МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ВИКТОРИНА

**«ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

РАЗРАБОТАЛИ: Тимофеева А.В.

Магарина Н.Т.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ЗАРЕГИСТРИРОВАНА

в методическом кабинете

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 3

Введение 4

Организационно – подготовительный этап 5

План викторины 5

Ход игры 6

Подведение итогов викторины, награждение участников 11

Приложение 1 Оценочная ведомость конкурса «Знатоки русского языка»

Приложение 2 Грамоты

Литература

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дисциплины русского языка неоспорима. Реальные факты требуют дополнительных форм для повышения уровня знаний учащихся. В связи с ним мы разработали викторину «Знатоки русского языка», чтобы привлечь внимание учащихся, заинтересовать увлекательным миром э¬той науки.

Цель:

• обобщение знаний учащихся по основным разделам русского языка. Повысить уровень владения русским языком.

Задачи:

обучающая:

• формировать более высокий уровень уровень знаний учащихся по основным разделам русского языка;

развивающая:

развивать

• интеллект (умение выделить главное, существенное, самостоятельность мышления);

• творческие способности;

• общую языковую культуру;

воспитательная: способствовать пробуждению интереса и ответственности учащихся к русскому языку и гордости, что они являются носителями великого языка.

Дидактические материалы:

• вопросы для отборочного тура;

• карточки с заданиями разного уровня сложности

• оценочные листы для жюри;

• задания для участников конкурса и для болельщиков

• медали и памятные призы участникам и победителям конкурса.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ¬ЭТАП

В классах объявлено о проведении викторины «Знатоки русского языка». Учащиеся должны сформировать 2 команды по 10 человек и назначить капитана в каждом классе.

Для проведения внеклассного мероприятия создана презентация с заданиями на каждый этап викторины.

Выбрано жюри в количестве 2 человек, которое оценивает каждый конкурс, подсчитывает количество баллов для каждой команды и выявляет победителя. Подготовлены грамоты для награждения всех участников викторины.

Оборудование и наглядность: компьютер, мультимедийный проектор с экраном, презентация «Знатоки русского языка» (Приложение 3), цитаты о русском языке, стихотворения, музыка.

Комплексно-методическое обеспечение: карточки-задания, таблички с названиями команд, оценочная ведомость для жюри (Приложение 1), грамоты (Приложение 2).

ПЛАН ВИКТОРИНЫ

1. Организационный момент. Проверка обучающихся их

готовности к мероприятию, формирование команд

2. Сообщение темы и целей мероприятия

3. Программа викторины:

1. Фразеологическая разминка

2. Назовите фразеологизмы

3. Устойчивые обороты со словами

4. Загадки

5. Соберите пословицу

6. Изобрази фразу

7. Говорящие цифры

8. Музыкальный конкурс

9. Добавьте букву

4. Подведение итогов викторины, награждение участников

ХОД ВИКТОРИНЫ:

1. Вступительное слово преподавателя

На земном шаре существуют множество языков. Русский язык, как один из мировых языков, получил широкое распространение в мире. На нём говорят более 250 миллионов человек. Знания русского языка сближает народы нашей страны, укрепляет их дружбу с народами других республик и зарубежных стран. Сегодня мы проведем викторину «Знатоки русского языка». В нашем мероприятии участвуют обучающиеся 1 курса по профессии «Тракторист-машинист с\х производства». Вам будут представлены занимательные задания по русскому языку. Для выполнения заданий вы должны применить знания русского языка и смекалку!

Девизом нашей викторины станет фраза: «Грамоте учиться - всегда пригодится!»

ІІ. Приветствие команд «Тертые калачи» и «Стреляные воробьи»

Фразеологическая разминка для всех командам. Продолжите, вставив названия животных.

Голоден как….

Хитрее как…

Труслив как…

Здоров как…

Изворотлив как…

Надут как…

Нем как…

Грязен как…

Упрям как…

Болтлив как

Колюч как…

Ответ: Волк, лиса, заяц, бык, уж, индюк, рыба, свинья, осёл, сорока, ёж.

