***

*(хлопки над головой)*

-Настоящие защитники должны быть не только сильными и ловкими, но и умными, сообразительными и внимательными. Сейчас мы потренируем свою сообразительность. ***(задания- вопросы на развитие слухового восприятия)***

***Наша армия сильна?*** *(Да)*

***Защищает мир она?*** *(Да)*

***Мальчишки в Армию пойдут?*** *(Да)*

***Мы скоро праздник отмечаем?*** *(Да)*

***Мам, девчонок поздравляем?*** *(Нет)*

***Мир нужен всем на свете****? (Да)*

***Знают даже дети?*** *(Да)*

-Молоды, ребята! Вы большие молодцы, ни одного раза не ошиблись, были очень внимательны и сообразительны!

*(Дети и воспитатель проходят к столам, где размещён демонстрационный материал)*

**Воспитатель.**

-Ребята, помогите пожалуйста каждому военному вернуться в свой род войск! (дети раскладывают фото техники и военных правильно, согласно родам войск).

-Давайте мы с вами вместе продолжим цепочку слов*…*

***(игра «Продолжи предложение»)***

***Танком управляет…*** *(танкист)*

***За штурвалом самолёта сидит…*** *(пилот, лётчик)*

***Из пушки стреляет…*** *(артиллерист)*

***На корабле служит …*** *(моряк)*

***На подводной лодке несёт службу…*** *(моряк-подводник)*

***Границу охраняет …*** *(пограничник)*

***С парашютом прыгает…*** *(десантник)*

***В ракетных войсках служит…*** *(ракетчик)*

-Каким должен быть военный? (сильным, отважным, умным, храбрым, ловким, наблюдательным, внимательным)

-Правильно, а ещё он должен любить свою Родину и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы нас защищать!

-Ребята, я предлагаю вам представить, что мы служим в армии и ещё немного потренируемся!

*(Дети перемещаются на ковёр, проводится физкультминутка в парах* ***«Будем мир мы защищать!»****)*

***-«Раз, два, три, четыре, пять***

*(поочерёдно соединяют пальчики обеих рук)*

***Будем мир мы защищать!***

*(жмут руки друг другу)*

***На границе встанем***

*(прямые руки вытягивают вперёд)*

***Всех врагов достанем!***

*(шаг-выпад вперёд)*

***Будем чаще улыбаться***

*(поворачиваются в стороны, улыбаются друг другу)*

***А не ссориться и драться!***

*(Обнимаются в паре).*

**III Заключительная часть.**

**Упражнение "Подари улыбку"**

*(Дети находятся рядом с воспитателем)*

**Воспитатель.**

-Ребята, закройте глаза, и улыбнитесь себе. Сохраните атмосферу добра и радости, ощутите это в своём теле, это место должно излучать тепло. Запомните это место. А теперь откройте глаза и улыбнитесь друг другу. Подарите своим друзьям самую красивую, добрую улыбку!

**Воспитатель.**

*(рефлексия занятия)*

-Дети, сегодня мы с вами вспомнили ***замечательный праздник-День*** ***защитника Отечества***. Правильно ли мы делаем, когда уже в детском саду узнаём много нового о солдатах, армии, разных военных? (ответы детей)

-Появилось ли у вас, мальчики, а может быть, и девочки, желание посвятить себя в будущем защите Родины? (ответы детей)

-Как уже сейчас можно подготовить себя к службе в армии? (тренироваться, закаляться, посещать спортивные секции, вести здоровый образ жизни, быть дисциплинированным).

*(Воспитатель хвалит детей за интересное занятие, отмечает положительные моменты, высказывает пожелания всей группе «Ребята, я желаю вам всем оставаться такими же сообразительными, умными, смелыми, здоровыми, чтобы вы в будущем смогли стать настоящими защитниками нашей Родины! Спасибо вам за старание!»).*

***Занятие закончено****.*

*(При желании, после 10-ти минутного перерыва, можно предложить детям побыть художниками и нарисовать картину на тему: «Наша Армия сильна!», «Защитники нашей Родины»)*

*(Дети размещаются за столами и рисуют.)*