Задание 1. Кто из команд назовёт больше фразеологизмов, связанных с: конем, люшадью, медведем, белкой, вороной, гусем, свиньей, курицей?

(Варианты ответов: не в коня корм; работать как лошадь; медвежья услуга; вертеться как белка в колесе; ворон считать; гусь свинье не товарищ; свинья всегда грязь найдет; денег куры не клюют.)

Задание 2. За определенное время (но не более 10 мин.) каждая из играющих команд должна записать на листке бумаги как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык, рука, нога.

Карточки. Задание 3. Соберите пословицу

3. Задание соберите пословицу

В каждой пословице выберите по слову и составьте новую

От иной похвалы хоть в землю уйти. Лежебоке и солнце не в пору всходит. Не солома красит гумно, а зерно. Человека встречают по одежке, а провожают по уму. Где охота и труд, там поля цветут.

3. Задание соберите пословицу

В каждой пословице выберите по слову и составьте новую

Все за одного, один за всех. Не всё то золото, что блестит. Не боялся браться, так и не страшись делать. Виноватый виниться, а правый ничего не боится. Из дуги оглобли не сделать.

Задание 4 для команд. Отгадайте загадки

1) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. (Ветер.)

2) Ее заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело; а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просит» рваная обувь; она в голове у путаников. (Каша.)

3) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос.)

4) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши.)

5) Ее толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди; иногда они выходят из нее сухими. (Вода.)

6) Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут и дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда хотят не говорить лишнего. (Язык.)

Задание 5 для команд. Говорящие цифры

Подберите нужные слова, и вы узнаете, какие буквы скрываются за цифрами. Если сделаете это правильно – цифры заговорят. В них зашифрована народная пословица. Итак, разгадываем: выигрывает та команда, которая первая даст правильный ответ.

Карточки командам

Задание 6

Подберите нужные слова, и вы узнаете, какие буквы скрываются за цифрами. Если сделаете это правильно – цифры заговорят. В них зашифрована народная пословица.

Недалеко от нашего дома находится небольшой 7,2,3,1, где мы любим купаться. Многие птицы улетают 8,13.16,9.5 (И) в теплые края. Все 2,16,15,6,12,10 из нашего техникума пошли на экскурсию на автомобильный 4,10,14,8,1. Девятого мая наш 9,10,2,8,1 отмечает День Победы.

Вы легко прочитаете пословицу с помощью этих цифр:

Цифры

Буквы

Ответ:

Задание 6

Подберите нужные слова, и вы узнаете, какие буквы скрываются за цифрами. Если сделаете это правильно – цифры заговорят. В них зашифрована народная пословица.

Недалеко от нашего дома находится небольшой 7,2,3,1, где мы любим купаться. Многие птицы улетают 8,13.16,9.5 (И) в теплые края. Все 2,16,15,6,12,10 из нашего техникума пошли на экскурсию на автомобильный 4,10,14,8,1. Девятого мая наш 9,10,2,8,1 отмечает День Победы.

Вы легко прочитаете пословицу с помощью этих цифр:

Цифры

Быквы

Ответ:

Задание 7 для команд. Изобрази фразу

С помощью мимики и жестов изобразите фразы. Третью фразу самостоятельно придумать и изобразить.

1. Куриные мозги; 2. Тёртый калач; 3.

Задание 7 для команд. Изобрази фразу

С помощью мимики и жестов изобразите фразы. Третью фразу придумать самостоятельно и изобразить.

1. Зуб за зуб; 2. Хоть глаз выколи; 3.

Задание 8 для команд. Добавьте букву.

К каждому слову прибавьте одну букву в начале, в середине или в конце. чтобы образовались новые слова ( например, шпага – шпагат, база – базар и т.д.) Из добавленных букв при чтении сверху вниз составится пословица.

Шпага рыба тир

база плата бак

дача сачок угол

заря клад дуло

кума пот тара

блок ария катер

газ парк бор

свет сон рис

шел том сук

пол банк

Ответ:

Задание 8 для команд. Добавьте букву.

К каждому слову прибавьте одну букву в начале, в середине или в конце. чтобы образовались новые слова ( например, шпага – шпагат, база – базар и т.д.) Из добавленных букв при чтении сверху вниз составится пословица.

Шпага рыба тир

база плата бак

дача сачок угол

заря клад дуло

кума пот тара

блок ария катер

газ парк бор

свет сон рис

шел том сук

пол банк

Ответ:

Задание для команд. Отгадайте загадки.

1) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. (Ветер.)

2) Ее заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело; а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просит» рваная обувь; она в голове у путаников. (Каша.)

3) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (Нос.)

4) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши.)

5) Ее толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди; иногда они выходят из нее сухими. (Вода.)

6) Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут и дергают, заставляя высказаться; его держат за зубами, когда хотят не говорить лишнего. (Язык.)

А Н А Г Р А М М Ы

Перестановка букв в слове, приводящая к новому слову ( например, лук – сук)

СТИХИ-ЗАГАДКИ

1. – Я - символ власти, нужный королю.

Но если «Н» на «В» сменить –

Я травку на лугу щиплю,

И можете меня доить.

2. Я безумно с гайкой дружен,

Нас водою не разлить,

А больным я буду нужен,

Если «В» на «Б» сменить.

3. - Я монархом был в России.

«Ц» на «Л» смени скорей –

Будет ящик, где хранили

Раньше множество вещей.

4. – Металл я ценный – это ясно,

Но букву первую смени –

И местом стану я опасным.

Смотри, во мне не утони!

5. – Я кусаюсь, я летаю

Летом всем надоедаю.

Буквы переставь – и я

Стану частью корабля.

6. – Я река с известными мостами,

Город есть на мне, музеев тьма.

Стоит буквы поменять местами –

В дивный город превращусь сама.

7. – Я дикий родственник свиньи.

Но букв порядок измени –

Консервы, джемы мармелад

Во мне обычно все хранят.

Задания для болельщиков:

1. Выберите слово и объясните получившийся фразеологизм.

• Как ветром (унесло, сдуло, закрутило). – Исчез мгновенно.

• Хвост (сжать, скомкать, поджать). – Испугаться.

• Начать с (азов, буквы, книги). – Начать делать что-либо с самого начала, с простого, элементарного.

• Метать бисер перед (свиньями, кошками, птицами). – Напрасно доказывать что-то людям, которые не могут это оценить.

• Выносить сор из (избы, бани, погреба). – Разглашать семейные ссоры, неприятности.

• Брать (быка, корову, оленя) за рога. – Решительно приступать к делу.

• (Олух, тупица, бестолочь) царя небесного. – О глупом, недалеком человеке.

2. Определите, среди представителей каких профессий появились следующие фразеологизмы:

закидывать удочку (рыбак)

ждать у моря погоды (моряк)

сгущать краски (художник)

брать на прицел (военный)

топорная работа (столяр)

семь раз отмерь, один раз отрежь (портной)

3. Определите, где фразеологизм, а где свободное словосочетание.

• За двойку по литературе папа мне намылит голову.

• Ребенку намылили голову, но мыло попало и в глаза.

• Расстояние мы определили на глаз.

4. Подберите к слову синоним-фразеологизм:

• Много – куры не клюют, пруд пруди, вагон и маленькая тележка.

• Быстро – на всех порах, во всю прыть, во весь дух, со всех ног, во весь опор, сломя голову, во все лопатки.

• Наказывать – снять стружку, дать нагоняй.

5. Расположите фразеологизмы по степени нарастания признака:

приводить в ярость (3)

действовать на нервы (1)

выводить из равновесия (2)

доводить до белого каления (4)

6. Подберите к данным фразеологизмам антонимы.

• Жить душа в душу – как кошка с собакой.

• Пруд пруди – с гулькин нос; раз-два и обчелся.

• За тридевять земель – рукой подать.

• Засучив рукава – спустя рукава

1. Откуда пришли такие выражения, как телячий восторг, проглотить пилюлю, играть роль, привести к одному знаменателю, тяжелая артиллерия, по щучьему велению. ( за каждый хороший ответ-2 очка)

Ответы: Из сельскохозяйственной жизни, из врачебной практики, из театральной жизни, из математики, из военной жизни, из сказок, из басни И.А. Крылова " Лебедь, рак и щука".

2. Назвать 5 фразеологизмов, пришедших из сказок. ( За каждый пример - по одному очку).

Ответы: По щучьему велению, битый небитого везет, за тридевять земель, сказка про белого бычка, рожки да ножки.

3. Назвать 5 " крылатых" слов из басен Крылова ( 2 очка за пример)

Ответы: А ларчик просто открывался; Услужливый дурак опаснее врага; А воз и ныне там; Слона-то я и не приметил; А Васька слушает да ест.

4. Указать названия литературных произведений, ставших крылатыми. ( 2 очка за название).

Ответы: " Демьянова уха", " Кукушка и петух" ( И.А. Крылов), " Горе от ума"

( А.С. Грибоедов), " Человек в футляре", " Хамелеон" ( А.П. Чехов), " Что такое хорошо и что такое плохо" ( В.В. Маяковский), " Последний из могикан"

( Ф.Купер).

5. Объяснить смысл выражений: поставить точку над i Прометеев огонь, семь чудес света.(За каждый правильный ответ по 5 очков).

6. Подобрать синонимы к следующим выражениям:

а) сесть в калошу ( потерпеть неудачу, оказаться в смешном положении), б) ломать голову ( решать трудный вопрос), в) хватать на лету ( быстро), г) без сучка, без задоринки ( хорошо) За каждый синоним по очку.

7. Привести примеры фразеологизмов, образованных в наши дни. ( 3 очка за пример).

8. Дописать фразеологизмы: дрожит ( как осиновый лист); надулся ( как мышь на крупу), кататься ( как сыр в масле); путеводная ( звезда), вариться ( в собственном соку); втирать (очки), кривить ( душой),; первая (ласточка); стреляный (воробей); мокрая (курица); умирающий (лебедь); белая (ворона), кануть ( в Лету); скрепя

( сердце); до мозга (костей); ни к селу( ник городу); закадычный ( друг); страдная (пора); угрызения ( совести) ( 1 очко за ответ)

9. Дописать, используя фразеологизмы, короткий рассказ на тему " А ларчик просто открывался" о том, как мы решали кроссворд. ( Оценка 5, 6 , 7 очков).

В перерыве, пока жюри обсуждает результаты, проводится игра " Рыбная ловля", Участники ее по очереди достают удочкой из бассейна ( ящика) рыбку с написанными на ней вопросами занимательной грамматики, зачитывают их и дают ответ.

Вопросы по занимательной грамматике

1. Какое новое значение приобрело в 20 в. слово спутник? ( Снаряд, запускаемый в Космос с исследовательскими целями).

2. Какая игла не тонет в море? ( Игла-рыба)

3. Какую строчку не может прочесть ни один человек? ( Строчку, прошитую портным).

4. Замените одним словом: надуть губы ( рассердиться), клевать носом ( дремать).

5. По чему летают самолеты? ( По воздуху)

6. От чего плавают утки? ( От берега).

7. Кто сумеет быстро сказать:

а) жук жужжит под абажуром.

б) дали Клаше каши с простоквашей.

в) Не то здорово, что было здорово, а то здорово, что не было здорово, так здорово.

Шарады

1. Первое- нота, второе - игра, а целое встречается у столяра. ( долото)

2. Первое можно засеять вторым, в целом мы часто на даче лежим. ( Гамак)

3. Подряд три предлога возьмем, целое на дереве найдем. ( Сук)

Жюри работу закончило. Председательствующий зачитывает лучшие ответы на вопросы викторины и называет победителей. Ведущий вручает подарки.

Подведение итогов викторины, награждение участников

Наша викторина подошла к логическому заключению. Мы благодарим вас за активное участие. Сегодня у нас нет проигравших. Команда, набравшая большее количество баллов…… Благодарим Всех за участие! Желаем Вам успехов во всех начинаниях и удачи!